الدكتور/ عبد العظيم عبد السلام الفرجاني



ب من طباعة والنشد والتوزيع



دكتور

ؠڂڹڔؖڵۼڷؠٞٷؠؙڔؖڒؙڵڛۜڵؙؠ۠ٚ؆ٞڵڵۼڒڮ۬ ؠڂڹڔڵۼڷۼٷؠڔؙۘڶڛڵڵڒڴڵڵڟٚڵڵڣ ٱڞؾٵۮۅڽؚڽ؈ڡؾؚؠ؆ڹۅڵۅۻۧٳٳڷڡڵؿؠۧۼٳڡۼؿٳڵؽٳۅقطر

#199Y

رر غديب الطباعة والنشر والتوزيع القاعرة

دار غربيب للطباعة والنشر والتوزيع شركة ذات مسئولية محدودة الطابع ۱۲ شراب الافرنسان ۱۹۵۲،۷۰۰ الكبة (۲ شركامل معلى اللجالة بد ۱۹٬۲۱۷،۷۰ والكبة (۳ شركامل معلى اللجالة بد ۱۹٬۷۷۹،۷۰۹

بسم الله الرحمه الرحيم

يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائك لتعارفوا إن أكرمكم حند الله أنقاكم إن الله حليم خبير.

صدق الله العظيم

المداع على

إلى روح جدي الذي علمني وكان أستاذي الأول.

إلى روح والدي الذي أكمل المسيرة بحس مرهف وعطاء بلا حدود.

إلى أبناء القبائل العربية الذين عشقوا الصحراء وخبروا أسرارها.

إلى زملائي الأساتذة الذين شجعوني للاستمرار في هذا العمل. إلى زوجتي وأولادي الذين تحملوا إنشغال عنهم.

إلى كل عاشق للصحراء وأهلها وثقافتها وفنونها.

إلى مصر واحة العرب وأم الدنيا...

أقدم هذا الكتاب راجياً الا احيد عن جادة الصواب.

المؤلف أ.د. حجد العظيم الفرجاتي ١٩٩٧

بسم الله الرحمت الرحيم

مقدمسة :

الحمد اله فالق الحب والنوى شديد القوى المذي على العرش استوى والصلاة والسلام على الذي ماينطق عن الهوى سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

سبحان الذي جعل لكل أمة أجل ولكل أجل كتاب ، وياللعجب أن لكل آن أوان فهذا الكِتاب بدأت أجمع مادّته وأنّا في الْمرحلة الثانوية عام ١٩٦٧ أيّ منذ ثلاثين عاماً ، عندما بدأت أفهم أن البيئة التي انتمي إليها لها خصائص غير البيئات الأخرى ، وأن هذه الخصائص تتدهـور أمام الّحضارة ، ولم يشغلني في البداية الحفاظ على التراث البدوي بقدر ما كنت أجمع المعلومات حول القبائل العربية وأصولها العرقية ويطونها وافخاذها وبيوتها ، ويعد أن جمعت الكثير من المعلُّومات الموثقة في هذا الاتجاء ، شعرت أن هذا التوجه الذي ينتمس للدراسة في علم الاجناس لن يفيد التأصيل الثقافي لشريحة من الشعب المصرى ، وربما يفتح أبواب النعرات القبلية التي ألغت الشورة قانونها المسمى قانون العربان والصادر سنة ١٩٠٥ ، فضلاً عما يجلبه البحث في هذا الاتجاه من خصومات متوقعة من أبناء القبائل العربية الذين لن يرضيهم أي حديث عن قبائلهم طالما لم اكتب أن كل قبيلة هي زعيمة القبائل كلها ، من هنا كان الاتجاه نحو الاطار الثقافي لهذه البيئة الممتدة على أرض واسعة من بلادنا ، وعرضت ماتوصلت إليه على الأستاذ سعد سعد الحادم رحمه الله وهو أستاذ بجامعة حلوان وله اهتمامات بالفنون الشعبية وله إسهامات عديدة ومؤلفات شهيرة في الفن الشعبي ، فنصحني بزيارة معهد الصحراء وكنت وقتها معيدا بجامعة حلوان عام ١٩٧٣ وشدد بضرورة نشر مثل هذا البحث بعد حصولي على درجة الماجستير ، وبعد حصولي على الماجستير عام ١٩٧٧ فهمت مغزى نصيحة الأستاذ ، وعرفت الكثير من خفايا كتابة البحث العلمي ، وجمعت معلومات من بنغازي في ليبيا. ومن الرياض بالسعودية ومن مدينة الجزائر بالجزائر ، ومن الدوحة بقطس ، وظللت أجمع معلومات بلا كلل أو ملل في الشعر والامثال والغناء والنسيج

وكل مايتصل بالنشباط البشري الانثروبولوجي للصحواء ، واضع كل معلومة تقابلني سواء أكانت صغيرة أم كبيرة في ملفات حتى تجمّع لمدى الكثير من هـذه الملفات التي أخذت وقتاً كبيراً في التصنيف والتبويب.

كان الانجاء لتعمير الصحراء واقعاً جديداً لإصدار هذا الكتاب ولم أجد صعوبة في تقديم بحث علمي في مؤتمر بجامعة النيا عام ١٩٩٣ حول البينة والتعلم وهو دراسة في النسيج والحلي البدوي ، وكانت رئيسة الجلسة التي نوقش بها هذا البحث هي الأستاذة الدكتورة آمال مختار صادق نائب رئيس جامعة حلوان وأستاذة علم النفس المتميزة وزوجة أستاذنا اللاكتور فؤاد أبو حطب أحد أعلام علم النفس والنرية في عصر ، فكان لوأيها وتوجيهها وزن وثقل وإذا بها تشير بضرورة نثر هذا البحث في كتاب وأنه إسهام مطلوب واثنت عليه ثناء اخجلني، واستمر الحال على ماهو عليه تجميع مادة وحفظها في ملفات ، وجمع مراجع سواء بشرائها أو تصويرها ووضعها مع هذه الملفات ، وحملت هذه الأوراق مرتين إلى قطر مرة عام ١٩٨٥ والأخرى عام ١٩٩٥ ، وأراد الله سبحانه وتعالى وجاء الوقت وإن الأوان لهذا الجهد أن يرى النور.

ولقد تبلورت أهداف هذا الكتاب في أنه محاولة لكشف عموض ثقافة العرب من أبناء القبائل سكان الصحراء ، واظهار مدى عمقها الفكري والإبداعي ومدى صفاء ونقاء مصادر الإبداع ومناهله لدى البدوي ، بعرض تبصير كتائب غزو الصحراء بأنهم لايفتحون الغراغ اللانهائي وإنما يدخلون إلى أرض لها أصحابها وخبراؤها ، وأنه ينبغي احترام هذا التاريخ وعدم ازهاقه ، بل من الاجدر البدء به كنقطة انطلاق ومدخل للاستفادة القصوى من الصحراء موز سحق تاريخها.

هناك أسباب عديدة ظهرت في نهاية هنذا القرن وأدت إلى الاتجاء نحو الصحواء ، خل الكثير من المشكلات المعاصرة التي نتجت عن الانفجار السكاني والطوفان المعرفي وثورة الاتصالات والمعلومات وتطور التكنولوجيا بما وضع المجتمعات أمام مايسمي بالتحدي الحضاري ، فاتجهت بكل قوة نحو غزو الصحواء، وبذلت جهودا حثيثة ومحاولات مضنية لاستصلاح واستزراع الفيافي والخفوج والسرائر ، فضلا عن محاولات التعمير وبناء المجتمعات العمرانية والترى السياحية الجديدة ، والبحث والتتميب في مجاهل الصحراء وتحت كتبانها والقرى السياحية الجديدة ، والبحث والتنميب في مجاهل الصحراء وتحت كتبانها

وجالها وصخورها عن النفيس من المعادن وصواد الطاقة وعصب الشروة والاقتصاد ، كل هذا مبرر وله وجاهته ولكن اثناء الدعوة إلى غزو الصحراء أغفل البعض تنمية المجتمعات الصحراءية ولم يفكر أحد في تطوير البيئة البدوية المها عن وتجاهل البعض الآخر عناء التحام اسرار الصحراء عن خبرات أهل الصحراء أنفسهم ، هؤلاء الرجال الذين يملكون الخبرات المختزنة على مر السين ، تلك الخبرات التي روضوا بها القفر والمناهات ، وسخورا بها الصخر والمناوان من أجل استمرار الحياة ، واليوم تهجم طلائع غزو الصحراء على ملكة الصحراء دون أدني اكتراث بأهلها ، وهي لاتعلم أنها بحضارتها الغربية المجنونة عظم تراثا ثقافيا عميقا غيز بالنقاء والإبداع وكان الإجلر أن تكون تقطم البدائية في غزو الصحراء هي دراسة ثقافة أهلها بكل خبراتهم وتراثهم في مسكنهم ومشربهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم ، والاستفادة منها لا كأشكال ومثريهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم ، والاستفادة منها لا كأشكال يكون.

ومصر بصحراواتها الواسعة على جانبي واديها الخصيب تضم أعداداً كبيرة من القبائل العربية كجزء من نسيج المجتمع المصري بعضها سكن مصر منذ الفتح الإسلامي الأول ، وبعضها الآخر جاء في القرن الخامس الهجري ، حينما نرحت قبيلتي بني هلال وبني سليم من الجزيرة العربية واتجهتا نحو المغرب العربي شمال افريقيا مرورا بمصر ، وسميت قبائل الفتح الأول (المرابطون) ، بينما سميت قبائل الهجرة الثانية (السعادي) ، وتحركت هذه القبائل في حركة داثرية بين الشرق والغرب في شمال افريقيا تارة وراء العشب والكلا ، وتارة بفعل مماركهم الخاصة ، وتارة ثالثة من الحروب وهرويا من التدخلات العسكرية الكبرى ، وأمنهم وأمانهم ، ولذلك قطن صحراه مصر الغربية عدد كبير من هذه القبائل من النوعين السابقين (المرابطون والسعادي) ، وأثبتوا كفاءة في حروب عصدا علي وفوحات إبراهيم باشا ، ولذلك شرح لهم قانونا خاصاً ، كما كان من ابنائهم عدد من الوطبين على رأسهم (حمد باشا الباسل) عضو وفد سعد باشا زغلول ورفيق متفاه.

وكما اسلفنا فلن يدخل المؤلف في تاريخ القبائل وأنواعها واعدادها وغير ذلك من المعلومات التي لاتحقق أهداف هذا الكتاب ، بل سوف يتناول سمات الحياة البدوية المساكن والخيام وصناعتها وصناعة النسيج والسمجاد والحصول والاغطية وغيرها، والحلي وأنواعها الذهبية والفضية ، والشعر البددي وأنواعه وأغانيهم ، وعادات الافراح والماتم وأغانهم ، وعادات الافراح والماتم وغيرها من التقاليد البدوية ، بعد أن يتطرق الكتاب إلى البحوث التي قدمتها الحملة الفرنسية عن قبائل العرب في كتاب (وصف مصر) وبيان ايجابيات وسليات افكار علماء الحملة عن طريق مناقشتها ويحاول المؤلف أن يضم بعض الصور والرسوم للدلالة على مايقدم من معلومات ، حتى يمكن أن يستفاد من هذا التراث واستخراج ما به من قيم تعليمية وتشيفية وفئية.

وادعوا لله سبحانه أن يتقبله وأن يكون خالصاً لوجهه تعالى ، فهمو سبحانه من وراء القصد وهو ولي التوفيق.

أ.د. محبد العظيم الفرجاني ١٩٩٧

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
1 1 0 1 1 1 1 7 7 7 7 7 7 7	الفصل الأول : قبائل العرب في مصر - النظام القبلي - أنساب العرب - البرب العارية والمستعربة - قبائل العرب في وصف مصر - المقابلات الشخصية - مثال لصعوبة تحقيق اسماء القبائل العربية الفصل الثاني : فضل الإسلام على العرب - الإسلام والعرب - مقرمات الشخصية العربية
7	۱- القروسية
1	القصل الثالث : النزوح إلى مصر - نزوح بعض قبائل المغرب العربي - المرابطون والسعادي - المرابطون السعادي تبائل السعادي سعد وحرام مواقف وطنية القلاحون والعرب في نجع واحد مظاهر المدنية

فائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
V1 V1 V1	الفصل الرابع: الصحراء ومقومات الحياة - تعريف المحراء - مقومات الحياة في الصحراء ا- النخيل
۸.	٢- الابل ٣- الخيمة العربية
4 £ 4 £ 4 % 1 + 0	الفصل الخامس: الشعر في حياة العرب - اللهجة البدوية - القصائد الشعرية - أغاني العَلَمْ
110	- أغاني المكايرة
17:	- التقدير - النقيز - النقيز - الحداء - الحداء - الحصرة الحصورة
177 177 111	- الترجيب
1 £ A 1 £ 9 1 7 • • 1 7 0	الفصل الممادس : تقاليد وعادات - الامثال البدوية - الوشم والوسم - الاسماء الشائمة في البيئة البدوية - الأطعمة المربية

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	M S-N
178	- التقويم العربي
1/4	– الافراح العربية
181	- المأتم
100	– النطير والتفاؤل
187	- الطب العربي
185	القصل السابع: الصناعات البدوية
15.	صناعة النسيج العربي
4.1	- ملاحظات على النسيج البدوي
4.0	- صناعة الحلي العربي
717	الملاهــــق
777	المراجع
444	تعريف بالمؤلف

قائمة الاشكال والخرائط والصور

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
4	وثيقة تقرير وكيل عمدة قبيلة عربية حسب قانون العربان	١
4.4	خريطة مواطن القبائل العربية في الصعيد الأوسط	۲
44	خريطة تبين دوائر النزوح والاحلال للقبائل في الجزيرة العربية	٣
70	نموذج اصفحة من المصحف الشريف بخط يد أحد العرب	٤
10	خريطة حركة القبائل العربية في الصحراء الكبرى شمال أفريقيا	٥
٥٥	خريطة مواطن القبائل العربية في ليبيا	٦
٥٩	مانشيتات تحقيق اخبار اليوم عام ١٩٧٥	٧
7.7	صورة سعد زغلول مع شيوخ القبائل العربية المصرية	٨
77	نموذج قيد لتسجيل أبناء القبائل العربية حسب قانون العربان	٩
Y 1	اشكال من الصحراء	1.
۸۰	أثر النخيل في الحياة الاسلامية والعربية	11
4+	بيت الشعر أو الخيمة العربية	14
4.4	مساقط بناء الخيمة العربية	17
111	عينات من العاب أطفال العرب	١٤
177	عينات من العلامات لدى العرب من الوشم والوسم	10
177	عينات من الأدوات المعيشية لدى العرب	17
177	تابع شکل (۱۷)	17
174	تابع شکل (۱۷)	١٨
174	سيده تطحن على الرحى لتعد الكسكاس	١٩
۱۸۳	صور من الاستعداد لزفاف عروس (قديماً)	٧.
157	سيدتان تغز لان الصوف	41
115	نول يدوي عربي أرضي للنسج	77
117	سيدتان نتسجان الغزل	77

وقائمة الاشكال والخرائط والصور

الصفحة	الموضوع	رقم
		الشكل
158	الوحدات الزخرقية للنسيج العربي	Y٤
155	وحدات زخرابية من النسيج العربي مستخرجة من الأصل	40
4 . 1	صورة الحمل العربي	77
7 - 7	صورة فراش الدبش	٧٧
7+7	كردل وسبحة من الحلي العربي	YA
Y = Y	رسوم للحلي العربي	44
4 + 7	سيدة عربية تركب الكردل	٣.
4+4	الاساور العربية أو الدملج	77
411	وحدات زخرفية من الحلي العربي	77

القصل الأول

قبائل العرب في مصر

"مصر" كلمة مقدسة ، ذكرت في القرآن في اكثر من موضع ، وكل من يدخل أرض مصر من الأمنين كما قال القرآن الكريم ... " وقال ادخلوا مصر إن شاء اللهُ آمنين " فهي واحة الأمن والأمان ، وأم العرب قولاً وفعلاً ، أليست هاجر أم سيدنا إسماعيل من مصر ومارية أم إبراهيم بن سيدنا محمد من مصر ، هذا ولايكن حصر فضل الله على العرب فهو القائل " وأن تعدوا نعمة الله لاتحصوها " ومصر فضل من أفضال الله على العرب ، فسيدنا محمد (繼) يقول : (إن فتح الله غليكم مصر فخذوا من أهلها جنداً فإنهم خير أجناد الأرض) وهذا سيدنا عمر بن الخطاب رضي ا لله عنه يرسل إلى عمرو بن العاص مستنجداً في عام المجاعة فيرد عمرو من مصر قائلاً : " ارسل لك إبلاً محملة أولها عندك وآخرها عندي " ، ومصر حافظت على الثقافة العربية واللغة العربية ، والازهـر حافظ على المنهج الإسلامي وأهم مصادره هي القرآن والسنة وخرج الدعاة والوعاظ الذين انتشروا محملين برسالته إلى مختلف بقاع الأرض ، وكل قطر عربي كان يكايد الاستعمار كان يعتمد على مصر في تمويله بالمال والعتاد ولن ننسى أن عمر المختار لم يسقط في إيدي الايطاليين إلا بعمد أن اقماموا اسملاكاً شائكة بطول الحدود بين مصر وليبيا ، ولازالت بقايا هذه الأسلاك قائمة حتم, اليوم ، وحينما قطع عنه المدد من التموين والعتاد تمكنوا منه ، وهذه ثورة المليـون شهيد بالجزائر ورجالها لايتسون أنهم انطلقوا من مصر بتأييدها وبالمال والعتماد والمسائدة في المحافل الدولية حتى انتصر الثوار ولم تجد فرنسا بدأ من الانتقام من مصر لهذا الموقف المساند لشوار الجزائر إلا أن تغزو مصر مع ماسمي بالعدوان الثلاثي على مصر وكل الثوار العرب حينما تأتي لحظة المفاوضات مع الاعداء والمستعمرين يطلبون مصر لتحضر جلسات التفاوض ، تم هذا على طول التاريخ العربي ولازال آخر هذه المواقف مع الشعب الفلسطيني الشقيق وسوف تستمر مصر قلب العروية النابض مؤيدة بكلمات الله وأحاديث رسوله (ﷺ) ويساندها التاريخ والجغرافيا والعمق الثقافي كأول حضارة في التاريخ.

^{*} المراجم كتبت في المن حسب أرقامها المدونة في قائمة مراجم الكتاب.

كل هذا لاتقوله مصر مناً ولا أذى فقط للذكرى ، خاصة وهناك الكثير من الجاحدين والحاقدين الذين يحاولون أن يلصقوا بمصر كل تهمة ، فلكل هذه الأنفس المريضة والجاحدة والتي غرها تغيير أسلوب الحياة من الرعي إلى الصناعة والتجارة والمدنية أقول : أن مثل مصر مثل الوردة التي قلبها النيل وأوراقها حوله من المصريين والعرب وأن صحراء مصر الغربية والشرقية تموج بالقبائل العربية المصرية قلباً وقالباً ، دماً ولحماً ، قبائل قمح مازالت على الفطرة بكل مواصفات



شكل(١/)وثيقة تبين تقرير لوكيل عمدة قبيلة عربية وهي للشيخ عبدا لله عبد الجليل يرجع تاريخها إلى عام ١٩٤٥ وهي جزء من تاريخ القبائل العربية في مصر. البناء القبلي ، وهذه القبائل معظمها وفد للصحراء المصرية من الغرب من دول شمال افريقيا العربية ومن الشرق من دول غرب آسيا العربية ، فماذا فعلت مصر هل طاردت هذه القبائل العربية رغم كل التجاوزات؟ إطلاقاً بل قننت لهم القوانين واضافت فرسانهم للجيش في كتائب إبراهيم باشا بن محمد على في فتوحاته الافريقية ، واعترفت مصر بقوانين العرب الخاصة في المواعيد العرفية وتصفية الخلافات بين القبائل ، واعتمدت لهم العمد ووكلاء العمد والمشايخ واعطتهم مصر وضعاً متميزاً حتى عن المصريين أنفسهم ، ثم مالبثت أن تفجرت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ التي اتخذت أهم القرارات في تاريخ القبائل العربية في مصر فقد الغت الثورة كل القوانين الخاصة بالعرب واعتمدت أن أبناء مصر كلهم متساوون في الحقوق والواجبات ، وسقطت القبلية البغيضة واستخرجت البطاقات الشخصية التي هي بمثابة الجنسية الموحدة لكل من يعيش فوق تراب مصر الطاهن ولذلك فإن موقف مصر وكرمها وحمايتها لهذه القبسائل المتي تقترب في تعدادها من ربع عدد السكان هو أحد أفضال مصر التي لن يمحها التاريخ ولن تنساها ذاكرة البشر ، وللحقيقة فإن هذه القبائل كانت ولازالت هني الدرع الواقى لشعب مصر العظيم ، وخط الدفاع الأول عن مصر صد من يدخلها غاصباً من أي اتجاه شرقاً كان أم غرباً ، وظلت القبائل وفية لوطنها مصر مضحية بكل غال ونفيس في سبيل نصر مصر فلم يستجب أحد لدعوات مغرضة من الجيران ولم يستطع اليهود أن يخترقوا عرب سيناء وهكذا انصهرت القبائل العربية في نسيج الشعب المصري واختلطت الدماء المصرية دفاعاً عن تراب مصر الغالي.

هذا هو المدخل الذي يمثل شهادة حق لمصر الحبيبة وشهادة حق لوفاء القبائل المربية المصرية لمصريتها ولوطنها الحبيب ومن ينظر إلى جلسة من جلسات مجلس الشعب المصري يلاحظ أن الاعضاء بزيهم الواضح الذي يرتدونه يمثلون الوطن العربي كله ، فعنهم من يلبس الفرملة والشّنة وهي من أزياء دول شمال افريقيا ومنهم من يلبس العقال والفترة وهي من أزياء دول المشرق العربي ، ومنهم من

يلبس العمة والثوب الأبيض الواسع وهي من أزيساء النوية في جنوب مصر والسودان ، هذا بخلاف الجبّة والقفطان والجلابية الفلاحي والجبّة الازهرية فضلًا عن الزّي الأوروبي، حقاً أنها مصر أم الدنيا. وهي قبضة ذكية من تواب الوطن العربي الكبير كله.

النظام القبلي:

ورد في كتاب (كنز الانساب ويجمع الآداب) ص ٢١ للأستاد السعودي حمد الحقيل أن طبقات الانساب هي : (الشعوب ، والقبائل ، والعمائر) فالشعب أكبر من القبيلة ، والقبيلة أكبر من العمارة ، والعمارة أكبر من البطن حيث تتقسم العمائر إلى بطون وافخاذ ، والبطن أكبر من الفنخذ إلى فصائل وعشائر ، فالفخذ أكبر من الفصيلة ، والفصيلة أكبر من العشيرة ، وجاء في قوله تبارك وتعالى : (وفصيلته التي تقويه) ، كما جاءت الآية التي افتحنا بها هذا الكتاب من قوله تبارك وتعالى : (وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا أن اكبر مكم عندا الله اتقاكم). كما ورد في شعر العرب :

وهذا النظامُ القبلي ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالصحراء ، فالعلاقة قوية بين القبيلة والبيئة الصحراوية ، ربما لأن جزيرة العرب موطنهم الأصلي هي صحراء محاطة بالماء.

أنساب العرب:

يحرص العرب على معرفة انسابهم ، ويقول الرسول صلى ا لله عليه وسلم: "تعلموا من إنسابكم ماتصلون به أرحامكم " ومن جهابزة المسلمين المعارفين بعلم الانساب في عصرهم أبو بكر الصديق رضي ا لله عنهما ، وجبير بن مطعم ، وعقيل بن ابي طالب ومن بعدهم كان بن شهاب الزهري وابن سيرين وغيرهم والاهتمام بمرفة الانساب جاء مصداقاً لقول ا لله تعالى : "وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا...).

يقول محمد رجب الزائدي (٣٢) في كتابه قبائل العرب: "أن جل قبائل العرب في شمال افريقيا ينتمي إلى بطنين متسعين من بطون العرب هما سليم بن منصور بن عكرمه بن حفصة بن قيس غيلان بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان بن اسماعيل بن ابراهيم الخليل عليهما السلام ، والثاني هلال بن عامر بن صعمعة بن معاوية بن بكر بن هوازن بن منصور بن عكرمة بن حفصة بن قيس عيلان بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان بن اسماعيل بن ابراهيم الخليل عليهما السلام ، وياتالي فإن هلال وسليم أبناء عمومة.

ويذكر أن بنو إسماعيل من طبقة العرب المستعربة ، ويتفق المؤرخون على أن العرب المستعربة هم العدنانية ، وعدنان هو النسل الوحيد الباقي لإبراهيم الحليل عليه المسلام ، فقد انقرضوا جميعاً ، إلاّ أن المسافة بين (عدنان) أبو القبائل العدنانية المستعربة ويين سيدنا إسماعيل لم يتفق عليها النسابون ، فقد قيل أنهم اربعون أباً ، وقيل أنهم خمسة وعشرون أباً ، ومهما اختلفت الآراء في العدد فإن الاتفاق أن عدنان من نسل إبراهيم عليه السلام.

المرب العارية والمستعربة :

اتفق النسابون على أن هناك نوعان من العرب هما (العرب العارية) التي يطلقون عليها باللهجة البدوية العامية (عَرَبْ عَربْة) ، و (العرب المستعربة) ، باعتبار أن العرب العارية هم العرب الأولى الذين فهمهم ا لله تبارك وتعمالي اللغة العربية ابتداء فتكلموا بها ، أما العرب المستعربة فهم الداخلون في العربية من العجم فاستعرب مثل (استفعل) كأن يقال (استنوق الجمل) فأصبحت صيرورته كالناقة أو صار بمعني (الناقة) ، وقيل عن طريق بن اسحق والطبري (٢٨: ٢٨) أن العرب العارية هم : " عاد وثمود وأن العرب المستعربة هم بنو قحطان ، كما قيل عن طريق صاحب حماه أن بني قحطان هم العرب العاربة ، وان بسي إسماعيل عليه السلام هم العرب المستعربة ، ومعنى ذلك أن هنـاك خلاف ، إلا أندر أرى أن تاريخ العرب حافل بالعروق التي دخلت إلى العرب وتكلمت بلسانهم وأن هذا الحال مستمر حتى اليوم ، ومعنى ذلك أن الخلاف بين العرب العاربة والمستعربة ليس قضية منتهية وإنما مستمرة ومازالت القبائل العربية في مصر لاتزوج بناتها لغير العرب حرصاً منهم على نقاء الدم العربي ، وقد نصح النبي صلى الله عليه وسلم بالزواج من الحرائر ، وفي حديث آخر : (تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس) ، وعلى هذا النحو ترى القبائل العربية أن العربي هو العربي من الأم والأب ، وأن المستعرب هو الذي اختلفت دماء تكوينه.

يقول الجغرافي المصري الدكتور عبد العزيز طريّح في الفصل التاسع من كتابه الشهير (جغرافية ليبيا) (١١): أن العرب الاصليين هم الذين يمثلون القبائل العربية التي المحدرت من جنود العرب الذين قدموا في حملة عمرو بن العاص في القرن السابع الميلادي وأيضا القبائل التي انحدرت عن قبائل بني هلال وبني صليم الذين قدموا في حملة الهلالية في القرن الحادي عشر الميلادي ، أما المستعربون فهم من نسل البربر الذين تم تعريبهم تماماً ولم يعد فصلهم محكنا وهم السكان الاصلين لمتبطقة شمال افريقيا ، ويضيف طريّح أن هناك بربراً مازالوا

يحتفظون بثقافاتهم الخاصة ولم يندمجوا تماماً في العرب رغم عروبتهم باللسان ، ولذلك لاتلاحظ الاختلاف بينهم وبين العرب فهم يتكلمون العربية ، وملامحهم الجسمية قريبة من العرب لأن الأصل سلالة البحر المتوسط من الجنس القوقازي الذي خرجت منه الحامية أهل البربر والسامية أهل العرب ومن هنا قسم (طريّح) العرب في ليبيا إلى ستة اصناف هم (العرب الاصليون ، البربر العرب ، جماعات المرابطون ، الزنوج ، القولوغلي ، اليهود) ، وهنا نلاحظ الخلط والتناقض الذي يظهر في قول المؤلف: أن العرب الاصليون هم الذين انحدروا عن جنود الفتح الاسلامي وقبائل هلال وسليم ثم يعود ويفرق بين العرب الاصليين ويبن جماعات المرابطين ، فهو بذلك وضع المرابطون تارة من العرب وتارة بعـد الـبربر العرب هذا في الوقت الذي يقرر فيه في ص٢٠٤ من نفس المرجع أن " المرابطون فكرة دينية خاصة ، وهم يكونون ولايـة كبـيرة في طرابلـس وينتمـون للنسـل الشريف للرسول صلى الله عليه وسلم " فكيف يكون المرابطون من النسل الشريف وكيف يكونون في نفس الوقت عرب غير اصليين ، والنريد المغالاة والتحدث عن النسل الشريف وإنما فقط نستريح إلى أن المرابطين هم الذين ينتمون إلى الفتح الاسلامي الأول سنة ٢٠ هـ من سلالة جنود عمرو بـن العـاص ، وحملاته إلى المغرب العربي بقيادة موسى بن نصير ويؤيد هذا ماجاء في كتاب تاريخ سيناء لنعوم شقير ص ٧٢٥.

في كتابه (القبائل العربية في مصر) ١٩٦٤ (٢٤: ٧٧) يقول الأستاذ عبدا لله خورشيد البري: أن القبيلة نظام اجتماعي له أسسه وقوانينه وتقاليده واعرافه ، وشخصية هذا النظام تختلف عن غيره من النظم الاجتماعية كالطائفة أو الطبقة أو اللهمة، فالقبيلة هي ضروب السلوك التي إصطنعتها وتعارفت عليها في المجالات الحيوية المختلفة بغية المحافظة علي بقائها ، ويضيف المؤلف أنه احصائيا فإن قريش هي أكثر القبائل عريب أكثر القبائل العدنانية عددا في مصر ، كما أن قبائل عريب أكثر القبائل دير حاجة إلى دليل.

أما نعوم شقير في كتابه القيم (تاريخ سيناء) ١٩١٦ (٢٢: ٤٧) فيرى أن جميع قبائل العرب تنتسب أما إلى قحطان وإما إلى عدنان ومن لايتصل نسبهم إلى هذين الاصلين يطلق عليهم أسم هتيم أي (هرتكيك) ، ويضيف أن التعداد الرسمي لسكان مصر عام ١٩٠٧ بلغ ٢٨٠,٣٥٩ و ١١ نسمة ، منهم ٢٣٥,٠٠٠ من القبائل العربية وي منافقات العربية في مصر (من صفحة ٧٣٣ إلى ٧٢١) و توزيع القبائل في محافظات مصر باسم كل قبيلة ، ونعرضها بنصها نقلاً عن شقير فيما يلى :

" كلهم مسلمون ويتسبون إلى عرب الحجاز وهم لايزالون يتمتعون بامتيازات جمة أهمها اعفاؤهم من القرعة العسكرية ومحاكمتهم بموجب قاتون خاص ينطبق على عرفهم وعاداتهم . وهذه هي قبائل البدو في القطر المصرى كما في نشرة قانون العربان الرسمية المؤرخة ٧ يناير سنة ١٩٠١ :

في مديرية القليوبية

: الفُلُيقات. الحويطات (وعمدتهم سعد بك شديد) العيايدة بحري. جهيئة. العنهب، بلسي بحرى. الصوالحة.

في مديرية الشرقية

: البنادي، الطبيلات، العبابدة بحري. مُطّير. البنادي، الطبيلات. (وعمدتهم متصور بك نصرا اله). السمديين (وعمدتهم محمد بـك شـلبي) السماعنة، أولاد موسى (وعمدتهم أمين بك بـلزان)، البياضين، أولاد سليمان، عبـسـى، العقابلة، الأخارسة، بني غـازي، القطاوية، العنين، جهينة الشرقية، أولاد على الشرقية.

في مديرية المتوفية في مديرية الغربية

: بنوعون البهَجة. الضُّعف البحرية. الفواخر.

الهداهيد.

القدادفة.

: أولاد على (وفروعها. أولاد على الأحمس. في مديرية البحيرة أولاد خروف, السننا. السناقرة وعمدتهم عمر بن خير الله بك الدِّجن). الجميعات، سمَّالوس. الدُّمينات. الجوابيص. التُّمايم. هوَّاره. الربايم. : النجُّمة. الترابين. النعام. العيابدة قبلي. في مديرية الجيزة : الشارقة. خويك. السعادنة. فزارة. الضُّعفا. في بني سويف : الحرابي (وعمدتهم عبد الستار بك الماسار). في مديرية الفيوم الصبحيات. سمَّالوس. فرجان الفيوم. الرماح. الداعصة. الحويّة. : القوايد (وعمدتهم للوم يك السعدي). المعازة. في مديرية المنيا الفرجان. الجوازي البيض. الجوازي الحمر. الحلالات. : مطير، الجهَّمة. السعادنة التابعة للجهمة. في مديرية أسيوط العطيّات. العطيات قبلس. العطيات التابعية للجهمة. طرهونة (وعمدتهم مهنسي بك سيف النصر)، انداره التابعة لطرهونة، الطرشان واجلاص التابعة لطرهونة. العمايم. الشنابلة. الكلبيات. الأطاولة. : بلي. بنو واصل. الرشايدة. الحروبة. الصبحة. في مديرية جرجا الكلاحين. العوازم. العزايزه. الهدلاو. جهيئة في مديرية قنا في مديرية أسوان العليقات. العبابدة وفروعها: العشَّاباب. الفقر ا

والمليكاب. العبودين والشناتير.

(قبائل الصحواء الغربية) وأما قبائل الصحراء الغربية فقد حدثني بها الشيخ موسى صالح شيخ زاوية مربوط وغيره من الخيرين بهم قالوا:

يسكن صحراء ليبيا أو الغربية من النيل إلى جالو والكفرة فريقان من البدل إلى جالو والكفرة فريقان من البدل: (المرابطون والسمادي). والمرابطون أقدم من السمادي ويعرفون أيضاً بالصدقان أو الأصدقاء وأهم تباتلهم : زُوّي، المجابرة، الأواجلة، المنفة، الموالك. الشهيبات، الفواخر، ترهونة. الشراعر، الجواؤة، التعلمان، الحوّته، الشادقة. ترهونة. العوامة، الصوائعة، السلاطئة، مشركة الشادقة.

والسعادي فريقان: فريق يسكن الممحراء من حدود النيل إلى بني غازي قيل أن هؤلاء نسل أولاد سعدي. وفريق يسكن الصحراء من بني غازي إلى حدود جالو.

أما أولاد السعدي فهم ثلاثة: عقار. وجبريل. ويرغوث وكمل منهم رئيس قباتل وافخاذ شتي.

أمن ذرية عقار: أولاد على الحرابي. البنادي. بني عونه.

ومن فروع أولاد علي: على الأحمر ومنهم التنيشات والعشبيات والكميلات. وعلي الأبيض ومنهم السناقرة وأولاد خروف والسننا. ومن السننا عروة ومُحْيَفظة. ومن فروع الحرابي: البراعصة. والخلسة. والمُرسة. والعسدات.

- ٣- ومن ذرية جبريل: العواقير. والعربيات. والمفاربة. والجوازي.
 - ٣٠ ومن ذرية برغوث: العبيد. والعُرَفة. والفوايد.

ومن السعادي اللين الايتمون الأولاد سعدي ويسكنون الصحراء الغربية من بني غازي إلى جالو والكفرة: الفرجان الحُسون. أولاد أبو سيف. وِرْفَلاً. المحاميد. القارحة. أولاد سليمان. الرماح. ومن ذلك ترى أن بعض قبائل السعادي والمرابطين كأولاد علي والمنفة وغيرهم قد انقسموا قسمين فقسم سكن القطر المصري والقسم الآخر بـلاد برقة وطرابلس الغرب ".

حتى هنا انتهى كلام الأستاذ شقير، ومن الواضح أن الجزء الأخير الذي اعتمد فيه الاستاذ شقير على الشيخ موسى وغيره من الخبراء يحتاج لمراجعة، ففيه الكثير من الخلط ومع ذلك فإن جهد الأستاذ شقير وإسسهامه لاينكس، وسنعرض جهود علماء الحملة الفرنسية في مسألة القبائل العربية المصرية حتى يكون امامنا أكثر من مصدر ثم نعلق على المتناقضات وصولاً للحقيقة.

قبائل العرب في وصف مصر:

من أهم ما كتب عن القبائل العربية المصرية ماقدمته الحملة الفرنسية على مصر في نهاية القرن السابع عشر وأوائل القرن الثامن عشر على يد علمائها وباحثيها الذين رافقوا الحملة ووضعوا أساس هذا العمل الكبير الذي خصص أحد بحلاته بالكامل (المجلد الثاني) عن القبائل العربية تحت عنوان: (العرب في أحد بحلاته بالكامل (المجلد الثاني) عن القبائل العربية تحت عنوان: (احراتيان لوبير، اندريوسي، ج.مونج، ، ج.كوتل، بم.مارتان، أجومار، دي بوا ايميه فقدم كل منهم بحثا مستقلا من الواقع الميداني، وقد ترجمه زهير الشايب، أيبه فقدم كل منهم بحثا مستقلا من الواقع الميداني، وقد ترجمه زهير الشايب، وجاءت به قوائم كاملة باسماء القبائل العربية في مصر، ووردت به أفكاراً هامة في طريق توثيق وتأصيل شريحة من أهم شرائح النسيج المصري وهم القبائل المائير من المتناقضات التي ينبغي المصرية في صحراوات مصر، كما ورد أيضاً به الكثير من المتناقضات التي ينبغي تنفض في وصفها لمصر هذا القطاع من الشعب المصري وهذا دليل لايحتاج لبرهان على تأثير هذه القبائل وإيجابيتها.

وبالرغم من المغالطات التي يعترف بها المترجم في مقدمته حينما قال: ".. أقو بالمصاعب التي واجهتني في تحقيق اسماء القبائل بسبب الأخطاء الإملائية وأخطاء النطق.. " فإن قوائم القبائل العربية التي تقطل محافظتي الفيوم ويني سويف كما جاءت في دراسة ب.م. مارتان ص١٣٥ - ١٩١ من كتاب وصف مصر جاءت مفصلة ولم تففل لا أسماء القبائل ولا أسماء الشيوخ ولا أسماء المناطق والقرى ، وأيضاً لم تغفل المتاع من الماشية والكراع وهي كما يلي :

شائمة بالقبائل العربية التي تقطن ولاية الفيوم عام ١٨٠٠م

غاشية	عدد ا	لرجال	عدد ا	القرى	اسهاء	ء القبائل	اسما
خراف	جمال	مشاة	خيالة	والمناطق التي يقيمون بها	شيوخ القبائل	الاسماء الخاصة (الفروع)	الأسم المام
1	170	1	٧٠	شرق التوتون	كرامني	كوم الوزازي	السيمالو
1	170	٧٠	£+	أبو جندير	سالم جورية	المناسي	ا (ایـــــو
1 * * *	18.	1	٦٠	سنورس	حسوت، الحساج	المعربين	صالح هو
٤٠٠	00	٧٠	۳۰	دقنو	عمد محصد عبد	الروملة	الشبيخ
1	100	10.	٧٠	الثوتون	الله رحيم	كــــامل	الأكسير
						الحمودات	للقبيلة)
	}			هيلة	تقي الدين حسين	حواطة	l
10	77.	7	14.	العدوة	سليمان سيده		1
				المعصرة	داود		
				الصلوب	نصر يوسف		
				سرسنا	سيد ديله	الفرجان	ŀ
	1			جبلة	جندودة		
1	14.	7	1	مطر طارس	ايو القاسم		1
			}	ياهي - آمون	جبلي عبدا لله		
l				ترسا	أبو زيد عبدا لله		
Į.				الزاوني	مبارك		
10.	٧٠	γ.	10	الروضة			-
V-0-	1.40	11.	0.0	المجموع			

قائمة بالقبائل العربية التي تقطن ولاية بني سويف عام ١٨٠٠م

عدد المأشية		عدد الرجال		القري	اسماء	أسماء القبائل	
خراف	جمال	مشاة	فرسان	والمناطق	شيوخ القبائل	الاسم	الاسم
1		1		التي يقيمون		الخاص	العام
	-			بها			
1,***	011	۲٠	1	ابو صین	عبد الأمير	أولاد حميدة	الضمفا
ļ	}			العواونة	سالم أبو ديار	į i	
ſ						•	
1,0 * *	٦	۳۰	1	قمن العروس	متيرد	الوطنات	
				ا إفرة	محمدجريب		
				ميدوم	بليدي		
4	1	10	7.1	الحمام	موسی عیسی	نولات سعيد	
1					عباس		
					عمر الحباتي		
				,			
10.	٦.	10	۱۸	الحافر	أبو بكر	السيدرات	
		Ì					
١٥٠	٦.	٠	£Y	الميمون	يوسف أبو ذيل	القاضى	
			į		عبد معيط	Ÿ	
۸	٤.,	۲.	١٣٠	صفط ميدوم	ile e : e : .		
		.		صعط میدرم	ابراهيم زعيطة	نولات يزيد	ľ
					لطفي		
		- }		}			
Y.9 · ·	177.	11.	703	المجموع			

(تابع) قائمة بالقبائل العربية التي تقطن ولاية بني سويف عام ١٨٠٠م

عدد الماشية		عدد الرجال		أسماء القرى		أسماء القبائل	
خراف	جمال	مشاة	فرسا <i>ن</i>	والمناطق	شيوخ القبائل	l'Emp	الاسم
				التي يقيمون	1	الخاص	المام
				بها			
				زاوية الواثي	أحمد أبو دياب	المسارجة	المسارجة
۲.	0.	4	۸۰	أبو شريان	محمود جيومع	į	
				الشوبك	حسن أخميط		
١	۱,	1.	7.	-	أحمدحمرة	الو جان	
1,0	1	1	7.	طورفة	سفع عمر	أولاد حيثة	
0	٣.	7.	٧.	شوشة	عدد	الحمور	1
7,0	7	7.	144	المزية	زید	الحزاي	
٨٠	۳٠	40	٣	-	أزيصة	أولاد جيادر	
٦.	٥	4.	۳٠	جوادة	عبداتله	زعونة	
l	1		1	Ì			
	٤٠	۸.	Υ.	دافوف	إبراهيم يوسف	الحمايدة	ļ
۲۰۰	1	١٠.	1 ''	داوت	پر اسیم یوست حسن ترکی		
l .	(1		المال وعي		المحاريث
1	۲.	7.	۲٠	کوم والی	متصور أحمد	المرج	
1	'	1	'	0.10	سليمان خضري		İ
1	1		1				1
10.	٧٠	۲٠	10	مرزوق	عمر شاكر	الأسمار	
l					عبدا اله حسن		
1,	1.	1.	١,,	برماشة ا	ابن حسن أبـو	الدهامسة	
1 '''	1 "	1,	1	,,	موسى		
1				صفانية	سليمان أيو سيجر		
						1	
1	7.	0.	۲٠.	كوم السعل		لحمود يبناط	
	-	+-		لشيخ مسعود	الحاج بركة	يناظ ا	+
181.	770	700	£Y+	لجموع			

(تابع) قائمة بالقبائل العربية التي تقطن ولاية بني سويف عام ١٨٠٠م

الماشية	عدد	رجال	عبد ال	القري	أسهاء	و القبائل	اسها
خراف	جمال	مشاة	فرسان	والمناطق	شيوخ القبائل	الاسم	الاسم
				التي يقيمون	_	الخاص	المام
				بها			
				دنديل	يوسف حماط		السعدني
				البرح	aele		
				الدوالطة دلاص	عبد القادر عبد الله صروف		
				دو ص السيسي	عبد الرحمن		
2	AY		1.7	النيسي بني عدي	وعلى وحدا		
· ·				اين سان أيو صر	الندرك	السعدنى	
l				منفط	رايد	4	
l				قمن العروس	حــــن علـــي		
. [الصويلي		
				كوم إدريحة	علی رستن		
				ياها المون	أحمد منصور وسط جيومع		
				المهمون	وسط جهوامع		
۳.,	٥.	10	٥٠	متهرا	-جيرة	الفرايات	
011	4	1+	٦٠.	اهناسيا المدينة	يوسف أبو صوين	كسادوة	
1	٤٠	A]	17	الزرابي	عبدريه	يانين	
		· 1					
.1++	٤٠	۰	40	11100	إسماعيل جياصي	المحاليف	
				منشية الحاج	محمدماعوني		
0.1	***	٤٠.	17.	ميانة	محمد عبد الجيد	كممسى	الكولي
	.	· 1			کسوم عمر	حسی	الحوي
					J (J		
AAA	144	14	AA	ننسا	محمد صقيرة		
				الدويك	موكر		
	- 1		-				
	1	_	٤.		يريط	العلم	
"	'''	-	''	مزورة	علي إبراهيم عيد مختار		
					عيد حنار		
7	٦.	- 1	To	صفط رامشين	- 1	السنائحة	
1	٦	-	۲.	سمسطا	سليمان أبو ناي	أبريه	
					, -	~.	
YV++	Ao.	4.	££Y	المجموع			

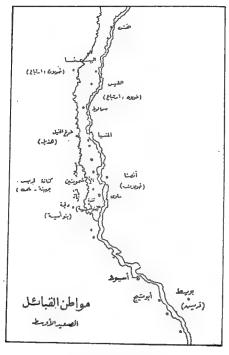
أما اميديه جوبير ١٩٠٠ (٢١ : ٣٧٥ - ٣٩٩) في كتاب وصف مصر فقد اهتم بقبائل سيناء ، وذكر قبائل مصر العليا والوسطى والسغلى بمجرد ذكر اسم القبيلة دون تفاصيل ، ولذلك نجده يقول : "على الرغم من أنه لا يدخل في موضوعنا أن نعرف القارىء بالقبائل العربية الدي تعسكر في مصر العليا والوسطى والسفلى ، وكذلك بتا القبائل العي تتجول في ضواحي الاسكندرية ، وعلى الرغم من أن المعلومات التي تؤودنا بها بهذا الخصوص ليست بالغة الاتساع وليست كذلك دقيقة للحد الذي كنا نتمناه ، ومع هذا ، فحيث أنه كانت لهؤلاء العربان علاقات عديدة مع الفرنسين ، وحيث أنه قد ورد ذكرهم كثيراً في الدراسات الذي عالجت الحالة الحديثة لمصر ، فإننا نعتقد أن من المفيد للقارىء أن نقدم اليه هنا أسماء القبائل الرئيسية " وقدم قوائمه كما يلي :

قوائم جوبير للقبائل العربية في مصر عام ١٨٠٠م

ملاحظات	العدد المفترض	أماكن إقامتها	اسم القبيلة
يتم اختيار شيخ هـ أ.ه	۲۰۰۰ فـــارس	بين أسوان وجرجا	عرب الهوارة
القبيلمة بالانتخاب	على الأقل		
وهو يقيم في فرشوط.	كثيرو العدد	ولاية جرجا	عرب العبابدة واللبابدة
	٤٠٠ فارس	طهطا	عرب زناتي عرب هنادي أو
	كثيرو العدد	ولاية جرجا	الهنادوة
•	قليلو العدد	متفلوط	عرب العطايات
كان شيخهم يسمى	شرحه	إلى الشمال من متفلوط	عرب ابن وافي
الشيخ عبد أ اله اين عمود.			والطحيوي

ملاحظات	العدد المفترض	أماكن إقامتها	اسم القبيلة
ان شيخهم يسمى	شرحه ک	ملوي	عرب أبو كرايم:
سيخ عبد الله ابسن	الا		ومتهم
ي- ا			
"	شرحه	نواحي بحر يوسف حتى	عرب الجهمة
		المنيا.	
	شرحه	تلة	عرب التراهونة
	شرحه	ضواحي سمالوط	عرب الخوين
1 .	۳۰۱ فارس	ولاية بني سويف	عرب الفوايد
	العدد مجهول	شرحه	عرب العدايد
	شرحه	شرحه	عرب السحارات
	شرحه	شرحه	عرب المحاز
1 .	شرحه	ولاية المنيا	عرب محارب
	شرحه	ولاية المنيا	عرب بني واصل
			رمنهم:
		1 de tat	عرب السمالو
	شرحه	ولاية المنيا	عرب الفرجان
	شرحه العدد مجهول	ولاية المنيا	عرب الترافع
ان شيخها في عسام		ولاية المنيا	عرب العزايزي
١٧٩ يسمى أبو بكر.		ضواحي المنيا	عرب بني وائل
، ۱۰ پستی بهو بسره	۰۰ ٤ فارس	ضواحي الأطفيحية	
لى الرغم من قلة		صواحى شمال بىنى	عرب بني حرام عرب الضعفا
دد هذه القبيلة فهم	"	سويف	عرب الصفف
هوبون تمامساً في			
بهنسا.			
"	٤٠٠ فارس	ولاية البهنسا	عرب الخويلد
"	۲۰۰ فارس	نفس الأماكن	عرب نجما
ان شيخهم في سنة		ضواحي الجيزة والمناطق	عرب جدا عرالة أو
١٧٩ يسمى أحمد.		القاحلة بجوار الأهرام	خبیری

ملاحظات	العدد المفترض	أماكن إقامتها	اسم القبيلة
يقال أنهم من نسل المساليك الذيسن طردهسم السلطان سليم من مصر عام ١٥١٧.	۴۰۹ فارس	مكان يسمى أوسيم بـالقرب من الجيزة.	عرب الزيدية
	۲۰۰،۵۰۰ فارس	ولاية البحيرة	عرب الجويلي
,	۵۰۰، ۲۰۰ فارس	ولاية المنوفية	عرب ابن بغداد
ن ا	ويحيرات النطروا	ضواحي الأسكندرية	
يسدو أن عسرب الجوابي من أصل الجوابي من أصل أفريقسي، وهم الفريقة ومن يقتل ملح النظام المحيدات حتى المسائدية والطرانة الخاصة بواحة آسون أسووة آسون أسووة آسون أسووة الموات المناسة بواحة آسون أسووة المناسة بواحة آسون أسووة المناسة المناسة المناسة المناسة بواحة المناسة المن		نواحي بحيوات النظرون	عرب الجوابي
رسيوه).	۲۹۹ فارس	فس الأماكن اكان ال	عرب السمالو عرب مسينيد
	۵۰۰ فارس ۱۰۰۰ إلى ۱۲۰۰	لمكان المسمى الميمون ضواحي الجنوب القربي من	
هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		لاسكندرية.	علسي أو بسني ١
ريسكن شيخها قرية سمى القتلية بناها جداده إلى جسوار			علي.
لدير المحرق.	۱۰۰۰ إلى ۱۲۰۰	ادي الممون على مسيرة	عرب مطيرد و
	فارس	مسين إلى الفسرب مسن السين المستناوية.	71



شكل (٢) خريطة قديمة مأخوذة عن (عبد ا فله البرّي) (٢٤) لمواطن القبائل في الصعيد الأوسط

القابلات الشخصية:

وقد قام المؤلف عن طريق اتصاله الشخصي برجال من القبائل العربية في الصحراء الغربية الممتدة إلى ليبيا ونجوع الصحراء الغربية في مصر الوسطى من الهنسا بمركز بني مزار محافظة المنيا حتى تونه الجبل بمركز ملوى محافظة المنيا ويمقابلات لشخصيات مختلفة من رجال القبائل العربية ، وعمن طريق هذه المقابلات الشخصية قام المؤلف بتجميع أسماء القبائل الشهيرة في مصر خاصة الصحراء الغربية فقد جاءت أسماء عديدة ، أقدمها بترتيب الحروف الانجدية في القائمة التاللة :

ن أبجدياً م أسماء القبائل	م أسماء القب
	١ أولاد علي (قبيا
اعصة) ال اسمالوس (قبيلة السم	۲ ابراعصة (قبيلة ا
نة) ١٥ عبيدات (قبيلة العبيدا	٣ ترهونة (قبيلة تر
إزي) ١٦ عرفة (قبيلة العرفة)	٤ جوازي (قبيلة ا
ية) ١٧ عمايم (قبيلة العمايم	٥ جبالية (قبيلة الج
 ۱۸ عواقیر (قبیلة العواقیر 	٦ جملا (قبيلة الج
ة) ١٩ فرجان (قبيلة الفرجاد	٧ جهمه (قبيلة الج
مميعات) ٢٠ فواخر (قبيلة الفواخر	٨ جميعات (قبيلة
	٩ حسون (قبيلة ١
ة) ٢٣ منفه (قبيلة المنفة)	١١ درسة (قبيلة الد
) ٢٤ هماملة (قبيلة الهمامل	۱۲ زوی (قبیلة الزو
ا عواقير (قبيلة العواقير (قبيلة العواقير (قبيلة الفرجان (قبيلة الفرجان المواخر (قبيلة الفوايد) ا	ا جملا (قبيلة الج ا جهمه (قبيلة الج ا جميعات (قبيلة الج ا حسون (قبيلة الح ا حضيرات (قبيلة الد ا درسة (قبيلة الد

وبالنظر للجدول السابق الذي توصل إليه المؤلف من المقابلات الشخصية يمكن الخروج بالملاحظات التالية :

- ان هذه القبائل هي التي تقطن منطقة خط مريوط من السلوم حتى
 الاسكندرية، ثم تتجه جنوباً على اطراف الصحراء مروراً بحافظات
 البحيرة والفيوم وبني سويف والمنيا وأسيوط وسوهاج وحتى محافظة أسوان
 أى أنها تمثل شكل الرقم (١) على خريطة مصر.
- ٢- أن هذه القبائل ليست هي جميع القبائل بل من المؤكد أن هناك أسماء لم ترد على سبيل المثال (القذاذفة والقرايشة والقطعان) وغيرها من القبائل التي وردت في قوائم أخرى ، ولم يرد المؤلف أن يكتب من عنده إنما صنف فقط ماتلفظ به أبناء القبائل العربية الذين تقابل معهم.
- "- أن بعض هذه القبائل ليست قبائل قائمة بذاتها بل هي بطون من قبائل أخرى.
- ان هناك صعوبة كبيرة في عاولة حصر القبائل العربية ومسمياتها نظراً لأن المعلومات في هذا الشأن لدى أبناء القبائل العربية ناقصة في بعض الاحيان، ومتضاربة في أحياب الاحيان، ويما أننا أمام بحث علمي جاد لابحال فيه للمجاملة فإن هذا الجانب يحتاج للمزيد من البحث والدراسة لتأصيل هذه المسميات وبيان مراكز تجمعها وتوزيع ثقلها العددي والاقتصادي على خريطة مصر، ولذلك فإنني أكرر الاعتراف بالمصاعب التي تواجه من يحقق ويبحث في بحال القبائل العربية ذلك الاعتراف الاعتراف الاعتراف مدر على طلى المائل مترجم كتاب (وصف مصر) في بالفعل مهمة شاقة وعفوفة بالمشكلات.

مثال لصعوبة تحقيق اسماء القبائل العربية :

وحتى نقدم الدليل القاطع على صعوبة الوصول إلى حقيقة لاتقبل الشك في أصل مسميات القبائل ، فاعرض ما قدمه (معجم قبائل العرب تأليف عمر رضا كحالة) حيث بحثت نحت اسم (فرج) حتى اعرف شيئاً عن قبيلة الفرجان فوجدت مايلي في ص٩١٧ :

الفُرَج : بطن من البكير ، من العقيدات بدير الزور إحدى محافظات الجمهورية السورية. (عشائر السام لوصفي زكريا ج٢ ص٢٢٥).

قرج : فرع يعرف بيو فرج ، من عشيرة الشورتان الملحقة بزويع ، من شمر الطائية. (عشائر العراق للعزاوي ص١٩٧).

فرج : بطن من آل فضل ، من عرب الشام. كانت منازلهم مع قومهم آل فضل في بلاد الشام. (نهاية الارب للقلقشندي خطوط ق ١٥-١).

الفرج: فرع من لهيب إحدى قبائل محافظة حلب.

(Les tribus nomades et seminomades des etats du Levant P. 89).

فرج : بطن من قبيلة النعيم التي تتألف منها عشيرة السكن في جنوبي قضاء سمعان. (عشائر الشام لوصفي زكرياج؟ ص١٩٠).

فرج بن مظفر : بطن يعرف بأولاد فرج من خراش بن حُصَيْن بـن رُغُـبـة ، مـن هلال ابن عامر ، وكانت رياستهم في بني خليفة بن عثمـان بـن موسـى بـن فـرجـ. (تاريخ ابن خلدون جـ٦ صـ٤٦). الفرجات: فرقة من عشيرة بني عطا من الليائنة بوادي موسى. (تاريخ شرقي الاردن وقبائلها لبيك ص ٣٦٥، خمسة أعوام في شرقي الأردن لبولس سلمان ٣٦٥).

الفرجان : بطن من العطيات من السوُيلميين ، من العطيات ، من بني عطية إحدى قبائل بادية شرقي الأردن. (تاريخ شرقي الأردن وقبائلها لبيك ص٢٢٣).

الفرجة: يطن من الروالة ، من الجلاس ، من مُسْلِم ، من عَنْزَة ينقسم إلى الأفخاذ الآتية: الخضعان ، الفلتة ، آل مشيط ، السمران ، آل بسباح ، آل رماح ، والبطلان (۱). (عشائر العراق للعنزاوي ص ۲۸۱ ، ۲۸۲ ، عشائر الشام لوصفي زكرياج۲ ، ص ۳۰).

الفرجيون ؛ فرقة من الجميعات ، من العقيلات ، من بني عطية ، إحدى قبائل بادية شرقى الأردن. (تاريخ شرقى الأردن وقبائلها لببك ص ٢٢٥).

حتى هذا انتهى الجزء المأخوذ عن المعجم وهكذا يتضح من المعجم الذي يستند إلى مراجع عديدة وموثقة مدى صعوبة الوصول إلى شيء يقيني بل أن المعجم أدخلني في متاهة جديدة من الأسماء ، فرجعت إلى حمد الجاسر علامة الجزيرة العربية في كتابه (معجم جزيرة العرب) فوجدت في ص٥٣٥ بالنص مايلى:

العُطَيَّات: من بني عَطَيَّة واحدهم عطوي. ومنهم:

- السليمات.

- العلين.

- الحمائين.

- الجمعاني.

- الجمعاني.

- الجمعاني.

- الجمعاني.

- الجمعاني.

- الجمعاني.

۹- السعيدانية.
 ۱۱-الحمران.
 ۱۲- الرويعات.

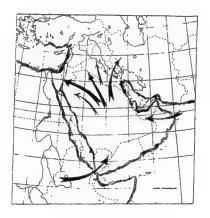
انتهى كلام حمد الجاسر بعد أن أدخلني في متاهة أخرى ، إذ وضع الفرجان نحت قبائل العطيات ، فهل هذا يفسر القول الشائع لمدى كبار قبيلة الفرجان : (ياولاد عطوة فزعة بلا بطوة) ربما. المهم أن هذا دليل قاطع على صعوبة البحث في أصل أسماء القبائل العربية في مصر ، الذي يحتاج لمدراسة مستقلة غيرهذا الكتاب الذي يعدف إلى توثيق تراث أوشك على الفناء ، لذلك استميع القارىء عذراً أنني لم أتوسع في الحديث في هذا الاتجاه الذي يفتشل أبناء القبائل القراءة حوله ، واكتفى بأنني عرضت في هذا الكتاب معظم المؤلفات والمعاجم العربية الكبرى التي تدور حول تأصيل أسماء القبائل العربية لمن أواد أن

الفصل الثاتي

فضل الاسلام على العرب

الاسلام والعرب:

كأن العرب في جزيرتهم العربية كانوا يستعدون بكل جدية لحدث هام ، فهم يعيشون على أرض وعرة مليئة بالصخور والجبال والرمال المتحركة ، أرض ماؤها قليل وزرعها نادر ومناخها قاس ، وهي على اتساعها تمثل شبه جزيرة تحيطها المياه من كل جانب ، ولا تترك لهم إلا الجانب الشمالي وكأنها فوهة قدر يغلى بما فيه ، أو فوهة بركان على وشك الانفجار ، ومن العجب العجاب أن



شكل (٣) خريطة تبين حركة القبائل العربية إنطلاقاً من جزيرة العرب غرباً وشرقاً (دوائر النزوح والاحلال)

هذه الفوهة - منطقة شمال الجزيرة العربية - تسكنها أيضاً قبائل عربية وهي مقسمة إلى قسمين والازالت آثار هذا التقسيم قائمة حتى الآن ، ففي القسم الشرقي أرض العراق وتسكنها قبائل المناذرة ، وفي الغرب أرض الشام وتسكنها قبائل المناذرة ، وفي الغرب أرض الشام وتسكنها المائل المنافرة ، وفي الغرب هي افتح الوان الله المنافرة المبحثة على فطرتها في جزيرة العرب هي افتح الوان الحضارة ، بينما قبائل الغساسنة والمناذرة وهم الأقرب للاحتكاك بالامبراطورتين المعروفيين في ذلك الزمن وهما الامبراطورية الفارسية في الشرق ، والامبراطورية المواسنة في الشرق ، والامبراطورية الرومان فإن لونهما يكون بلارجة اللون الذي يميل للقتامة مثل درجة اللون الرمادي الواقعة بين الأبيض والأسود وفي النهاية يقف الفرس والرومان مثل اللون الأسود في صراع أزلى على حدود جزيرة العرب وفوهتها الشمالية.

مقومات الشخصية العربية:

١- الفروسية:

النظام القبلي المحض الذي تربئ على الفطرة ، والقتال والصراع الدائم على العشب والكلا تارة وعلى الكرامة والثار تارة ، وعلى لاشيء تارة أخرى ، هذا هو النموذج الذي كان سائداً لدى العرب ، صراع بين عبس وذبيان ، وآخر بين بحر وتغلب وثالث بين طيء وتميم بخلاف صراع الشمال بين الغساسنة والمناذرة، وكانت الحروب تستمر سنين وأجيال مثل حرب البسوس التي استمرت ٤٤ سنة قبل الاسلام وكذلك حرب داحس والغبراء ، فحرب البسوس قامت بسبب ناقمة ترعى في أرض جساس فقتل جساساً كليب وهو شيخ القبيلة المشهور والفارس المغوار فاشتعلت الحرب ولازال العرب في مصرحتى اليوم يقولون في أمثالهم : "سند كليب في الناقة" وهو مثل يزيد الحرب اشتعالاً فكيف يكون دم كليب صاوياً لدم ناقة هزيلة ، وكذلك حرب الحصان (داحس) الذي غلبته القرس (الغبراء)

بمكيدة مدبرة فقامت الحرب وهكذا كانت تقوم الحروب لاتفه الأسباب، ولعل أهم مايلفت النظر أن هذه الحروب قد درّيت العرب تدريباً شاقاً على أصول الفروسية. بما وصل بهم إلى أوج إدارة الحروب، والتمكن من قواعد الكرّ والفرّ ، والاقدام والاحجام ، وبلغ مداه في الصبر والجلد على الشدائد والجوع والعطش ، والصدق عند اللقاء ، بل وأصبحت الفروسية مثاراً للفخر ومبعثاً للالم بالمجد من أطرافه الأربعة . وهذه أهم مقومات الاستعداد للحدث الهام الذي غير جزيرة العرب ، بل وغير الدنيا بأسرها وهو الاسلام الذي ارسل به النبي العربي الأمين عمد صلى الله عليه وسلم ، حيث هبط الوحي بالدين على النبي الخاتم، واشرقت جزيرة العرب بنور ربها وانتشرت أشعة هذا النور لتضيء المشرق والمغرب.

٧- الشعر:

إذا كانت الفروسية مصدراً للفخر والبطولة فإن الشعر هو المكمل لفروسية الفارس، وقد بلغ الشعر مداه، فإذا كانت (البسوس) هي المرأة الشمطاء التي أشعلت قمة الحروب في جزيرة العرب وهي (حرب البسوس) فإن المعلقات من بدائع الشعر العربي همة الشعر و وقلة وصلت الحروب إلى قمتها والشعر إلى قمته قبيل ظهور الإسلام. وإذا جاءت حروب القبائل في جزيرة العرب كتدريب واستعداد للجهاد الأكبر في الفتوجات الإسلامية شرقاً وغرباً، فقلد جاء الشعر كتدريب واستعداد لتلقي القرآن وتدبر معانيه وفهم مراميه واستنباط كنوزه، فنزل القرآن بلسان عربي مبين وهي منه وهبة من الهبات العظمى التي وهبها رب العزق والجلال للعرب فله الحمد من قبل ومن بعد.

ومن يقرأ معلقات امرؤ القيس ، وطوفة بن العبد ، وعنترة بن شداد ، وزهير بن ابي سلمى ، وعمرو بن كلشوم التغلبي ، والحارث بن حلزّة البشكري، ولبيد بن ربيعة ، من يقرأ معلقات هؤلاء ويطلّع على مفرداتها وأوزانها وبحورها ، وماورد بها من إبداع في التراكيب اللغوية ، وتحميل الالفاظ بأكثر من طاقتها من المعاني ، وماجاء بها من صور بلاغية وخيالية ومهارات شعرية في السجع والطباق والجناس ونحت الألفاظ ليقف تماماً على أن العرب ملكوا ناصية اللغة ، وأصبحوا في أوج الحالات القصوى من الاستعداد لتلقي وحي السماء واستيعاب مايرمي إليه ، كما يعرف في نفس الوقت أن الفروسية والشعر صنوان فالشاعر هو نفسه الفارس وريما هو أمير القوم في نفس الوقت.

فانظر إلى قول عمرو بن كالثوم التغلبي يفخر بقومه في معلقته الشهيرة فيقول
 في مقابلات بديعة :

فنجهل فوق جهل الجاهلين	••	الا لايجهان أحد علين
 ونحن العازمون إذا عُصينــــــ	<i>:</i> .	ونحن الحاكمون إذا أطعنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 ونحن الآخدون ال رضينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\ddot{\cdot}$	ونحن التاركون لما سخطنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 وإنا المهلكون إذا ابتلينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		وإنا المطممون إذا قدرنـــــــا
 تخرُّ له الجبابرُ ساجدينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>:</i> .	إذا بلغ القطام لنا صبي

وانظر إلى عنتره بن شداد العبِسي في معلقته يفخر بنفسه وبفروسيته فيقول :

ليس الكريم على القنا بمحــــرم	ď.	فشككت بالرمح الأصم ثيابـــــــه
يقضمن حسن بنانه والعصـــــم	÷.	فتركته جزر السباع ينشنسسسه
ورشاش نافذة كلون العنـــــدم	:.	سبقت يداي له بعاجل طعنــنــــه
بمهند صافي الحديدة محسسرم	<i>:</i> .	فطعنته بالرمح ثم غلوتــــــه

وانظر إلى زهير بن أبي سلمي حين يصف الحرب ومرارتها وأهوالها فيقول:

وانظر إلى أمرؤ القيس حيث يصف الحصان العربي بوصف عبقري فيقول:

وقد تمكنوا من الكلمة كمفردة شعرية بشكل ليس له مثيل فهذا لبيد يقول : " وقد غدوت إلى الحانوت يتبعني . . شاوَ شلول مشل شلشل شول " وكل كلمة لها معنى مختلف ، فشاو اللحم غير موزعه ، وانظر إلى هذا التقابل الهديم :

> (ووجه كمثل الصبح مبيض ت وشعر كمثل الليل مسود) (ضدان على الحسن اجتمعات والضد يظهر حسنه الضد) وكيف استطاع الشاعر أن يظهر الجمال في المتناقضات.

ومهما قيل فإن المعلقات هي عيون الشعر العربي ، وأن الشعر العربي جعل العرب يملكون ناصية اللغة وبلاغتها ، كما أن الحروب جعلتهم يملكون ناصية البطولة وفروسيتها. فهل ينسى كلام ذلك الرجل من الكفار - الذي ورد ملمح له في القرآن - حينما سؤل عن القرآن فوصفه بأحسن الوصف حين قال : (لقد عرفنا الشعر قريضه وقصيده ، ووزنه ونثره ، فما هو بشعر فإن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه لشمر وإن أسفله لمغدق وأنه يعُلى ولا يُعلى عليه) فما كان لمثل هذا الكافر أن يقول مثل هذا الوصف الجميل إلا لكونه متذوقاً للشعر ومدركاً لأبعاد النظم والقريض. وهكذا فإن الحروب قد هيأت العرب للفتوحات كما أن الشعر قد هيأهم لفهم القرآن.

٣- الترحال:

لم يخرج العرب خارج جزيرتهم قبل الإسلام إلا المتجارة ، فعوفت قريش رحلتي الشتاء والصيف للشام ولليمن شمالاً وجنوباً كما عرفت القبائل التنقل الفصلي في الربيع والحريف ، وأليف الناس انتقال قبيلة بكاملها من مكان إلى مكان، فمضارب القبائل غير ثابتة فهي في تنقل دائم ، وحركة مستمرة ، فيقولون في أمثالهم :

(عِزِ القبايل كل يوم رحيل)

بل أن بعضهم يسمى ابنه (رحيل) حباً في الترحال والتنقل ، وهذا عمرو بـن كلثوم يقول :

وقد علم القبائل من مُعَسسسيدٌ .: إذا قُبَبُ بابطاحها بُنينسسسا ففي ساعات تنتقل القبيلة وتنصب قباب خيامها في أي موضع ترى فيه حياة وحتى الآن نسمع من أغاني القبائل العربية في مصر أغاني مثل:

(إطري ربيع فوق القصر الدار ريفنت شيلوينا)

والمعنى أن هناك منطقة ذات ربيع وخضرة وجمال ذكرت بجوار منطقة القصر ولذلك فإن دارنا هذه أصبحت قديمة ومكفهرة وغير ملائصة لنا فهيّا بنا (شيلوينا)؛ أي احملونا مع امتعتنا إلى حيث تقع منطقة القصر ، وقـد يقصــد بالربيع كناية عن الحبيب.

ويزكي القرآن الكريم التنقل والترحال ، وربحا يائي ذكر الرحلات في استفهام استبكاري وتعجب لعدم التنقل مما دعى المؤلف للمطالبة في كتاب آخر بأن تكون الرحلات جزء رئيسياً من المقرات الدراسية :

(... فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الكذبين((١٢٧ - آل عمران)

(أو ثم يسيروا في الأرض ثيروا فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم...) (إ ٤ - فاطر)

(قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين)(٦٩ النمل)

وهكذا فإن الترحال والتأمل والرؤية والتدبر سلوك مطلوب للمعرفة ولتمأمل الكون والاطلاع على قدرة خالقه.

وحتى يكون التنقل ميسراً كان لابد من بساطة مكونات الحياة ، وجاء التفكير في البيت المحمول أو الحيمة وأصبحت مقومات الحياة خيمة وجمل وفرس حول نخلة ، والمأكل لبن وتمر ، والمتاع درع وسيف ، وفوق كل ذلك إنسان أمدته بالصبر والجلد تلك الصحراء الشاسعة اللانهائية القاسية المضيئة لدرجة الاشتعال نهاراً والمظلمة القاتمة المعتمة لبلاً ، ليل قال فيه أمرؤ القيس :

 فهذه الشخصية البسيطة في مكوناتها والعميقة في تركيبها والمتلئة بالفحر والمعزة والأنفة لدرجة الإشباع ، والمدرّبة على فنون القتال وأصول الحرب والمناجزة والنزال ، والمتملكة لناصية اللغة ودُرّرها وكنوزها والنامية مع الفراسة هي شخصية جديرة بحمل رسالة رب العالمين إلى العالمين ، ولذلك فإن ماأراه والعلم بنه - أن العرب قد أعدوا إعداداً في معسكر كبير داخل جزيرة العرب لهذا الحدث الهام وجعلهم الله سبحانه في أحسن حالات تقبل نزول الوحي على النبي العربي الأميّ الهاشمي القرشي وليكون صلى الله عليه وسلم هو خاتم الأنبياء الذي أرسل بالدين الخاتم ، فتكون كل هذه الخبرات العربية في خدمة الإسلام الذي وظفها لسمو البشر بعد أن كانت للظلم والعدوان ، والطغيان ، فأوردهم الإسلام بتلك المقومات موارد النجاة بعد أن أوشكت نفس المقومات أن تورهم موارد التهلكة وإذا قلنا أن العرب لم يغادروا جزيرتهم إلا للتجارة وأن كل حركتهم الدائرية كانت داخلها ، فإنهم بعد الإسلام عرفوا عظم المسؤولية كل حركتهم الدائرية كانت داخلها ، فإنهم بعد الإسلام عرفوا عظم المسؤولية الملقاة على عاتقهم حين سمعوا قول ا لله تعالى :

(ياأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن ثم تفعل هما بلغت رسائته والله بعصمك من الناس)

واستطاعوا أن يتدبروا قول الله تعالى ؛ (هذا بلاغ للناس)

ولذلك جاء خروجهم للفتوحات الإسلامية في وقته ، وتزامن مع الزمن المناسب ، ووهبوا حياتهم فداء لهذا الدين ، فهم لم يخرجوا غازين إنما فاتحين ، والفتح لايعني دائماً أرض الآخرين ، فلقد كان فتح مكة فتحاً وهو عودة للبلد التي اخرجوا منها والفتح هنا هو نور الإسلام وهو فتح العقول والقلوب قبل فتح الأرض وقد انتظرت قبائل العرب هذا اليوم قائلين إذا دخل محمد مكة نسلم معه لأبهم ربطوا بين صاحب الفيل الذي دحره الله وأبعده عن مكه وبين الإسلام معتبرين أن عودة محمد ودخوله مكه يعني أنه على حق لذلك فعندما دخلها دخل الناس في دين الله أفواجاً ، هذا هو المتهج الإسلامي فتح وليس غزواً ، ولذلك

فإن العرب بما لديهم من مكونات الشخصية الاعمق والتي ينخدع البعض في بساطتها مثلما انخدع (رستم) و (يزدجرد) أمام الجيش العربي في القاديسية ، هؤلاء العرب كانوا يعرضون على عدوهم أن يختار بملء إرادته خياراً واحدا من ثلاثة خيارات ، مثل مواقف (الاختيار من متعدد) في أحدث الاختيارات التي توصل إليها العلماء في القرن العشرين ، والثلاثة الاختيارات هي إما أن تسلم فتسلم وتصبح واحداً منا لك مالنا وعليك ماعلينا ، وأما أن تدفع الجزية عن يد وأما ساغر ، وأما النابذة والحرب، وهي مواقف فريدة على طول التاريخ .

وطلط عنه وركط فالعاملات وفيوا فاأمي رزان يعصو الفالمناكالله واحدة وكفرنا عالنا باسان غَالَمُ عَنْهُمَا مِنْ أَمْوِلِهُمَا مُنْوَعِيدُ وَمِنْ لِهِ إِنَّهِ قَا وَالْعِلْمُ مِنْ حِنْ فَامْ لِلْ بِدِفْهِ وَإِنَّمَا تَهُمْ لِمَّا رَأُولِ إِنْسُنَا سِنْدَ لَنَّا لِ دِي َ وَإِنَّهِ اللَّهُ مُن لَوَاتِهِ مُؤَاللَّهُمَّ إِذَا إِنَّ الْحِيرَالِي الله اللَّيْ تَدُخلَتْ فِي عِبادِهِ وَخَسِرُهُ اللَّهُ الْخُادُ فِي الإلى الله المعنكف بوقتل عَنْد متْ أوقا كالله عَنْ لِلْهُ مِنْ الْحُدُى الدَّحِدِي الدَّحِدِي لِنَّا لِنَّا فَكُلُّتْ أَكَالُكُ ۖ [نَا عِنْ الْمُورِينَ فِلْمُونَ بَينِهِ إِلَّا وَيُؤِيدُرًا فِا عَنْ مُ ولأرضع منتكتاء هذالتي للنفريه تستعماون المُونَافِقُولًا يَعْمُهُ مِنْ وَكَالُوا عَلَمُ لِنَا فِي ٱلِنَّةِ إمنا المنتغف في عنات وغيه ت إخذيث ماأناً نَدُّعُونَ الَيهُ وَفِي أَ وَانِنَا وَقِرْوُهِنَّ بَيْنِنَا والانتفار إيوالله خالل محبستن كالثوا ألف عاب قاعمل انتاعاما ون قل اسما فَيْنُ اللَّهُ مِنْ مِنْ مِنْ فِي نُ وَبِا الْإِنسَى رَحْمُ والمالية المالية المالية والمالية المنون مرفي أمواله وكنف للسّائل والمدو برفي الأزهل المائك المؤنين وفي أتفيسا أولا صروب وفي الشمَّا رزِّقَالُ فَوَما نَتَوْعُدُ وَلَ فَهُ إِنَّ

> شكل (٤) نموذج لصقحة من المصحف الشريف المكتوب قديماً بخط البد يقال أن كاتبه : عبد القادر درياق (القرن ١٩).

وعرضه ، لم تحدث لا من قبل ولا من بعد ، وذلك لأنها النبوة والرسالة وليس الغزو والتوسع ، ولذلك لم يوقف العرب في إبلاغ الأمم شرقًا وغرياً بالاسلام والقرآن إلا مياه المحيطات ، حيث بلغوا اطراف اليابسه في العالم القديم ، ولذلك اتسعت المسافات وتفرقت القبائل شرقاً وغرباً ، وأصبح العربي مشل الشعرة البيضاء في النعجة السوداء ، وأنهم لسادتنا مصابيح الأرض في بقاعها المختلفة ولا يعلمهم إلا الله.

دڻيل من أورويا:

وبما يدل على أن العرب قد انتشروا في الأرض كما تنتشر النجوم في السماء ولم يعد بوسع أحد أن يحدد بدقة جميع مواقعهم على ظهر الأرض، ماجاء في كتاب الكاتب السويسري أولجين بولسمر (٣٩) الذي ترجمه محمد الفالج لحساب وزارة الثقافة السورية التي نشرته بعنوان (أسلافنا العرب) عام ١٩٨١ حيث يقول الكاتب : " إنا من مقاطعة فاليه السويسرية في وسط أوروبا ، وأهل بلدي عرب أصلاً ، وتعرفهم إذا نظرت في وجوههم من سحنتهم ، وقد رجعت إلى وثائق عديدة قبل أن اكتب هذا الكتاب ، وأنا اكتب هذا الكتاب وقد بلغت من العمر ثمانين عاماً ، وأؤكد أن الاسلام لم ينتشر بقوة السلاح ، وإنما انتشر لأنه حضارة متكاملة انتشرت بالتسامح ، ورغم حدوث مصادمات عند انتشار الإسلام ، إلا أن هذه المصادمات لآترجم للإسملام ، وإنما ترجع لطبيعة العصر نفسه ، الذي كان طابعه العنف والصدام ، وكانت الكنائس تقوم في أوروبا بصدامات وباشياء أكبر ولاتقاس بما قام به العرب الذين أسسوا دولة اقتصادية " ويضيف الكاتب السويسرى افكاراً عديدة في هذا الكتاب تبين أن العرب سكنوا وسط أوروبا رغم أنهم لم يفتحوها وإنما انتشروا بها ، فيقول : " أن النساء في منطقتنا كنَّ يخفن أطفالهن بكلمة (الموري) وهي كلمة تعني بلغتنا العرب، وبعض المترجمين يرون أن المورى تعني (عرب المغرب) ربما لأن البعض يرجع كلمة (الموري) إلى دولة (موريتانيا) باعتبارها موطناً للمسلمين العرب الذين

دخلوا للقارة الأوروبية ، ولكني أرى غير مايراه المترجمون ، فإن كلمة (موري) ترجع للحرب و تعني بالتحديد (المحارب) وفي الأصل فإن إله الحرب الروماني يسمى (مارت) ولكن الأوروبيين ارادوا أن يلصقوا كل الصفات السيئة بالعرب ، فريطوا بين (الموري) والعرب ، واعتبار الموري شيء مخيف وسيء ، والحقيقة غير ذلك تماما فالاسلام الذي انتشر بين البربر والزنوج كان النصر بعد للبربر والزنوج أنفسهم ، فهم اللين انتصروا على الرق والعبودية والاوضاع السيئة التي كانوا يعشونها ، وجاء الاسلام وانتشلهم منها ووضعهم موضع الصدارة والكرامة ، لذلك كانت المناطق المقتوحة أمام المسلمين هي التي تطلب الفتح ، وتنتظر المسلمين لفتحوا بلادهم وينقذونهم من حالتهم ، هذه هي المني تطلب الحقيقة التي توصلت إليها بعد دراسة العديد من الوثائق المهملة عن عمد لدى الكثير من المؤرخين " ويكمل المؤلف : "أنني معتز بالانتساب لهذا الاصل العربي ، واخاطب العرب باعتبارهم اسلافي وهم أهل منطقة فاليه السويسرية ".

هذه شهادة كاتب أوروبي تدلل على ماذهبنا إليه ، من أن الفتوحات الاسلامية لم تكن للغزو والتوسع وإضا كانت لابلاغ رسالة رب العالمين ، وأن أكثر البلاد كانت تفتح أمام المسلمين سلماً دون قتال لأن أهلها يرون في الاسسلام اتفاذا وانتصاراً لهم على اوضاعهم القائمة في ظل احكام ذلك الزمان ، كما تدلل أيضاً على رأينا السابق بأن العرب من الفاتحين الاوائل وهم ساداتنا لانعلم بالتحديد أين هم وما سلالاتهم ؟ وما يعلمهم إلا الله ، فهذه سويسرا في قلب أوروبا ماكان يخطر بال أحد أن يكون من بين أهلها عرب.

هؤلاء الأبطال المجاهدون والمرابطون عند أطراف الأمة ، أمثلة عظيمة في العطاء ، التقت فطرتهم وفطرة الصحراء وامتزجت بفطرة الإسلام والإيمان فافرزت عبقريات التضحية والفداء والاستبسال ، فهذا خالد بن الوليد يقول وهو على فراش الموت : (... ومافي جسدي موضع أصبع ليس فيه ضربة سيف أو طعنة رمح ، وها أنا ذا أموت على فراشي كما يموت البعير ، فلا نامت أعين

الجبناء) ، وهذا المقدار الصحابي الجليل يقول لرسول ا لله صلى ا لله عليه وسلم : (امضى بنا يارسول الله فوالله لوخضت بنا هذا البحر لخضناه معك ، وأنا لصدق عند اللقاء ، ولن نقول كما قال بنوا اسرائيل اذهب أنت وربك فقاتلا أنا هاهنا قاعدون ، ولكن نقول لك اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون) فيالها من فصاحة وفقه وبطوله انشرح لها قلب الرسول صلى ا لله عليه وسلم ، فهذا الصحابي المسلم الجليل كان بطلاً في القول والفعل ، وحافظاً للقرآن حيث استدل بالآية (٢٤) من سورة المائدة ، وعالماً فقيهاً حيث عرف متى يوظف الآية الكريمة لموقعها فهم أبطال طلبوا الموت فوُهِبت لهم الحياة ؛ هذه هي صورة العربي المسلم ، إنسان خرج من دياره وقاتل وقتل في سبيل الله فداء لجملة واحدة هي (لا إله إلا الله) وبعدها يهون كل شيء وتقدم الأنفس طواعية على الرحب ، وظل العرب يتوارثون هذه الخصال رغم انتشارهم في بقاع الأرض من تخوم الصين شرقاً وحتى ساحل المغرب والسنغال في الفرب جيلاً بعد جيل، ولولا أن القبائل العربية تماسكت وتمسكت باصولها وعروقها ودمائها ولهجاتها، ودافعت عن تقاليدها القبلية بكل غال ونفيس، لولا ذلك لذابت بقية قبائل العرب في شعوب الأمصار المفتوحة ولما كنا نجد اليوم البناء القبلي المعروف والموثوق بأصالته.

عبقرية العمارة الإسلامية:

بعد أن استتب الإسلام وانتشر ، جاءت فترة الاستقرار الذي فجر الإسلام فيم مكتون العبقرية العربية والتقى العقل العربي بعقول عظيمة في بلاد الفتح وايادي عاملة ومتقنة فتفجر ينبوع العيقرية في كل المجالات وعلى رأسها العمارة الإسلامية ، المجالات وغلى رأس العمارة الإسلامية المسجد ، وغير العرب مفاهيم التنقل . الدائم إلى التنقل المتقطع ، وكان المسجد وماوصل إليه من المآذن الفريدة في تاريخ العمارة مثاراً لاندهاش الغرب بصفة خاصة ، والبعض يعتقد أنه من ابتكارات الأمصار المفتوحة ، ومازلت أعتقد – وهذا مجال بحث ودراسة – أن المسجد هو

صورة عربية مأخوذة من البيئة البدوية وهي إما أن تكون النخلة بجوار الكئبان الرملية المخدبة ممثلة للمئذنة والقبة ، أو تكون عنق الجمل بانحنائه وباستقامته خلف قمة سنام الجمل الممثلة للقبة ، أو لمجاهد بخوزته شاهرا سيفه في سبيل ا لله، أو لشخص رافع يده على استقامة ذراعه موحداً لله سبحانه وتعالى ، ومهما كانت الصورة الكامنة وراء بناء المسجد فهو أحد العبقريات التي أرست معالم الشخصية الإسلامية والمئذنة تلك الزخارف الإسلامية التي ابدعها الفنان المسلم والتي كانات تشكل تحدياً أمام الفنان الغربي ، تلك الزخارف الهندسية والناتية التي تخلص فيها الفنان المسلم من الاشخاص وكل مايس العقيدة فخرج باستخلاص شكل نباتي وخط هندسي مستمراً بلا نهاية ودون توقف ، وبانزان وايقاع فني على أعلى درجات الإبداع ، ومازالت بعض مذاهب الفن الغربي تخرج لنا كل حين بمذاهب تستند إلى اتجاهات الفنان المسلم مثل فن (الأوب آرت) أو مايسمي بالخداع البصري هذا الذي أخذوه من الزخرفة الهندسية على المنابر والمشربيات والعقود الفصوص والبواكي التي جاءت في إبداع العمارة الإسلامية.

والآن فقد انتشر الاسلام في جميع انحاء المعمورة وارتفعت المآذن تنادي للصلاة في أكبر مدن وعواصم الغرب في نيويورك وموسكو ولندن ويساريس ويبارين وحتى روما نفسها مقر الفاتيكان أسس فيها مسجد من أكبر المساجد في المالم ، وانتهى القرن العشرين بعد أن اصبع الغرب يناقش ماكنا نناقشه في مطلع هذا القرن وهو ماعرف بدعوة قاسم أمين وماتلاها من الدعوة للسفور وخروج المرأة للعمل وتشبهها بالمرأة الأوروبي الكامل في الماكياج والملابس وكشف الشعو وإطالة الأظافر ثم إذا بنا نرى المرأة المسلمة تعود في نهاية هذا القرن من تلقاء في نسها للأصل وترجع للزي الاسلامي ، والأغرب من ذلك أن نرى في فرنسا قضايا رأي عام حول مدى الموافقة على ارتداء الحجاب لطالبات المدارس سبحان الله مغير الاحوال فما كنا نشتكي منه على أنه غزو الحضارة الأوروبية هم

يشتكون منه اليوم على أنه انتشار الحضارة الاسلامية التي أكرمنا بها الله إذ اجتبانا بفضله وماجعل علينا في الدين من حرج فله الحمد الدائم والشكر الوافو، وهاهي الدول الاسلامية تعلن عن نفسها في وسط آسيا تترستان وتركمستان ، والشيشان والشيشان واوزيكستان ، وهاهي دولة كاملة للبوستة والهرسك في أوروبا الشرقية التي كانت شيوعية لادين لها ، فلا خوف على الاسلام لامن دعاة التبشير ولامن الغزو الثقافي والإعلامي فهو دين عظيم من آمن به لن يرتد، والخوف فقط على المسلمين المضطهدين في كل مكان ، لأن الآخرين هم اللين يخشون من الاسلام وليس العكس ولذلك لم يعد الاسلام ملك العرب وإنما هم الذين شملهم فضل الله ومننه بأن انطلقت الرسالة من أرضهم ويلغتهم وحملها للعالمين اعظم الخلق اجمعين محمد بن عبد الله النبي العربي الأمي الهاشعي القرشي سيد البشر أجمعين.

الفصل الثالث

النزوح إلى مصر

* نزوح بعض قبائل المغرب العربي إلى مصر:

هناك أسباب عديدة لنزوح بعض القبائل العربية من المغرب العربي والاتجاء إلى مصر في هجرات متنالية حيث الأمن والأمان ووسائل العيش من الزراعة والرعى ومن هذه الأسباب مايلي :

(١) مجاعة القرن الثاني عشر:

تعرضت طرابلس الغرب والمدن المجاورة لها في أواسط القرن الثاني عشو لمجاعة شديدة طويلة المدى استمرت حوالي سبع سنوات مما كان لـه أكبر الأثر في ترك المواطنين لأوطانهم بمثاً وراء الرزق (١١).

(٢) حملة أمير البندقية في القرن الرابع عشر:

في أواسط القرن الرابع عشر تعرضت طرابلس أيضاً إلى حملة شديدة من أحد أمراء البندقية بايطاليا الذي استطاع أن يأسر حوالي سبعة الاف من سكانها وكان لذلك أثر في هروب كثير من السكان الذين لم يستطيعون مقاومة هذا العناد الصارم (١١).

(٣) الغزو الاسبائي في القرن السادس عشر:

في أوائل القرن السادس عشر تعرضت طرابلس أيضاً إلى غزو أسباني مما أثر على مقومات الحياة فهرب السكان بدوابهم وماشيتهم نحو مصر وبعض اللول المجاورة ، ويذكر الرحاله التونسي التبجاني سنة ١٣٠٧ أن برقة وهمي المنطقة الشرقية من الوطن الليبي كانت تابعة في فترة ما قبل سنة ١١٠٠ م لحكومة مصر ولكنها مالبثت أن خضعت لسيطرة البربر بعد ذلك شم قوى إتصالها بطرابلس

لوقوعها على طريق الشرق والغرب على خط واحد ، وقد قوى هذا الاتصال بصفة خاصة في الفترة مابين القرنين السابع عشر والثامن عشر.

(٤) الاحتلال التركي في القرنين السابع عشر والثامن عشر:

في هذه الفترة أي في القرنين السابع عشر والثامن عشر كانت لبيبا تحست الحكم العثماني وقد استقلت عن تركيا بحكامها من أسرة القرمانلي سنة 1911 ثم عادت وأصبحت ولاية عثمانية مرة أخرى سنة 1400 ، ولقد حاول حكام أسرة القرمانلي ومن تبعهم من حكام السلاطين العثمانيين الاستئثار بهذه البلاد وإغتصابها حتى تدين لهم بالولاء ، لذلك حاولوا خلال الفترة التي حكموها أن يقضوا على نفوذ القبائل البربرية والعربية في المناطق الداخلية وحاولوا إبادتها نهائيا غير أنهم لم يتمكنوا من ذلك بسبب عدم قوتهم الكافية.

وبعد أن تم الاحتلال الثاني ، واصل الاتراك العثمانيون نفس السياسة القرمانلية في القضاء على قوة القبائل البربرية والعربية ومحاولة إبادتها وإخضاع المتبقي منها للقوانين العامة للدولة ، لذلك ارسل العثمانيون قوة تلقب بـ (القولوغلي) وهم عنصر من السكان ظهر بظهور الاحتلال التركي في السهل الشمالي منها ، فهاجمت هذه القوة قبائل أولاد سليمان في وسط ليبيا فهاجر أغلبهم إلى (بوركو) و (كانم) وبعضهم استعقر هناك إلى الآن وذلك بعد أن اخرجوهم من أقليم سرت والجبل الشرقي بعد قتل الشيخ (عبد الجليل سيف النصر) زعم قبائل أولاد سليمان أثناء المركة (١١).

وفي الغرب أيضاً تم لهم القضاء على قبيلة المحاميد والسيطرة عليهم بعد قتل زعيمهم الشيخ (جمعه بن عون) ثم تهجيرهم من البلاد ويذلك تم لهم الاستيلاء على منطقة فيزان بقيادة الحاكم المتركي (محمد أمين باشا) وتم تقسيمها إلى متعرفيات ونواح وقرى ومحلات وكل ذلك كان في عام ١٨٦٥ حيث هاجر

المغاربة الطرابلسبين وكونوا أكبر جالية عربية في مدينة (كانو) شمــال نيجيريا سـنة ١٨٨٠ (١١).

(a) جاذبية فيضان النيل:

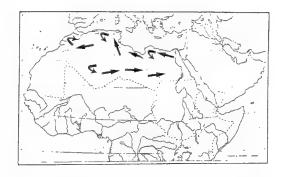
يذكر علماء الحملة الفرنسية أنهم عرفوا أن النيل في مصر أفاض فيضاناً عظيماً في عام ١٨٨٠ حتى ١٨٨٧ ويلغت سمعة هذا الفيضان الآفاق وزادت نباتات المراعي في الخضوج والفيافي فنزح إلى مصر كثير من العرب المغاربة بمواشيهم ودوابهم واستقر الكثير منهم بمصر بجوار القبائل الأقرب البهم (١٦).

(٦) الاحتلال الايطالي في القرنين التاسع عشر والعشرين :

يقول عبد العزيز طريح (١١) : وهذا سبب آخر لقدوم بعض قبائل عرب مصر حيث كانت القسوة التي عومل بها الوطنيون في ليبيا سبباً في هجرة الكثير منهم إلى الاقطار المجاورة مثل مصر وتونس والسودان.

فقد كان تعداد ليبيا قبل الاحتلال الايطالي حوالي ٢ مليون نسمة ثم نقص هذا العدد إلى أن اصبح في ضترة من الفترات أقبل من نصف مليون نسمة. وذلك بسبب الهجرة والحروب والابادة التي شنتها إيطاليا عليهم فضلاً عن سوء الحياة الاجتماعية وقد كان هدف الايطالين واضحاً في تغيير التكوين العنصري للبلاد وجعل ليبيا وسواحلها جزء من إيطاليا التي نشطت في تهجير سكانها إلى شمال ليبيا وأيضاً في تهجير سكان ليبيا إلى إيطاليا فأصبح المواطن الليبي أمام أمر واقع بالفعل إما أن يهاجر إلى إيطاليا برضى من الحكومة الايطالية لاغراض التجارة والعيش هناك أو أن يعمل لمساعدة الايطالين الموجودين في ليبيا أو أنه ينضم للثوار الذين يعملون على التخلص من الاحتلال الايطالي رغبة في الحرية بواسطة الحروب والمنظمات السرية أو أذه يحرك هذا وذاك ويهرب بنفسه إلى

الاقاليم المجاورة في الشرق والغرب والجنوب ، وهذه الهجرات كانت قاصرة على النين لا يمكون القدرة على الحرب والدفاع وهؤلاء لم يكونوا أقواماً متكاملة أو قبائل بأسرها بل أن القبيلة الواحدة كانت تنقسم إلى قسمين تبعاً لإمكاناتها إلى محاربين وإلى مهاجرين ، فضلاً عن أن حركة القبائل العربية في الصحراء الكبرى شمال أفريقيا منذ الفتح الاسلامي وحتى أوائل القرن العشرين اتسمت بالتحرك الدائري بين الشرق والغرب ، اتساقاً مع طبيعة البداوة والحركة وراء المراعي أو التجمعات القبلة.



شكل (٥) خريطة تبن الحركة الدائرية للقبائل العربية في الصحراء الكبرى وشمال أفريقيا شرقاً حتى الصحراء الغربية المصرية وغرباً حتى الساقية الحمراء ووادي الذهب

وأهم القبائل المتي هاجرت إلى مصر تنتميي إما إلى المرابطسين أو إلى السعادي، وهم جميعهم يتحدرون أصلاً من القبائل العربية بجزيرة العرب.

المرابطون والسعادي:

تصطف القبائل العربية في صف واحد ولكن الجدور تظهر بطنين من أكبر بطون العرب في مصر وشمال أفريقيا ويقول نقولا زيادة (٣٤): "أنه لبس من السبهل معرفة أصل هذا الوضع الاجتماعي الخاص فئمة من يعزو إلى أن السعدين هم قبائل بني سليم التي جاءت إلى برقة في القرن الخامس للهجرة ١١م بينما يعتبر المرابطون بقية القبائل العربية اليمنية التي جاءت مع الفتح العربي الاسلامي والتي اختلطت بالبربر وعربتهم ، وثمة من يعتبر المرابطون أصل لقية القبائل البربرة التي تعربت واسلمت ، ويقول أيضاً إذا جاز لنا القول بترجيع أحد الرأيين فالرأي الأول أولى بأن يكون تفسيراً لهذا الواقع الاجتماعي خاصة وأنه ثمة قبائل من المرابطين لها شرف في النسب".

وسوف نتناول هذين البطنين الكبيرين بشي، من التفصيل لكي نوضح أن العرب جميعاً أصحاب مجد واحد ولانرغب في الوقوع في خطأ المفاضلة أو احياء الفتن بل نؤكد ونحرص على وحدة المعدن الطيب الذي انطلق منه العرب إلى ربوع العالم مبشرين بدين الله الخاتم.

وقد ادركت أن الوصول إلى الدقة العلمية في مسألة أسماء القبائل أمل بعيد المثال وصعب الإدراك ، ومع ذلك فما وصل إلى من المقابلات الشخصية أن القبائل التي تندرج تحت اسم المرابطون هي القطعان ، والمثفة ، والشواعر ، والعوامة ، والحسون ، والزوية ، والفرجان ، والغواخر ، والقذاذفة ، وعيال طامية ، وترهونة ، وأولاد يوسف ، والورفلة ". وغيرهم ، ولكن هناك أقوال أخرى تخرج بعض هذه الاسماء من المرابطين وتضيف غيرهم ، فقد ذكرت

للسيد نصر محمد الدرسي وهو ليبي من أبناء قبيلة الدرسة أي أنه من السعادي وقلت له ما رأيك في الشعر الذي يقول :

فقال : ان عيال طامية ليسوا من المرابطين ولكنهم سعادي وانت لم تسمع الشعر الذي يقول :

اعيال طامية من العقافي ... ايش جابهم وايش جابس عقاقيرهم روس عقالي .. وحرابهم خير من حراب ...

فقلت له : لقد أرحتني ياحاج نصر من البحث حول تصنيف القبائل فالروايات مختلفة وكل إنسان يحكي من وجهة نظره ، والأمر لايخلو من بعض الفخر مما يتعارض مع البحث العلمي الجاد ، وفيما يلي لمحة عن المرابطين :

المرابطون:

في مقال للدكتور حسين فوزي بعنوان (فذلكة المرابطون الملثمون) بجريدة الأهرام المصرية بالعدد الصادر في ١/١٠١٩ ص٧ تحدث مستنداً إلى مراجعه عن فكرة المرابطون ونشأتها حتى بلوغها ذروتها في دولة المرابطين بالمغرب العربي ونورد هنا مقتطفات من هذا المقال الهام حيث بدأ الكاتب مقاله بالسؤال التالي :

من هم المرابطون ؟ وأجاب قائلاً: هو سؤال لايكفي فيه مجرد التعريف بهم خارج الاحداث التي نشأوا فيها ، والبقاع التي خرجوا منها ليشيدوا امراطورية اسلامية عظمي تبدأ من الجزائر حتى بحر الظلمات ، ومن الاندلس حتى بلاد السنفال.

وفيما أنا أحاسب نفسي على هرويي من تلخيص تاريخ طويل معقد، اهتديت إلى أنني قد أيسر الأمر لو ركزت على تـاريخ المغرب الاقصى وحده. فعصدر الصعوبة هو أن تاريخ المغرب الكبير متشعب متفكك، يتناول تاريخ الشمال الافريقي في كل مايلي مصر غرباً ، بدء ببرقة وطرابلس : وانتهاء بمدينة أسفى على الهيط الاطلنطي غرباً. وأود هنا تذكير القارىء بأن الفتوح الاسلامية لبلاد المغرب استفرقت شحو سبعين سنة ، مع أن فتح العرب لمصر والشام والعراق وفارس تم في أقل من عشر سنوات.

وبين يدي دراسة تاريخية عمرانية أثرية عنوانها " المقرب الكبير العصر الاسلامي " تأليف الاستاذ الدكتور / السيد عبد العزيز سالم
(١٩٦٦) يحتويها عملد ضخم يقر في غو ألف صفحة ، يصف مؤلف بأنه
"عرض سريع " كذا لتاريخ المقرب في العصر الاسلامي ، وخلاصة دراسة
قمت بها في بلاد المقرب والاندلس : ، علماً بأن هذه الدراسة تقف عند
دولة "لموحدين" الى حوالي سنة ١٣٦٩ ميلادية.

سأقصر مقالي ، إذن ، على شطيرة من تاريخ المغرب الاقصى ، مر
بده انتشار الاسلام على يد أسرة الادارسة ، حتى عصر المرابطين، فيما
أسميه سخرية بنفسي : تلخيص التلخيص المختزل: والرباط من المرابطة
، أي ملازمة مكان للجهاد حيث ترابط خيل المجاهدين، من قوله تعالى :
(وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوا فله
وعدوكم) ، ومن قوله جل وعلا : (يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا
ورابطوا واتقوا الله لعلكم تقلحون).

والرباط حصن منيع للتعبد ، ومركز تدريب حربي عنيف للجهاد والغزو. ولا يعرف المؤرخون على التحقيق موضع هذا الرساط الأول لزعماء الصنهاجة ، ومبعث دولة المرابطين العظمى. وأورث يوسف بن تاشفين أبته دولة كبرى امتدت في مطلع القرن الثاني عشر الميلادي من الجزائر حتى الخيط الاطلائطي ، ومن سرقسطة في الاندلس وجزائر البليار شمالاً حتى السنفال جنوباً.

خمسون عاماً قضاها المرابط الاعظم في جهاد غزو وحرب وتدبير سياسة ، وتنظيم ملك واسع ، وإقامة منشات دينية ومدنية في مراكش ، وقس موكناس وتلمسان ، وغيرها من بلاد المغرب الاقصى والاوسط. وانضم إلى الفئة القليلة من العباد المجاهدين ، كل من تاب عن مسلك الصناجة ، حتى بلغوا الالف. فقرر عبد الله بن ياسين الخروج بهم لاخضاع بربر الصحراء لصرامة الشريعة الغراء. وأصبح الألف رأس الحرية . عموعة مترابطة ، تألفت من قبائل لمتونة وجدالة ومسوقة ، استولت على سلجماسة ، فواحات الجنوب المغربي فالسوس الاعلى والأدنى. وكان جهاداً شاقاً مكللاً بالنصر ، وأن سقط في ساحته القائد يجبى بن إبراهيم وأخوء أبو بكر والرأس المدبر لجمع شمل المرابطين : عبدا الله بن ياسين.

وفي عام ١٠٦٠م بلخ المرابطون سهول الاطلانطي بزعامة يوسف بن تلشفين الذي جمم في شخصه بطولة الاميرين المحاربين ، وعقـل المدبر: عبدا الله بن ياسين.

تولى يوسف بن تاشفين الزعامة في سن الخمسين ، وحكم دولة المرابطين خمسين عاماً أخرى. حكمها بصرامة المدين القائت ، واتساع افق القائد وحيلته ، وقد رأى أن يقيم مركزاً لدعوته وقيادته عند أقدام جبال الاطلس فكانت مراكش ، التي أنشأها سنة ١٠٦٢م ومنها أخيد يستولى على المغرب الاقصى كله ، ومساحة واسعة من المغرب الاوسط (الجزائر) ولم يتخل عن تحركاته نحو السنغال جنوباً. فلم يحل عام ١٠٨٦ حتى كانت دولة الملثمين قد امتدت من غربي الجزائر شرقاً ، حتى المحيط الاطلسي غرباً. ومن السنغال جنوباً حتى بلاد الريف المطلة على بحر الزقاق شمالاً.

وهكذا يظهر لنا حسين فوزي مدى توسع فكرة المرابطون حتى وصلت إلى هذا القدر ويصل لنفس المفاهيم التي عرضها اللاكتور / حسين فوزي من يقرأ كتاب الدكتور / حسين مؤنس (١٨) وهو أيضاً من أعلام العارفين بتاريخ المغرب كتاب الاخير الذي صدر في الذكرى الأولى لوفاته والذي اصدرته دار الثقافة الدينية بالقاهرة عام ١٩٩٧ م بعنوان: (وثائق الموحدين والمرابطين) يجد أنه توثيق وتحقيق عن كتاب وثائقي لعبد الواحد المراكشي وقد قدم له المحقمة عن تاريخ المرابطين ودورهم في توحيد المغرب العربي، ودورهم في صد حركة الاسترداد الصليبي ، ويتضمن الكتاب عدداً من الفتاوي الفقهية التي تتعلق بالحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في عصس (الموحديسن والمرابطين)، ومن هنا يصل القارىء إلى أن الدكتور / حسين فوزي والذكتور / حسين مؤنس استطاعا أن يعرضا المفهوم الصحيح للمرابطين كحركة دينية اسلامية اجتماعية وكجزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية الكبرى. وهذا لمحكس عكس ماينظر إليه البعض حالياً من أن المرابطين هم مجموعة من قبائل معينة لهم كرامات ويرتزقون من احياء ليالي الحضرة والبندير، وهو تسطيح شديد للمفهوم ولايتسق مع التاريخ والمعنى القرآني العظيم للمرابطة في الاسلام.

ولعل في مقال الدكتور/ حسين فوزي بالاهرام الكثير من الصحة لأن كثير من قبائل المرابطين يقولون أن جدودنا الكبار في فاس ومكناس والساقيه الحمراء بالمغرب ولكن الغالبية العظمى منهم لايعرفون التاريخ الصحيح للتطور بصحراء ليبيا وأما الرأي الذي يقول بأن قبائل المرابطون قد تكون هي القبائل المتحدره من المجاهدين الأوائل الذين قاموا بالفتح الاسلامي فهـذا رأي أقــرب إلى الصحــة للأسباب التالية :

- إن الاسم الصحيح لهذه القبائل هو قبائل المرابطون وهذا الاسم الذي جاء من المرابطة أو ملازمة المكان للجهاد وقد ذكر في كثير من الآيات القرآنية واستعمل منذ بدأ المسلمون في الجهاد في سبيل نصرة دين الله.
- (ب) إن كلمة مرابط تثير في نفس البدوي شعوراً بالهيبه والرهبة لما لهؤلاء القوم من نسب شريف يرجع للمجاهدين الأوائل ، وحتى الآن يقولون (دستور هذا مرابط) ، وها هو معهد العلوم الاسلامية والعربية بنواكشوط عاصمة موريتانيا يصدر مجلة علمية فصلية أسمها (المرابطون) وقد صدر آخر عدد منها في مايو ١٩٩٧ (٤١).
- (ج) أن المرابطين قليلون في اقليم برقه وكثيرون في اقليم طرابلس ويعزي ذلك إلى وجودهم الأصلي في بلاد المغرب العربي، ، ئم قدومهم إلى ليبيا واستيطان الغالبية منهم في الجزء الفرين من ليبيا.

إننا ندعو بالنصر لكل مرابط من المرابطين على اطراف الأمة الاسلامية في ازريجان والشيشان والبوسنة وكشمير وفلسطين والصومال وكل مرابط على طرف من اطراف حزام أمة المسلمين بالثبات والنصر المبين.

السعبادي :

يقول محمد رجب الزائدي في كتابه قبائل العرب في ليبيا (٣٢) : أن قبائل بني هلال ويني سليم كانت تسكن بعاليه نجد بالقرب من خيبر ثم ارتحلوا إلى الحجاز ودخل بعض منهم إلى صعيد مصر في الضفة الشرقية من النيل كمنفى لهم بأمر الخليفة العباسي ، وذلك لشرورهم وهنجومهم علمى القواف ل وكثرة خلافاتهم ، ولهذا السبب أيضاً فكرت هذه القبائل في الترحال إلى المغرب بعيداً عن المشاحنات ومطاحنات الحروب وبحثاً عن الكلأ والماء.

والحقيقية أنه لولا دخول هذه القبائل إلى المغرب لا تمكن العنصر العربي ان يتغلب على العنصر البربري ويصبغ البلاد بالطابع العربي ولكان هناك نقصاً في عروبة المغرب ، وقد اقتحمت هذه القبائل برقه واستولت عليها واعجبت بها وكتبوا إلى من لم يهاجروا معهم يغرونهم بالارتصال ويصفون لهم جمالها واتساعها وخلوها من السكان.

كانت برقة آنذاك كثيرة المرعى خالية من السكان لأن سكانها من زناته حاربوا المعز لدين الله الفاطمي ففتك بهم وكاد ان يفنيهم ، فأقترعت القبيلتان على لبيبا فحصلت قبيلة سليم على الشرق وحصلت قبيلة هلال على الغرب ، وعاشو! على أطراف المدن تاركينها لحكامها الفاطميين.

ويتضح من كتابات المؤرخين امثال بن سعيد وابو عبيد البكري والرحالة التيجاني أن قبائل بني هلال وبني سليم غيرت مجرى الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في المغرب العربي وأن لهما الفضل الأكبر في تعريب المغرب جنساً ولساناً مما جعلهم يغتفرون لهم اعمال التخريب لما اسدوه من خدمة جليلة لهذه المنطقة العربية الشاسعة.

قبائل السعادي :

في مقابلة شخصية عام ١٩٧٥ مع السيد/ نصر محمد الدرسي وهو أحد أبناء قبائل السعادي ويعمل في وظيفة عامل بإدارة الفنون والأداب ببنغازي ويبلخ من العمر حوالي خمسون عاماً - قال : "أن سعده هذه أم للسعادي جميعهم وهي زوجة لرجل يدعي (عقار) ولذلك قد يطلق على السعادي اسم (العقاقره) نسبة إلى ابوهم أو (السعادي) نسبة إلى أمهم سعده مع ملاحظة أن العقاقره خلاف العواقير فالقبيلة الأخيرة ليست إلا واحدة ضمن مجموعة قبائل السعادي أو العقاقره.

وقد ذكر أيضاً أن عقار هذا أنجب من سعده اثنين من الذكور وبنت واحدة أما الذكور فهم محارب ، وعلي ، فأما محارب فهو الولد الأكبر الذي انحدرت عنه قبائل الحرابي وهم كما يلي :

- العبيدات.
- الراعصة.
- عائلة فايد (وهم غير قبيلة الفوايد).
 - الدرسة.
 - الحاسا.

وأما علي فهو الولد الثاني وقد أنجب أثنا عشر ولداً وهم قبائل أولاد علي القاطنين في المنطقة الواقعة بين السلوم إلى مرسسى مطروح وتمتد حتى غرب الاسكندرية.

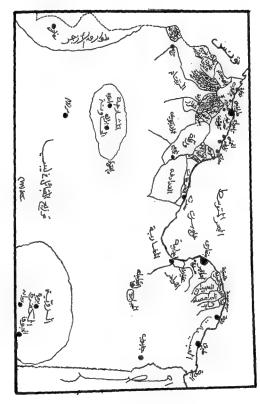
وأما البنت الثالثة من نسل عفّار أو من نسل سعده فهي أم لقبائل البراغيث، وهم كما يلي :

- العواقير.
- المغارية.
- العبيد.
- العرفة.

ونجد أن أغلب كلام هذا الرجل العربي الدرسي مطابقاً للمراجع العلمية تقريباً ، مثل كتاب " محاضرات في تاريخ ليبيا " (٣٥) للأستاذ نقولا زيادة إلاّ أنه زاد عن الكتاب بأن أضاف قبائل أولاد علي إلى قبائل السعادي وهذا أمر صحيح ويؤكده الواقع.

بينما الأستاذ رفعت الجوهري في كتابه أسرار من الصحراء الغربية (٣٠) يقول: "أن قبيلة الجوازي من قبائل ألوابطين الذين ترابطوا مع قبائل أولاد علي وتربطهم معهم صلة قرابة ونسب " وهذا كلام مغلوط فقبيلة الجوازي من أكبر القبائل العربية في ضعيد مصر وأولاد علي من أكبر القبائل العربية في شمال مصر. والقبيلتان الجوازي وأولاد علي فعلاً لهم صلة قرابة فهم جميعاً من قبائل السعادي ، ويبدو أن الأستاذ الجوهري اختلط عليه الأمر بين المرابطين وبين ترابط القبائل.

ولابد أن نذكر أن قبيلة الجوازي وهي من قبائل السعادي الكبرى في مصر ومنهم الجوازي البيص والجوازي الحمر ، وهي كذلك من القبائل السباقة في تعليم أبنائها حيث وصل عدد كبير منهم إلى مناصب رفيعة تشرف عرب مصر جميعا مثال ذلك الفريق صفي اللين أبو شناف رئيس الأركان العامة للجيش المصري (سابقاً) أيام حرب الخليج ، وهكذا فإن قبائل العرب سواء من السعادي أو من المرابطين هم العرب الذين يرجعون " إما إلى قحطان وإما إلى عدنان وغيرهم يعتبر في نظرهم هتيم" (٢٧) أو هرتكيك.



شكل (٦) مواطن القبائل العربية في ليبيا (اوجستين ١١ : ٤٠٦)

تفريغ خريطة توزيع القبائل العربية في ليبيا

ولاية طرابلس			1	ولاية برقسة			-
اهم المدن	الموطن	اسم القبيلة		اهم المدن	الموطن	اسم القبيلة	
سرت	ساحل خليج سوت	الفرجان	11	درنه رطيرق	من البردي إلى درسي سوسه	العيينات	,
-	سأحل خليج سرت	الحسون	14	سارق	على ساحل بنقازي	المواقير	7
-	الداخل بجوار الفرجان	Sista Si	14	اجنايا	على ساحل اجفايا	المغارية	т
يونجوم	اللفاخل بجوان ترهونة	ຄຸ້ນ,	14	-	للجنوب بهوار الدرسة	البراعمة	£
قصرخيار	على ساحل طرايلس	ترمونة	¥4	-	للجنوب يجوار الطهلات	القواش	٥
t/tii	على ساحل طوايلس	المجيلات	11	طلبوته	على ساحل طلعيته	العرقة	1
15,5	للعاعل بجوار الستة	قطران	11	-	على سالحل درسى سوسه	الدرسة	٧
-	للفاغل جنوب العجيلات	العيمان	TF	-	للداخل بهوار الحاسا	ماثلة فايد	A
نالرت	چثرب الميدان	الفرقين	ΤŁ	دريس سوسة	على ساحل مرسى سوسه	الملا	4
-	ئوب ورظة	اولادېوسوف	Υð	-	للداغل تجوار العوقة	الميد	11
درج	للداخل يجوار بوسيف	الزكان	'n	الاواجلة	للداخل يجوار الاواجلة	الجايرة	11
-	جنوب ترهوته	يتي تغير	ŧγ	ولاية فيزان		٠,	
-	جتوب لرهوته	بني خليقة	ΥA	اهم	الموطن	اسم	
				المدن		القبيلة	
-	يُهوار بني تعير	يني دارد	19	الجول	واحة الكفرة	الزرية	14
العزيزية	يجوار ترهونه	النجبان	۲۰	ادی	واحه يجوار الفقهاء	فلشارحة	18
-	يجوار أمل نالوت	اولاد عبد الجليل	YI	يرك	واحه يجوار الثقهاه	الحسارنة	١٤
مصراته	يهوار العمارته	السلاطته	77	غات	على حدود الجزائر	طورق الازجر	10

سعد وحرام :

كما ذكرنا المرابطين والسعادي في صحراء مصر الغربية نذكر سعد وحرام في سيناء كما قدمهما نعوم شقير (٢٢) عندما قبال: "من قبائل سيناء هناك قسمة قديمة المهمد فهم بوجه الاجمال شطران: (شطر سعد) و (شطر حرام) وقد اختلفوا في ذلك فمنهم من قال أن أنقسامهم هذا يرجع إلى مقتبل الحسين ، فالذين غلبوا في تلك الواقعة قالوا (البوم حرمنا النصر) فكانوا شطر (حرام) ، والذين فازوا قالوا (البوم سعدنا) فكانوا شطر (سعد) ، ومنهم من قال أن (سعد وحرام) شقيقان عشقا فيما مضى بنت أمير فانقسمت العرب بهما قسمين ، قسم الماز إلى حرام ، وأهم قبائل سيناء من شق سعد: التياها ، والسواركة ، والرميلات ، والعيايدة ، والسماعنة ، والاخارسة ، وأولاد علي وهم غير أولاد علي في مرسى مطروح - والبياضين ، والقبائل التي من شق حمام مي : الطورة ، والحويطات ، واللحيوات ، والترابين ، والعقليين ، حرام هي : الطورين مغرمون بهذه الثنائيات رغم أن هؤلاء كلهم عرب شرفاء .

مواقف وطنية:

لم يتخلف العرب في مصر عن كل المواقف الوطنية والبطولية منذ مقاومتهم للحملة الفرنسية التي اعترف بها الفرنسيون في وثائقهم وحروب محمد على التي أشاد فيها قادة الجيش بفرسان العرب من ثورة ١٩١٩ ومساندتهم لزعيم الأمة سعد زغلول أو أثناء حرب فلسطين في التجريدة وغيرها. فهذا جمال بدوي (٣٨) في برنامجه التليفزيونـي في التليفزيـون المصـري (حلقــة الاربعـاء ١١٧٩هـ/١٩٩٩) يقــول : "استطاع فرسـان العربان أن يناوشــوا الحمـلــة الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت ، وكان لهم دور عظيم في مقارمة الفرنسيين...).

وهذا (جومار) أحد علماء الحملة الفرنسية يقول في كتاب وصف مصر الجزء الثاني ص: ٢٠٧ "... لقد كانت فوقنا (يقصد فرق الفرنسيين) أمام العربان شهوداً على الوف الأساليب الجسورة والوقحة ، والتي تبعث على الدهشة اشهوداً على الوف الأساليب الجسورة والوقحة ، والتي تبعث على الدهشة أخفوا الخيول وهي على مقرية من فرسانها ، أو أخذوا الاسلحة من مواقع أو داورية استطلاع أو من الحراس أنفسهم ! ولقد كنا نرى هؤلاء الرجال يغتبون في النهار بين اكداس العليق (علف الحيوانات) ويسرقوننا بالليل ، وكنا نجدهم عراة يكادون يقطعون النفس بين هذه الأكوام ، ومعهم الأسلحة التي أخذوها ، بل لقد انتزعوا حقائب وبنادق من تحست رؤوس الجنود (الفرنسيين) ، وسرقوا السيوف وهي إلى جانب حقائب الضباط " انتهى كلام (جومار) وهي شهادة عدو يشهد لبراعة عدوة ، وهذه هي خلاصة للشخصية العربية ، شهامة حتى النفس الأخير طالما الأمر يتعلق بالبطولة والفروسية ومواجهة الأعداء.

وهذه الدكتوره / إيمان محمد عبد المنجم اصدرت كتابها القيم بعنوان: "العربان ودورهم في المجتمع المصري في النصف الأول من القرن التاسع عشر" (٤٠) وتشاولت فيمه أحوال العرب في مصر وتقاليدهم وعاداتهم واظهرت الحوانب السلبية والايجابية لدورهم في العصر العثماني وفترة الاضطرابات التي سبقت مجيء الحملة الفرنسية والكتاب جيد لأنه يؤصل للعرب في مصر لأنه بحث علمي ولا يؤخذ عليه غير استخدام كلمة (عربان) ومفردها (عراب) مثل (غربان وغراب) وكان ينبغي أن تستخدم كلمة (عرب) ومفردها (عربي) حتى تتفادى الخلط بين العربان والاعراب الذين هم (أشد كفراً ونفاقاً) والباحثة انقادت وراء ماكان يكتب في الوثائق المصرية عن أحوال العربان وقانون العربان وشيوع

استخدام هذا (المصطلح) ولا أدري من أتى به وألفه وينبغي أن نقول (العرب) والقرآن نزل بلسان عربي مبين وأفضل استخدام (قبائل العرب) عن أي النواء آخر.

من المواقف الوطنية لأبناء القبائل المربية في مصر:

في عدد اخبار اليوم بتاريخ ١٩٧٥/ ١٩٧٥ قدم عبد الفتاح الديب تحقيقاً صحفياً هاماً نقدمه في هذا الكتاب وهو التحقيق الذي جاه حول المؤتمر الكبير الذي عقد للرد على بعض الإذاعات التي كانت تريد أن تسلب القبائل المصرية مصريتها التي هي أهم ماتملك ، وقد كانت المائشتات الرئيسية للتحقيق كما يلي : (في مصر ٧٣ قبيلة من أصل عربي) و (٨ مليون مصري عربي يعيشون من السلوم غرباً إلى سيناه شرقاً) و (الرجل الثاني في حزب الوفد بعد نفي سعد زغلول كان أحد زعماء القبائل العربية في مصر).

م المرابعة من المسلم عرب الموفد المان في مصر المان المسلمة عرب الموفد ا

شكل (٧) مانشتات تحقيق اخبار اليوم عام ١٩٧٥

نم بدأ التحقيق على النحو التالي:

يعقد هذا الصيف مؤتمر كبير لابناء القبائل العربية في مصر. دعا إليه الاجتماع الذي عقد بمجلس الشعب برياسة محمود أبو وافية والذي حضره عدد من أبناء القبائل فما هي حكاية القبائل العربية في مصر ؟ أن عدداً من أبناء القبائل المصرية يروون التاريخ القديم والحديث لهذه القبائل في مصر.

في مصر ٧٣ قبيلة من أصل عربي عدد أبنائها حوالي ٨ ملايمين يعيشون من السلوم غرباً إلى سيناء شرقاً ومن الساحل الشمالي إلى أسوان جنوباً.

أشهر هذه القبائل العربية قبيلة أولاد على التي تعيش في مرسى مطروح والسلوم والبحيرة والاسكندرية والهنادي والسعديون والحويطات والمحاذة في الشرقية والدقهلية والفوايد والرساح والبراعصة والحرابي وسمالرس والضعفاء وخويلد وجهينة وبني سليم والجوازي في الفيوم وبني سويف والمنبأ والجعافرة والبشارية في سوهاج وأسوان والمحاذة ومطير في سيناء والفرجان وقبائل الملايق في الدلتا.

هذه القبائل لها تاريخ قديم في مصر أنها بدأت كما يقول محمد للوم المحامي (صوب. المحامي (صوب. المحامي (صوب. واشتهروا أيام الفتة الكبرى صد عثمان بن عفان وكان قائدهم محمد بن أبي بكر. وقد اختلطوا بالمصرين وتزوجوا منهم. وأيام حكم الفاطمين حضرت إلى مصر قبائل بني سليم وبني هلال من الجزيرة العربية واستوطنو الوادي وعاشوا على حدود مصر من الشرق ومن الغرب وامتدوا إلى ليبيا وتونس والجزائر والمقرب واستدت جدورهم في الشسرة إلى السمودية والاردن وفلسطين وسوريا. ولكن كانت القبائل العربية المصرية هي القاعدة القبة والفنية لكل هذه القبائل في الشرق والغرب.

وعندما اتدلعت الثورة العربية الأولى في الشرق - والكلام مازال لمحمد للموم - كان زعماء الثورة يستميتون بالعرب المصربين في كل شأن من شنونهم. وأيام الاستعمار الايطالي في ليبيا سلاع المصربون العرب إلى معاونة الليبين بالسلاح وبالنفس .. وأمدوا المناصل عمر المختار بكل مالديهم من معونة. ويقول خيرا الله فضل عطيوة من موسى مطروح (من قبيلة أولاد علي) أن هذه المساعدات من عرب مصر سمجلت في مذكوات عصر المختار. ويضيف أنه مسجل في سجلات المخابرات الانجليزية أن الانجليز طلبوا من أولاد على الانفصال عن مصر وتكوين امارة خاصة بهم ولكنهم رفضوا وتسكوا بولائهم لمصر واتمائهم لوطنهم.

العرب في التجريدة :

وفي تاريخ مصر الحديث كان العرب المصريون هم قوام جيش محمد علي وإبراهيم باشا في فتوحاته الكثيرة وكانوا يلبون النداء بشجاعة كما يقول عبد الستار المصري .. ومن هنا نشأت فكرة اعضاء العرب أبناء القبائل من التجنيد إلا في وقت الحرب وكانوا يسمون هذا النظام (التجريدة) وكان هذا النظام متبعاً حتى تقدم نواب من العرب أنفسهم وطلبوا في مجلس النواب منهم في صغوف الجيش المصريون للتجنيد كغيرهم وفعلاً تم هذا واغترط كثير منهم في صغوف الجيش المصري كضباط وجنود واستشهد منهم كثيرون في عنتف المعارك التي خاصها الجيش المصري.

دنشواي .. في سيناء :

وفي ثورة عرابي يحكي التاريخ قصة شهيرة حدثت في سيناه.. ويرويهـا سالـم اليماني من سيناء فيقول : أن الانجليز ارسلوا رسولاً من عندهم اسمه (بارتر) ومعه ٣٠ الف جنية لاستمالة بعض قبائل سيناه ضد عرابي. ولكن البدو قتلوه رغم حاجتهم الشديدة للمال وتمسكوا بانتمالهم لمصر ولابن مصر الذي قاد الثورة ضد القصر.. وأيامها أقام الانجليز (دنشواي) في سيناء قبل دنشواي المنوفية.

وفي ثورة ١٩١٩ حينما قبض على سعد زغلول ونفي . كان رفيقه في المتنفى مع الآخرين المرحوم حمد الباسل (أحد زعماء القبائل العربية في مصر).. وحينما اشتد الارهاب الانجليزي في مصر تقدم ليقود حزب الوفد في غياب سعد زغلول المرحوم مصري باشا السعدي (أحد زعماء القبائل العربية في مصر) وظل يقود حزب الوفد حتى افرج عن سعد ورفاقه.



شكل (٨) صورة للشيخ حمد الباسل أحد كبار شيوخ القبائل المرية في مصر (متمد في الجُرد) في يمن الصورة بجوار رفيق الكفاح والمفني زعيم الأمة ومفجر ثورة ١٩١٩ سعد باشا زغلول الذي يتوسط الصورة بينما جلس نصري السعدي من القبائل العربية المصرية أيضاً على يمن الزعيم

ويحكى عبد الستار المصري قصة القبض على حمد باشا الباسل (من قبيلة الرماح) وإقامة عكمة انجليزية تنولي محاكمته في ميدان قصر النيل بطريقة علنية. يومها وقف حمد الباسل وقال كلمته في وجه المستعمرين (لكم أن تحكموا علينا.. وليس لكم أن تحاكموننا.. مرحباً بالموت). وفعلاً حكموا عليه بالإعدام ولكنهم لم يجرؤوا على تنفيذ الإعدام واكتفوا بنفيه.

وقد صنحى الباسل بالكثير من ماله ورجاله أيام الحروب بين الايطاليين والليبيين وكان يرسل لليبيا الرجال والعتاد وقد ارسل أخاه وقبض عليه هناك.

ويقول التاريخ أن اهالي برقة فـروا من ليبيا بمواشيهم وبكـل مايملكون واتجهوا إلى مصر يطلبون الحماية والامان فتنازل لهم حمد الباسـل عـن ٥٠٠ فلنان من أرضه مزروعة برسيماً لمواشيهم. وكان الباسل في هذا الوقـت منشـلاً بالديون.

ويقول السعدي عبد الحميد السعدي عضو مجلس الشعب (من قبيلة الفوايد) أن القبائل العربية في مصو لها ماض مشرف فقد وقفت في وجه أعداء الوطن وفي وجه الأسرة المالكة .. وهي قبائل مصرية تنتمي لمصر ولايمكن أن تبيع ولاحما وارتباطها للارض التي أرتوت بدماء أبنائها.

عزل سيناء :

أن المفهوم المذي أراد له الاستعمار أن يسود هو أن الصحاري حزام أمن لمصر ومعنى هذا عزل سيناء عن مصر وهي امتداد طبيعسي لمحافظة الشرقية. وقد حاول الاستعمار دائماً أن يغرق بين القبائل في سيناه وبين الشعب المصري وفشل على امتداد ٢١ عاماً.. كان المحافظ الانجليزي لـ المساعد مصري .. وكانت تعليمات المحافظ لمساعده : (لا تغذ طلبات مشايخ القبائل أو العمد، أرفض كل طلبائهم). وكان المساعد المصري في حدود الاوامر يقول للمشايخ والعمد : لا وهذه هي أوامر المحافظ .. فإذا ذهبوا للمحافظ الانجليزي اجابهم إلى طلبائهم في الحال .. ورغم هذه الطريقة الخينة ظلت قبائل سيناء على ولائها وجبها لوطنها مصر.. وزال المستعمر ويقى الوطر، وحدة قائمة.

كان تركيز الاستعمار أثناء الاحتلال هو عزل القبائل العربية عن وطنهم مصر - هذا يقول مأمول مشالي (من قبيلة الجعافرة بأسوان) - وطنهم مصر - الإعلام أيام الاستعمال تصور العرب المصريين على أنهم يريدون الميش بمفردهم وتبلر بدفور الشك ينهم وبين أهل وطنهم ولكن مصرية القبائل العربية تغلبت على كل هذا .. وذاب أبناء القبائل بين أهليهم وجوثتهم المدنية وربما نسوا انتماهم إلى تلك القبائل.

أهل الحضر .. وأهل الوير :

يقول عطية حتيتة (من أولاد علي): أن القبائل العربية فيهم أهل الحضر أي الذين يسكنون المدينة .. (وأهل الوبر) أي البادية وهم الذين يسكنون على أطراف الوادي من الجانبين وكانت مهمتهم حراسة الحدود وهؤلاء مازالوا حتى اليوم متمسكين بتقاليد البادية وعاداتها. ومن أهم مظاهر هذا التمسك بالتقاليد: مواعيد الصلح أو (حق العرب) وله قواعد راسخة لإعيدون عنها وهو نوع من القضاء الشعبي له بنود غير مكتوية مثل قاعدة: ((الحطأ فيه العطاء) ويعنى أن المخطىء يلتزم بالتعويض ولاينفذ فيه

الإكراه البدني. أن القبائل العربية المصرية هي جزء لاينفصل عن الشعب المصري من خلال تاريخه القديم والحديث .. هكذا يقول محمود أبو وافية عضو مجلس الشعب (احد أبناء أولاد علي) .. وهيهات أن يشتري إنهان التاريخ .. أنه ليس ملكاً لأحد .. بل هو ملك الاجيال .. وهي حريصة عليه.

حتى هنا انهى تحقيق عبد الفتاح الديب في اخبار اليوم والذي قـدم فيه نبذة من تاريخ هذه القبائل التي تتغنى بحبها لمصر وتفخر بمجد مصر الـتي كرمهـا ا لله بذكرها في أكثر من موضع في كتابه العزيز وهذا قمه المجد من كل أطرافه.

الفلاحون والعرب في نجع واحد :

ماسبب وجود عائلات من الفلاحين يعيشون وسط النجوع العربية ويعلنون إنتمائهم لبعض القبائل العربية ؟

إن ذلك يرجع إلى فتوحات إبراهيم باشا بن محمد علي باشا في حروب السودان والفتوحات الافريقية حيث قام معه فرسان العرب متطوعون ، وأبلى الكثير منهم بلاء حسناً كما لو كانوا مدربين في الجيش ، فاعترف لهم بذلك وحيث أن مؤلاء الفرسان مدربون ومتطوعون ومستعدون للنزال ولايتهربون منه بالتالي فليس هناك داع لأن يدخلوا الجيش كمجندين ، وفعلاً صدر فيما بعد قانون العربان سنة ١٩٠٥ الذي يتضمن أن العربي لايدخل الجهادية ، وليس هنا عال نقد لهذا القانون الذي له سليبات عديدة لأنه سقط بالفعل وألغي بعد قيام الثورة ، وقد كانت الجهادية صعبة في ذلك الوقت فإذا لم يكن هناك حرب ذهب الجود للعمل بالسخرة في شق الترع والمصارف والقنوات ، وليس امام الفلاح المصري خيار فإما أن يدخل الجهادية أو أن يدفع الفدية (البدلية) وكان مقدارها عشرون جنها ويطبيرة الحال كان هذا المبلغ مستحيلاً على كل الفقراء ، فبلغ عشرون جنها ويطبيعة الحال كان هذا المبلغ مستحيلاً على كل الفقراء ، فبلغ

ببعضهم الأمر أن يقطع اصبع يده اليمني (السبابة) حتى يعفي من الجهادية وذلك حلاً للمعادلة الصعبة ، وهي عدم وجود العشرين جنيها مع عدم القدرة على

Bedon	in form	of Registrati	ف ئيد غربان .ion	
Tribe Tirka Fanilly. Mudirin Morkaa la Mulikia where familyy wish to be examined	d			قبيل فرقه عالله مديريه
Was this family included	,)	مركز مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وضح في هذه النالة أفراد النائة المنبية في مديرية خلاف التي بها مركز عموم النبيلة	النبية العرصار أ	الجيل الرابع (آباد الجافود)	الجيل الثالث (الجدود)	الجيل التأني (الآباء)
	اليتالاملي ح <i>وا ميب</i>		عبدالیاربزم	الميابات مواسع مواسع
لة الموضعة بعاليه هي عالله عربيه	أ تشهد ان البا		ek	<u> </u>

شكل (٩) نموذج قيد لتسجيل أبناء القبائل العربية في مكتب كل قبيلة بالمدرية قبل الغاء قانون العربان من تراث الشيخ عبد الجليل عبد القادر

مشقة الجهادية ، ومالبث بعض الفلاحين من القرى المجاورة للعرب أن وجدوا حلاً جديداً ومههجاً تمثل في أن يذهب الفلاح لأي شيخ عربي لكمي يكتبه معه في مكتبه كابن من أبناء قبيلته ، وكان للشيوخ صلاحية ملء نماذج تبين سلالة كل أبناء القبيلة وتودع في المدريات التابعة لنظارة الداخلية ، ولم يجد الشيوخ مشقة في كتابة أسماء فلاحين على المتوفين من أبناء القبيلة ، ويملأ له النموذج المطلوب في مقابل أن يعيش معه ويخدمه في أغراض أيسر من مشقة الجهادية مثل الفلاحة والزراعة والرعي ، ومالبث العرب والفلاحون معاً أن وجدوا في هذه الحيلة صالتهم المنشودة فالعربي لا يجيد أعمال الزراعة بل وكان يتأفف منها لأنه فقط كان يجيد الغزو والسفر للواحات والتجارة وغيرها وفي نفس الوقت فهو في حاجة للعمل الزراعي ، وهنا أصبحت المصلحة مشتركة فدخل الفلاحون بذلك إلى نجوع العرب وأقاموا بها وتكلموا بلهجتهم وتغنوا باغانيهم واندجوا تماساً في الفيلة التي انتسبوا إليها ولكنهم معروفون بالاسم والعائلة مهما كان الاندماج في عربيات من القبائل خاصة بعض البيوت الفقيرة ولكنهم يجدون صعوبة في ذلك عربيات من القبائل خاصة بعض البيوت الفقيرة ولكنهم يجدون صعوبة في ذلك بل وتعتبر من الاحداث الغربية ، والآن فإن هذه البيوت غير العربية المستندة إلى قبيلة معينة كبرت وأصبحت قادرة على محاربة القبائل العربية ذاتها ، ولكس الأغلبية منهم حتى الآن مازالوا فقراء ويعرفون اقدار الناس وملمتزمون تماماً بالتقاليد التي توارثوها.

مظاهرالدنية:

هذا تراث اجتماعي يكاد أن يندثر أمام الحضارة الطاغية المتسللة إلى أقصى شراين الأرض ، واشعر بما يحدث فهذه التقاليد أمام تيار المدنية الذي ظهر في مجتمعات القبائل العربية في السنوات الأخيرة ، نظراً لبداية الهجرات العكسية والانتقال إلى المدن وتعليم أبنائهم وانتشار التعليم بالعدوى الصحية أو الغيرة المفيدة ، ثم انتشار الترانزستور واخيراً الكهرباء التي جعلت هذه المجتمعات تنفتح إنقتاحاً شبه كاملاً على الحضارة من أوسع أبوابها، وقد ساعد على ذلك انتعاش الحالة الاقتصادية للقبائل العربية في الصحراء الغربية في السنوات الأخيرة وبالتحديد منذ بداية عام ١٩٦٠ - حيث بدأت أولى رحلاتهم للدول البترولية ، وبدأت الحالة الاقتصادية تتحسن شيئاً فشيئاً كلما زاد عدد المرتحلين ذهاباً وإياباً،

وبدأ التطور بالتدريج حيث ظهر أولاً في الثياب ثم شمل المنازل فتغيرت بيوت الخيش أو الخيام وحل محلها بيوت الطوب اللبن ، ثم تحولوا بسرعة مدهشة إلى بهوت الأسمنت والطوب الأحمر أو مايسمونه بالدواوين ، ومع بدايمة اقتشاء بعضهم للسيارات حدث أن توقفت الرحلات البترولية او تقلصت ، ومع ذلك ظلت الحالة الاقتصادية في التقدم نظراً لاكتشافهم عن طريق بعض زراع الأرض من محافظات الوجه البحري أنهم يسكنون فوق كنوز لم يستغلوها منذ زمن بعيد هذه الكنوز هي الصحراء ذاتها ، إذ تمكن هؤلاء الزراع من زراعة الأرض الرملية البور بالبطيخ وأصبح إنتاج الفدان الواحد من هذه الرمال يقارب الألف جنيه في عام ١٩٨٠ وريما يزيد إذا كان الإنتاج مبكراً ، وقد تخوف البدو من الزراعية واكتفى البدوي أن يؤجر هذه الأرض الصحراوية مقابل مبلغ يتراوح من ٢٠٠ إلى ٠٠٤ جنيهاً للفدان. ولكنه سرعان ماالتقط الخيط حينما تعرف على تجار البطيخ أو أصحاب الشوادر الذين يدفعون للزراع مقدماً مقابل توريد المحصول إليهم ، ويرع العرب في زراعة البطيخ ليجدونها أريح وأحسن من تنقلاتهم في المدن أو خارج الحدود ، وبدأوا في التمدين وتغيير العادات سواء في الافراح أو المآتم أو التقاليد والأعراف وبدأ بعضهم يسكن المدن وربما يملك فيها عقارات كما يملكون السيارات والشاحنات ، وهنا نقـول أنه منذ الستينات وحتى الآن تشهد القبائل العربية فترة من التغيير الشامل في جميع نشاطات الحياة ، أو هي ولادة جديدة وسريعة لمجتمع جديد ومتغير، ولما كانت المولادة تتسم بالعمسر والصعوبة، فإنهم بالفعل مع موجة الاقتصاد الفجائي المرتفع تغيرت بعيض عاداتهم، ومن ملك متهم الأموال أراد أن يبني مسكناً كبيراً على عادة البدو دائماً في الميل إلى الاشياء الكبيرة أو الناصعة الألوان ، وهنا تذَّكر كل منهم قطعة أرض قديمة كان يقطنها عمه أو أهله من قبل ، فأراد أن يأخذها عنوة ممن يسكنها ويضع يده عليهما ولو بالقوة ، ومن ترك قطعة أرض منذ سنين وهي صحراء جرداء لاماء فيها ووجد أن زراعة البطيخ مثمرة ورائجة ، أراد أن يستردها فوجد عليها من هو متمسك بها وحدث أنَّ أغلب هذه الأراضي إما ملك للدولة أو ملك لاشخاص وأخذت بوضع اليد ، ومن هنا بدأت المنازعات والخصومات

والمشاحنات الشديدة على المباني وفتح الأبواب الجديدة ومساحة الشوارع وحدود الأرض الزراعية ، وكثرت المشكلات والجرائم بين العرب أنفسهم وزاد عددها عما كان مألوفاً لديهم من قبل ، ولكن هذه الموجة من الجرائم والجنايات مالبثت أن انحسرت وهدأت بعد أن شاهد الجميع نتائجها المخزية والمخرية على اقتصادهم وعلاقاتهم الاجتماعية ، واستوعبوا الدرس ورضخوا لكلام الله : (ولاتدلوا باموالكم إلى الحكام) ووجدوا أن مصاريف المحاكم أصعب عليهم من الجرائم نفسها ، فارتدع الكثير منهم ورضى اغلبهم بما لديه.

ولكن هذه الولادة العسيرة تفتق عنها ميلاد مجتمع جديد اختفت فيه جميع المظاهر الاجتماعية التي كانت تربط وشائج هذا المجتمع، بما يجعلني اقول أنه مجتمع اغتالته يد الحضارة ، وريما كان هناك من القيم والتقاليد العربية ماكان يستحق أن يتغير لسلبيته ولكونه لايتفق وطبيعة البشر ، ولكن في مجمل القول فإن أغلب ما كان لديهم وماتمسكوا به من قيم كان صالحاً ومفيداً ، وان الكثيرين منهم الآن ذاهبون مع تيار الحضارة مستغرقين في زخرفها لايدرون إلى أين ، ومن هنا كانت هناك ضرورة قصوى أن تجرى البحوث والدراسات والمؤتمرات على هذه المجتمعات ، والتي ينبغي أن تتبناها الجامعات الاقليمية بغرض التنمية البشرية ، ولاسيما اقسام الاجتماع وكليات العلوم الاجتماعية وعلماء الاجناس والانثروبولوجيا وغيرهم ، وسيجدون أن هؤلاء القوم لهم بميزات هامة ينبغي دراستها وعلى رأسها أنهم رغم السنوات الطويلة من الفقر والفاقة إلا أنهم أميل إلى التعفف ، وحينما فتحت أمامهم الطرق إلى الدول المجاورة لم يشأ أي منهم أن ينتقل بحياته إلى هنـاك بـل كـانت مصريته ووطنيته في مقدمـة كـل شـيء وكـان يذهب فقط ليرتزق ثم يعود للوطن ، وريما كانت نسبة الهجرة في جمهورية مصر العربية من المدن للخارج إلى أوروبا وأمريكا أكبر من نسبة المجرة لدي هـ لاء القوم من العرب ، انهـم يميلـون للارتباط بـأرضهم الـتي ألفوهـا وزويهـم الذين لايفتأون يذكرون كل فرد منهم بأسمه ، ومن هنا أيضاً كانت هناك ضرورة لمزيـد من الدراسة والبحث.

الفصل الرابح

الصحراء ومقومات الحياة

تعريف الصحراء :

الصحراء اسم سحري ملي، بالاسراد، وهي لاتقل خطورة عند التوغل فيها عن التوغل في المحيط المائي، وبها عن التوغل في المحيط المائي، وهنا المحيط المائي، وهنا المحلوط المائي، وهنا المحلوط المختلف، وهناك الماء وهنا المختلف، وهناك المامولج وهنا الكثبان، وهناك ماء وسماء وتيه، وهنا أرض وسماء وتيه، وهناك وحوش ضارية، وهنا وحوش أكثر ضراوة، يالها من متناقضات وسبحان ربي العظيم، ورغم أن الإنسان ممكن أن يضل في الصحراء وتبتلعه إلا أن أهل الصحراء أدرى بدويها، على شاكلة (أهل مكة أدرى بشمابها) فأهل الصحراء بخصائصهم الجسمية استطاعوا التكيف معها والحياة فوق رمضاء رمالها بل وعشقها والتغني بها وبلياليها، وهناك تعريفات عديدة للصحراء يمكن طرحها فيما يلى:

يرى عبد الحليم منتصر في كتابه (صحاري مصر) أن الصحراء هي البرية التي لاماء فيها ولانبات بل مناطق بها رمال جافة ، ويسكن بعض ارجائها بدو رُحُل لهم جُلد شديد على احتمال الحياة الصحراوية القاسية قليلة المطر ، ويعترف (منتصر) بأن تحديد المفهوم العلمي للصحراء صعب كما أن تحديد معنى الجفاف وقلة المطر غيريسير.

أما صلاح الفوال فيمرف الصحراء في كتابه (تنمية المجتمعات الصحراوية) قائلاً: "أن الصحراء لفظ يطلق على بقعة من الأرض محددة أو غير محددة تمتاز بالجفاف والنضوب في معظم ارجائها الشاسعة والخالية من مظاهر الحياة العادية، بحيث لا يؤمها غير جماعات سيارة تجوبها بالطول والعرض بحثاً عن أسباب الحياة في ابسط مظاهرها".

وهذا أ.ف. جوفيه يعرفها في كتابه (الصحراء) (٢) اللذي ترجمه أحمد كمال يونس قائلاً: "أدخل الفرنسيون كلمة صحراء Sahara في لغتهم للدلالة على تلك المنطقة الشاسعة من شمال افريقيا ، والتميزة بندرة المطر ، بل وانعدامه كلية ، ولسنوات عديدة ، وهي تمتد من المحيط الاطلسي غرباً حتى وادي النيل شرقاً ، بل رعا تصل في امتدادها إلى البحر الأحمر - مادام وادي النيل نفسه ليس إلا رقعة ضيقة تدين بحياتها لانسياب مياه نهر أصله غريب عن الصحراء - بل رعا استمر الامتداد شرقاً حتى الخليج ليشمل بذلك الجزيرة العربية ، ومن جنوب مراكش حتى النسغال جنوباً.

ويرى هنري دفريه (في نفس المرجع السابق) أن أصل تسمية صحراء جاهت لكونها مساحة شاسعة مهجورة Desart. أما الجيولوجي الفرنسي بومل فيرى أن الصحراء هي الأرض الصلبة Dilly ، فالصحراء الكبرى معظمها هضاب صخرية تعلو مستوى الرمال المتحركة المحيطة بها بتسعة أضعاف مساحة الرمال ولذلك فإن الرأيان السابقان (مساحة شاسعة مهجورة وأرض صلبة) رأيان يستجيبان لواقع الحال.

وهناك أسماء كثيرة لأجزاء هذه الصحراء معروفة لدى أهل الصحراء مثل: (الغرد) جمع غردة وهي التلال التي تمثل المرتفع الكبير من الرمال وهي أقل من الجبال وأكبر من الكتبان الرملية ، و(السافي) وهي التلال الصغيرة التي تتكون بفعل حركة الرياح التي تتفل الرمال معها ، وعند اصطدامها بأي نبات صحراوي تتوقف وتصنع كومات صغيرة من السافي ، ولذلك نجد السيدة البدوية التي تندب عزيزاً لديها تقول :

 وطبعاً نحن ننكر هذه العادة السيئة والمنهى عنها وهي (الندب على الميت) ولكن لندلل فقط على أن (السافي) يأخذ أشكالاً على مسطح الصحراء مثل أشكال القبور.

و(السيف) وهو انحناء رملي على اطراف التلال وقمت العلوية مسننة كالسيف ويأخذ شكل انحناءة السيف ، و(السريرة) وهي الامتداد المسطح المكون من خليط من الرمل والزلط وهي دائماً شاسعة الاتساع وأيضاً هي التي يشوه فيها المسافرون أحياناً ويضلوا طرقاتها ودروبها لأنها خالية من العلامات ، وعادة مايصاحب المسافرون فيها خبراء من العرب ، وكما يقولون في تمجيد الخبراء الذين لايضلون الدروب :

أما المكونات الرملية للصحراء فهي (الرمال الناعمة) ، و (القط) وهو حبات الرمال الناعمة) ، و (القط) وهو حبات الرمال الناعمة ، (والزلط) وهو أكبر من (القط) ، (والصوان) وهو أكبر من (الزلط). وهكذا لكل مكون من مكونات الصحراء أسمه ومذلوله لذى العرب.

شكل (١٠) أشكال من الصحراء

الشكل	الأسم
	السيف رمال لها حد علوي . ماثل كالسيف.
	الفرد جمع غردة وهمي أكموام' متنالبة مسن الرسسال الناعمة أكبر من الكثبان وأقل من التلال.
	الساقي البذي يظهر في وسسط المسورة وهبو رمسال ناهمة تتحرك مع الرياح لتصنع كومات متقلة.

والنباتات النادرة التي تنبت في الصحراء هي (حطب الجبل) وهو نبات يشبه شجر (الاثل) ولكنه اصغر حجماً ، (والعقول) وهو نبات شوكي غير مرتفع ولايزيد عن ٥٠ × ٥٠سم وتفضله الأبل في غلائها ، (والعفرج) وهو يشبه (العقول) وبنفس حجمه إلا أن الابل والاغنام لاتأكله بل يضرب به المثل في تركيه المعقد فيقولون : (رأسها كيف العفرجاية) أي أنها بنت دميمه شعرها أكرت ومعقد مثل العفرج المتشابك في تركيبه ، (والسفساف) وهو نبات صغير تفضله الاغنام وينبت في الخفوج القريبة من مصادر المياه ، أو المناطق الغنية بالمياه الجوفية وهو يشبه النجيل ولكنه سمهل القطع ، وهناك الكثير من النباتات والمكونات التي تحتاج للمتخصصين حتى تدرس الصحراء وتستنطق خيراتها.

وهكذا يتضع الاجماع على أن الصحراء مساحة شاسعة ، ومهجورة أو قليلة السكان ، كما أنها قليلة المطر وتنسم بالجدب والجفاف وهذه في نظري تعريفات جغرافية ركزت على الموقع الجغرافي والمظاهر العامة ولكن النظر للصحراء حينما يكون بالعين التي تنظر للموارد فإن القضية تختلف فالمسألة تنمية موارد سواء للمواد الحام أم للبشر أنفسهم ، وبعد ذلك لن ينظر للصحراء على أنها جفاف وجدب ، فأين هذا التعريف من المدن التي أنشت في الصحراء سواء في مصر أو السعودية أو ليبيا ، مدن كاملة بطرقها ومصانعها على أحدث ماوضل إليه المصر من العمارة. لذلك لاينبغي أن ينظر للصحراء على أنها جدباء في الموت الذي يحاول العالم فيه البحث عن الحياة فوق القمر أو تحت المحيطات المؤت ومن هنا فإن هذا الكتاب دعوة للنظر للصحراء بعين التقدير لأنها تملك حلولاً عديدة لمشكلات التحدي الحضاري ، وأنها تملك طموح التنمية للمستقبل ولذلك فإن الصحراء ليست دائماً جدباً وقفراً وفي نفس الوقت فهي في نظر أهلها الحصر والملاذ ولذلك غيد السيدة العربية وهي تغني لطفلها الرضيع (الترجيب) فإنها تدور بها وتقول :

خليه لي خليه لي يبني بيت ڪبير غربي الخ

أى يارب خليه أو حافظ عليه ليشب ويكبر ويبنى بيته الكبير في الناحية الغربية أي ناحية الصحراء وليس ناحية النيل ، حيث أن وجوده في الناحية الغربية التي هي صحراء واسعة أكثر أمناً في نظر أمه من وجوده في أي ناحية أخرى. ومن هنا فإن تعريف الصحراء من وجهة نظر أهلها سيكون على الأرجح مختلفاً عين كل ماقدمناه ، وعندما نتمصن في أنواع العرب وإنسابهم وندرك النظام القبلي وقوانينه ونتعمق في نشاط السكان في هذه الصحراوات سيتضح تماماً أن الصحراء ليست بهذه السطحية التي ينظر بها البعض إليها. وتؤكد دراسات اليونسكو تحت اسم (الدراسات الصحراوية) أن هذه الدراسات تشمل فروع عديدة من العلوم كعلم الجيولوجيا (جيولوجيا العصر الرباعي ، والمياه ، والتفيرات المناخية ، وقياس وتحديد أعمار العروق والصخور، وعلم الأبواغ وحبوب اللقاح.. وغيرها) وأيضاً علوم الحياة مثل (علم البيئة والهندسة الوراثية والزراعة والنبات والحيوان بكافة أنواعه وأقسامه) - وهذا الجانب هو الذي ينتمي إليه بحثنا الحالي -وتشمل الدراسات الصحراوية أيضاً (الهندسة المدنية ، والهندسة المعمارية ، وتخطيط المدن ، وغيرها) وهكذا فإن الدراسات الصحراوية تتضمن جوانب العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية ، فهي عالم كبير يستحق هذه الجهود البحثية الجادة التي تنير الطريق أمام روًاد الصحراء من أجل التنمية الشاملة بيئياً ويشرياً ومن أجل خير الإنسان.

مقومات الحياة في الصخراء :

اعترف عاشق الصحراء السير ويلفرد مؤلف كتاب (رمال عربية) سنة ١٩٥٩ كما قدمته جريدة التايمز اللندنية وترجمت له جريدة الشرق القطرية ، اعترف محتمية التطوير ، وقال عن مدينة أبوظبي أنها (أصبحت مدينة عصرية رائعة) وكان من قبل يعتقد أن الحضارة مفسدة للطبيعة ، وهو الذي عبر صحراء الربع الخالي بالسعودية عام ١٩٤٦م مع مزافقين من خبراء العرب على ظهور الأبل ، ويتفق هذا الرأي مع رأي ديكسون في كتابه (عرب الصحراء) الذي ألفه بالانجليزية منذ ستين عاماً وترجم أخيراً بالعربية (٤٢) حيث يرى أن المستقبل للصحراء ولأهل الصحراء ، فضلاً عن اشادته بتقاليد أهلها ، وهذا هو الرأي الذي نراه لمستقبل الصحراء بل نرى فيها الأرضية الخصبة للتنمية في مصر، ولاندعو إلا لتعمير الصحراء ولكن بشرط ألا ننظر إليها على أنها جرداء ولكن ننطلق من فهم الصحراء ومقوماتها وخبرة أهلها ولانقتحم عليهم حياتهم ثم ندعهم يتضورون ، وعلى سبيل المثال هذه المنتجعات العظيمــة الـتي اقيمـت مؤخراً في شرم الشيخ وسيناء لم تترك لأهل الصحراء إلا بعض الخيام بعيداً عن الساحل لتقدم كمنتجعات من الدرجة الأخيرة ، وليس هذا موضوعنا الرئيسي حيث أن الانطلاقة الكبري لمصر الآن هي في ذلك الوادي الجديد الـذي يشق الصحراء الغربية موازياً للوادي القديم ، فهذا هو مفتاح آفاق التقدم والتنمية والرخاء ، وياحبذا لوتم تنمية مقومات الحياة في الصحراء وهي المتمثلة في النخيل والأبل والاغنام وتطوير الصناعات البدوية القائمة على الاكتفاء الذاتسي مسن النسيج والصباغة وعصر الزيتون وتربية قطعان الأغنام والأبل على المراعسي الواسعة والاستفادة بأهل البدو وخبراتهم في هذا الاتجاه بل.والأخـذ بيدهـم على طريق التنمية والحضارة.

ونقدم هنا لثلاثة نماذج من مقومات الحياة في الصحراء وهي النخلة والجمل.

١) النخيل:

تناول محمد بن سليمان التويجري في بحثه القيـم المنشـور بمجلـة اليمامـة السعودية (٧) موضوع النخيل ونقتطف منه مايلي : النخلة التي نعتز بها لانعرف عنها كثيراً من المعلومات المهمة التي تحتويها هذه الدراسة ، فهي شجرة عريقة ولها منزلة خاصة في قلوب أبناء الوطن العربي، الذي يتميز باتساع رقعته وترامي أطرافه وتسوع مناخه ، والذي يساعد على انتشار زراعة نخيل البلح في مناطق كثيرة منه بل إن التنوع أدى إلى نجاح أصناف معينة في منطقة دون أخرى وقد مارس العرب منذ القدم فن زراعة ورعاية نخيل النمر بما كان له الأثر الأكبر في انتشارها في كثير من مناطق العالم والنخلة تحتاج لتعريف بقيمتها وأهميتها فقد ذكرت وكرمت بالقرآن الكريم وذكرها الرسول الأمين ، وتغنى بها الشعراء والأدباء وافتخر باقتنائها الملوك والأهراء والأغنياء.

وفي كتب اللغة النخل شجرة التمر. يُذكّر كما في قوله تعالى " واعجاز نخل منقعر " ويؤنث كما في قوله تعالى : " كانهم اعجاز نخل خاوية ". قيل إن النخل مأخوذ من نخل المنخل لاستخلاصه.

يقول تعالى : "والنخل باسقات لها طلع نضيد". ويتُول : " ماقطعتم من لينه او تركتموها قائمة على اصولها فبإذن الله ".

قال تعالى: " هاجاءها المخاص إلى جذع النخلة قالت باليتني مت قبل هذا وكنت نسياً منسياً ".

وجاءت النخلة في أحاديث الرسول صلى ا لله عليه وسلم كثيراً مثال ذلك :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : إن أبا الهيثم بن التيهان لما ضافه النبي صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمر رضي الله عنهما جاءهم بعدفق فقال له : هلا انتقبت لنا من رطبه. فقال أحببت أن تنتقوا من بسره ورطبه. وعن سعد بين أبي وقاص رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تصبح بسبع تمرات من تمر العالية لم يضره ذلك اليوم سم ولاسحر.

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " بيت لاتمر فيه جياع أهله ".

يقول الرسول صلى ا لله عليه وسلم : " من الشجر شجرة تكون مثل المسلم هي النخلة ".

وعن علي بن أبي طاب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اطعموا نساءكم الولّد (وقت الولادة) الرطب فإن لم يكن رطب فالتمر وليس من الشجر أكرم على الله من شجرة نزلت تحتها مريم بنت عمران.

وعن عبد الله بن جعفر قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يأكل القثاء بالرطب.

إن النخلة من أقدم الاشجار التي عرفها الإنسان فزرعها قبل أربعة آلاف عام. وهناك عدة أنواع من أشجار النخيل متنشرة في مناطق العالم إلا أن مايهمنا هو نخيل التمر الذي يتبع رتبه بالمي وعائلة بالميس وجنس فينكنس والنوع داكتيليفرا حسب تصنيف العالم لينيوس. وتعد العائلة النخيلية من أقدم العائلات النبائية المزهرة ، وتضم هذه العائلة حوالي ٢٢٥ جنساً وحوالي ٢٦٠ نوعاً.

شكل (١١) أثر النخيل في الحياة الاسلامية العربية

الشكل	الأسم
	ا- النخلة: أهم اشجار الصحراء التي تحمل الجفاف ، ويستفاد بكل جزء منها في المأكل والمسكن والتدفئة وحشى في شكلها العام والمخساءات جريدها له أثر على التصميم الاسسلامي والعربسي في الممارة والبواكي.
	Y- منظر داخلي لسجد: تظهر به الأحمدة والبواكي المقوسمة السي تبين مسدى خصوصية العمارة الاسلامية تلك الخصوصية التي اكسبتها المكاتبه العالمية في فن المصار فلابد لهذا الإبداع المعماري من منابع ومصادر من البيئة العربية ذاتها.
	۳- منظر داخلي السجد من ايران: ونظهر التصميم المباري للأعمدة والبواكي وكأنها مزرعة او كرم من النخيل فهل هناك علاقة بين الإبداع ومتابع الإبداع المعماري.

التكوين والنمو:

إن أشجار النخيل عموماً من النباتات ذات الفلقة الواحدة فلا يوجد لها كامبيو عيطي ولذلك يبقى الجذع ذا قطر واحد ومحيط ثابت مهما تقدمت النخلة. بالعمر خاصة إذا استمرت العمليات الزراعية مثل الري والتسميد دون تغيير.

والنخلة لها مجموع جذري جيد يصل تعمقه في التربة من ٤ - ٨ أمشار ومعظم الجذور تكون متنشرة في المنطقة من ٣٠ - ١٥ سم من سطح التربة ، وتعمق الجذور يعتمد على صفات التربة فكلما كانت ثقيلة كانت الجذور سطحية وتعمق أكثر من ذلك في التربة الحقيقة ، كذلك مستوى الماء الأرضي إذا ارتفع قل تعمق الحذور وبعكس معظم النباتات فإن أشجار النخيل لاتموت إذا غمر مجموعها الجذور وبعكس معظم النباتات فإن أشجار النخيل لاتموت إذا غمر مجموعها الجذور بلماء ولها قدرة على سرعة إنتاج جذور جديدة تحل محل في بعض الاصناف وعادة تكون الساق خالية من النفروف المناخية السيئة كالبود من قواعد الأوراق يحيط بالساق ويحميها من الظروف المناخية السيئة كالبود المنديد والحرارة العالية. وفي قمة الساق هناك برعم طرفي ضخم مسؤول عن النمو لأعلى وهو مايسمى بالجمار يزداد النمو السنوي الطولي للساق بمعدل ٣٠ إلى ٩٠ سم باختلاف الأصناف والظروف البيئية المحيطة وعمليات الحدمة ، أما بالنسبة لقطر الساق فيتراوح بين ٤٠ إلى ٩٠ سم باختلاف الأصناف.

الجذع والجريد ،

وفي قمة جذع النخلة هناك مايسمى بالتاج المكون من عدد من الأوراق والتي تسمى الجريد وهي نصل طويل مرن يختلف طوله باختلاف الأصناف وعمر النخلة ، ويتراوح طول الجريدة الواحدة من ٩٠ إلى ١٢٠ سم للفسائل الصغيرة أما البالغة فيتراوح طولها من ٢٧٠ إلى ٤٨٠ سم ، مع إمكانية أن يصل في بعض الأطوال إلى ٧ أمتار وتنتج النخلة سنوياً من ٨ إلى ٢٠ جريدة أو ورقة وتتجمع الأوراق أو الجريمد في قمة النخلة ليصل مجموعها من ٣٠ إلى ١٥٠ جريدة حسب الصنف والظروف البيئية وعمليات الخدمة ، تبقى الجريدة لمدة تتراوح مابين ٣ و ٧ سنوات تقوم بجميع وظائفها ثم تجف وتتدلى لتزال بالتقليم.

وتجدر الإشارة إلى أن الجريدة مثل ريشية مكونة من وريقات تخرج من المحور الرئيسي يصرف بالجريد أو العسيب الرئيسي يصرف بالجريد أو العسيب ويغطي الحوص 70٪ من طول الجريدة. الجزء السفلي من الجريدة والمتصل بالجذع يسمى بالعنق أو الكرنافة وقد يسمى قدخاً في بعض الناطق. فالكرنافة تمتد حول الجذع وتزداد في العرض وتقل في السمك كلما قاربت من منطقة اتصالها بالجذع وتنتهي بالغمد الليفي المتصق بها عادة والذي يحيط بقاعدة الجريدة ويالجذع ولونه بني وقاعدته بيضاء أو مصفرة ، ووظيفة الليف زيادة متانة الجذع وعمل طبقة عازلة تقي النخلة من التقلبات الجوية السيئة.

وعموماً فإن الجريدة أو الورقة تبلغ أقصى طول وعرض لها بعد مضي ٢ أشهر من بدء ظهورها من البرعم الرئيسي والنخلة النشيطة تعطي عدداً أكبر من الجريد مقارنة بالضعيفة وفي الصيف يتكون جريد أكثر مما يتكون في الشتاء كذلك النمو صيفاً اسرع منه شتاءً.

الحرارة والرطوية :

أشجار النخيل ثنائية المسكن أي أن الأزهار المذكرة تحمل على نبات والأزهار المذكرة تحمل على نبات اخر.. تحمل النخلة المذكرة عادة مابين ١٠-٢٠ سباطة سنوياً بينما النخلة المؤنثة تحمل في المتوسط مابين ١٨-١٦ سباطة سنوياً وقد لاتحمل شيئاً في بعض السنوات بسبب مايعرف بظاهرة المعاومة أو تبادل الحمل وكما يقولون : "سنة للفلاح وسنة للبكاح" وتتحمل أشجار النخيل حتى درجة

حرارة °01م لكين أفضل نمو خضري يتسم عنىد درجة حسرارة °71 مـ °۳م ه ولاتتحمل انخفاض درجة الحرارة عن °11 م تحت الصفر ويمكن اعتبار الرطوبة النسبية والأمطار أهم العوامل في تحديد انتشار زراعة نخيل البلح تجارياً.

كلما زادت درجة الحرارة وقلت الرطوبة النسبية تحسنت صفعات نضيح الثمار. وينبغي أن تكون فترتا التلقيح ونضج الثمار خاليتين من الأمطار وذاتا رطوبة منخفضة. ولقد وجد أن أشجار نخيل البلح المزروعة في الأرض الرملية أبكر في الاثمار عن مثيلاتها المزروعة في الأرض الطينية ، وتعد أشجار النخيل من أكثر أشجار الفاكهة تحملاً لملوحة التوبة ولذلك تنجح زراعتها في كثير من الأراضي التي لاتصلح لزراعة أشجار الفاكهة الأخرى ، وهكذا فإن أراضي فناة توشكي صاحة تماماً تربية ومناخا لزراعة مزارع من أجواد أصناف النخيل.

وتبدأ أشجار نخيل البلح في الإنتاج اعتباراً من السنة الرابعة أو الخامسة من الزراعة في الأراضي الرملية بينما تثمر في السنة السابعة أو الثامنة إذا زرعت في أرض خصبة لأن الأشجار التي ترزع في أرض خصبة تتجه للنمو الخضري بصورة اساسية نما يؤخر من عملية الأزهار والإثمار.

مراحل الإثمار:

تتكون الثمار بعد عملية التلقيح والإخصاب وتمر الثمرة بعدة مراحمل لنضجها :

المرحلة الأولى: حجم الثمرة مثل حبة الحمص وتستغرق ٥ أسابيع بعد
 التلقيح.

- المرحلة الثانية : حجم الثمرة مثل الزيتونة لونها أخضر فاتح ويكون ذلك على الأغلب في شهري يونيه ويوليه. الموحلة الثالثة: البسر تصل الثمرة لاكتمال نموها وتَأخذ شكلها المميز ثم يبدأ
 التحول من اللون الأخضر إلى الأصفر والأحمر وتستمر ٥ أسابيع.

المرحلة الرابعة: الرطب واكتمال تلون الثمار حيث تبدأ مرحلة الارطاب من
 رأس الثمرة على الأغلب وفي بعض الأصناف قد لاتمر الثمرة بهذا الطور ، طور
 الرطب إنما يتغير لونها إلى البنى المحمر.

- المرحلة الخامسة: التمر أو اكتمال مرحلة الرطب في الأصناف شبه الجافة وتفقد الثمار جزءاً من الماء وتصبح أقل عرضة للتلف عا يمكن من حفظها في هذه المرحلة لفترات طويلة دون تلف وفيه تتركز المادة العسلية للتمر وهو آخر أطوار ومراحل نضبح الثمار. وقد تتداخل مراحل النضج بحيث يمكن الحصول على الأطوار الثلاثة الأخيرة البسر والرطب والتمر على عدق واحد وربما شمروخ واحد بسبب اختلاف كمية الضوء والحرارة والرطوية التي تتعرض لها كل ثمرة.

ويمكن وضع التمر في ثلاث مجموعات بناء على نسبة الرطوية والسكريات: المجموعة الأولى: البلح الوطب: نسبة الرطوبة عالية أكثر مسن ٣٠٪ وثماره تحتوي على صفر سكروز.

المجموعة الثانية : البلح الجاف : نسبة الرطوبة أقل من ٢٠٪ وثماره تحتوي علمي كميات متساوية من السكروز والسكريات المختزلة.

المجموعة الثالثة: البلح نصف الجاف: نسبة الرطوبة تتراوح بين ٢٠-٣٠٪ وتحتوى الثمار على نسبة مرتفعة من السكروز.

القيمة الغذائية والطبية للتمرء

من الأمور العجيبة في التمر أن تناوله يساعد على الهدوء والراحة النفسية لذلك فهو يوصف للعصبيين وأصحاب المزاج الحاد ، والمضطربين فهو أفضل من المهدئات الكيميائية التي تسبب الإدمان والخمول ، كذلك فالتمر سهل المضم فهو يهضم في المعدة خلال ساعة تقريباً ويساعد الجسم على التخلص من الإمساك لأن له أليافاً سيللوزية تساعد الأمعاء على حركاتها الاستدارية وبذلك يكون التمر مليناً طبيعياً إلى جانب أن التمر غذاء فهو فاكهة وشراب ودواء وحلوى فالتمر يتركب من الآتي :

- ٢١٪ ماء وعدد كبير من الفيتامينات.

۲.۱٪ بروتین مثل أ ، ب۱ ، ب۲ ، ب۷.

- ۲۰۸۸ دهون.

- ۷۳٪ سکریات.

- ٤.٣٪ ألناف.

وفي النهاية فإننا في مصر لا ترمي من النخلة شيئاً فالجريد يستخدم كأسطح للمنازل فوق افلاقها ، وفي الاقفاص الحاملة لخيرات مصر وسعفها في أدوات الفلاح من القفف والمقاطف والاطباق وعراجينها مكانس وشعب وشند للبن، وحتى السل يرشق فوق الجدران التي تستخدم لحفظ الزرع ، وكرانيفها للمواقد وغارها تؤكل غضة ويانعة بسر ورطب أحمر وأصفر وأخضر وسبحان القائل :

".. ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكول" أنها شجرة مباركة ينبغي تطويرها وعدم التفريط فيها في مشروعاتنا الجديدة بالصحواء.

٢) الإبساء

الجمل هو سفينة الصحراء والساعد الأيمن للمقيم بها ، وهو آية من آيات خلق الله ، انظر إلى قوله تعالى : " افلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت" ويقول الرحالة أحمد حسين في رحلته عبر الصحراء الغربية ، الجمل إذا سافر لمتعلقة لاينساها مهما طال الزمن ، وقد يهرب الجمل بعد أيام من السفر ويعود للواحة التي انطلق منها ، وعند السير بالقافلة تلتصق الجمال ببعضها دون ربطها بحبال ، وتعرف الجمال في مصر بسلالات مثل مولد ومشرقي وغرباوي ومسوداني ،

واعلاها شأناً (المولد) أي المولود في ريف مصر فهو اضخم واقوى ، واسرعها عدواً ، الغرباوي وجسمه نحيل وقصير، والمشرقي ذو عنق طويل والسوداني تلتصق أذناه برأسه التصاقاً ملحوظاً ويجلب للذبح ، وفي تحقيق قدمه عاطف النمر بجريدة الشرق القطرية ١٩٧/١/١٧ (٣٦) أن الإبل تقاوم العطش ١٤ يوماً في الصيف و ٦ يوماً في الشناء ، ويستمر في تحقيقه فيقول :

هل راقبت الجمل يوماً ما في حله وترحاله يرعى حول المضارب بشكل دائري حيث يعود إلى المكان الذي انطلق منه في دورة الرعي الخاصة به.. وهل شاهدته وهو يقضم هذا النبات ويرعى ذاك وهو يسير دون أن يشعر راكبه أنه توقف ؟

وهل تصدق أن حرارة الرمال تصل أحياناً إلى أكثر من ٧٥ درجة مثوية فتختفي كل الكاثنات الحية وتهرب بعيدا باحثة عن مأوى يقبها لهيب هذه الرمضاء، إلا الجمل فيعدو فوق هذا اللهيب بخطى ثابتة وبسرعة ثابتة وبشكل دؤوب ومستمر.

الإبل عريقة كالتاريخ فقد عرفت منذ أن عرف التاريخ رافقت الإنسان في رحلة كفاحه الطويلة ومنذ أن عبرت من القارة الأمريكية حيث ماتزال إلى اليوم فيها أنواع من الجمال تعرف بـ " اللاما " إلى آسيا عبر الممرات الجليدية بين القارتين والمسماة اليوم " بحر بيرنج " والموجود بين سيبريا والاسكا وتشير الدراسات إلى أن الإنسان استأنس الجمل وبدأ الاستفادة منه منذ خمسة آلاف سنة قبل الميلاد كما دلت الكشوف الأثرية.

أما في العصر الجاهلي وفي العصور التي تلته فقد ملأت الإبل على الإنسان. العربي حياته فكانت عونة في حله وترحاله ولولا الجمل وصبره ومثابرته وتحمله لما استطاع العرب أن يجوبوا الصحراء ويقطعوا فيافيها ويكتشفوا معالمها منذ قديم الزمان فكتوا عنها ووصفوها قبل الكتاب الغربيين بزمن طويل ، وكما ملأت الجمال على العربي حياته فقد ملأت لغته وامثاله وأشعاره وكانت الإبل دراهم العرب وأموالهم حتى أنهم سموها بالمال ومن أمثالهم "اللقوح الربعية مال العرب وأموالهم " وكانوا يقدمونها مهرا للفتاة ودية تفص بها المنازعات والمعارك وحتى مناداة الإبل وسيرتها انفرد بها العرب دون غيرهم بتفصيلها فالحداء هو حت الإبل على السير والجأجأة دعاء الإبل إلى الشراب ، أما الهأها فهي الدعاء إلى الملف في حين أن الابساس هو الدعاء الى تشرب ، وإذا قال لها : (هو هوب) ترجع ، وإذا قال لها : (إم تسبيب لابسط الكلمات ، وغنضع لقيادة طفل لولا أنها تقون الغضب.

إذا كان شراب الجمل بعد صيام اسبوعين في الصيف هو الماء المسالح أو المر أو ماء المستنقعات فلا يختلف طعامه عن ذلك كشيراً وإذا كسان للأغنىام والمساعز والابقار نباتات مفضلة ونباتات غير مستساغة فالجمل يقنع بالقليل من القليل.

أن غذاء المفضل من النباتات الشوكية التي لاترعاها بقية الحيوانات الأخرى حتى أن كثيرا من النباتات الصحراوية نسبت إليه فهناك شوك الجمل وهو نبات صحراوي وهناك كعوب الاباعر وهو نبات شوكي لاترعاه ماشية قط إلا الجمال ومثلها خف الجمل وشدق الجمل وغيرها من النباتات اللرية الشائكة التي ترعاها الجمال ، وتفضل الجمال الحمض وهي النباتات الحامضة أو المالحة على الحلة وهي النباتات الأخرى فيقال " إبل حمضية إذا رعت الحمض " ويقال " إبل خلية " إذا رعت الحمض والميمسة والمسلمة والشمام وغيرها من النباتات الأخرى دون أن تلحق الضرر بها.

ومن بين النباتات تستطيع الإبل الاستفادة من المياه بحيث تحصل من النباتات الربيعية الغضة الخضراء على مايزيد على ٣٠ لتراً من المياه يومياً وتقل هذه الكمية كلما كانت النباتات جافة ، وفي الصيف نفضل النباتـات العصيريـة والملحيـة التي تنمو في الصحاري ، ويتوافر هذه النباتات الشوكية الخشئة والملحيـة والمرة لايتأثر وزن الجمل صيفاً ويزداد في الشتاء والربيع عند توافر المرعى وبشكل وفير.

سلوك وعادات: للإبل سلوك وعادات تثير الدهشة والاعجاب في انفسنا نحن بني البشر فيفضل الجعل الحياة الاجتماعية مع أفراد جنسه والإبل في المرعى تسير قطعانا وتؤثر حياة البادية والبعد عن الناس والضوضاء على طبائع الجمل وسلوكه فهو ويرغم كبر جسمه وضخامته حيوان وديع انيس يخاف من فأر أو جريع يقفز فجأة أمامه أو وحش ضار يباغته ليفترسه عندما يفر هارياً بكل ما أوتي من قوة وتتبعه باقي أفراد القطيع وتبقى الجمال هاربة مثيرة خلفها أعمدة من الغبار حتى يضنيها التعب أو يدركها اصحابها على ظهور الخيل.

أما الحنين إلى الوطن والمكان الذي ولدت فيه فهو من تمام تلك المعجزة لدى سفينة الصحراء فالجعل يحن دوماً إلى موطنه الاصلي الذي ولد فيه ورعى في مراعيه وشرب من ماثه ولذلك يحاول البدو دائماً شراء صغار الإناث من الإبل قبل ان تلد ويروي أحد البدو الساكنين في جنوب المغرب أنه باع إلى رجل من "يمبو كاتو" بعض الإناث ، وتمكنت هذه الإناث فيما بعد من الهروب والعودة إلى موطنها الاصلى قاطعة بذلك أربعة آلاف كيلو متر خلال ثلاثة شهور.

أما حنو الناقة على مولودها فيضرب به الشل وربما كانت الإبل أكثر الحيوانات حنواً وعطفاً على صغيرها واشدها حزناً عليه عندما تفقده وتبدو الناقة كثيبة وبحالة قلقة غير مستقرة إذا فقدت وليدها فهي تبحث عنه في كل مكان في المرعى وحول المضارب وإذا لم تجده وقفت بمكان ظاهر وأخذت تصيح فكأتما تناديه. والعرب يصفون الناقة بالحنانه فيقولون: (ريتي ضنا الإجواد ياحنانة)، أو (حنت حنين وماحنين احوار) وهكذا، ومن عادة العرب في أسلوب تعاملهم مع الحيوان أنهم يخففون من حزن الناقة إذا فقدت وليدها وذلك بحشو جلده

بالتين أو القش ويقدم لها وهذا مايسمى " البو" أو أن يأتوا برضيع آخر لتتسلمى بــه فتشترك ناقتان في العطف على المولود الصغير وإذا نحر هذا المولــود أو أبعــد عنهمــا حزنت عليه الناقتان معاً أمه التى ولـدته والأم التى تبنته.

ومن طريف سلوك الإبل أنها تطرب للحداء والغناء خاصة ليلاً فتجدّ السير وتواصل الرحلة ، والحداء نوع من الغناء عرف في الجاهلية وتوازي حركته حركة سيرالبعير.

وللجمال قدرة قوية لاكتشاف قطيع آخر من الجمال وعلى مسافة تصل إلى أكثر من عشرة كيلومترات وذلك بواسطة حاسة الشم القوية عندها وتستطيع شم رياح المطر البعيدة في الصحراء والاستدلال على المطر وإذا سمحت لها الفرصة فإنها تهاجر إلى الناطق التي سقط فيها المطر مؤخراً.

أن سبب تسمية الجمل سفينة الصحراء كونم الحيوان الوحيد الذي اذعنت لصبره ومثابرته رمال الصحراء الواسعة ودانت لقوته البيداء المترامية الأطراف ويميزه خُفة المكون من الجلد السميك الذي تصنع منه الدروع الحربية قديماً فلا يتأثر بحرارة الرمال عندما تذروها الرياح فرموش اجفانه الطويلة تشكل حماية لعينيه من رمال الصحراء إذا ماسار بعكس اتجاه الربع.

وبالرغم من أن الجمل يستطيع العدو سريعاً كما في سباق المهجن التي تقام اليوم ولكنه يفضل المشي المنتظم وبخطى ثابتة ويستطيع الجمل أن يسير يوميا مسافة ١٦٠ كيلومتراً دون تعب أو تذمر ويرتاح ليواصل في اليوم الثاني المسير وينفس السرعة تلك بعض من ميزات سفينة الصحراء التي تعبر عباب الرمال وتقطع الفيافي والوديان تقتات على النباتات الشوكية والجافة وتقنع من المياء بالقلل لتروي ظماها.

وهكذا فإن النخلة والجمل تموذجان لقومات الحياة في الصحراء وهما عالمان من الاسرار وليسا بذلك التسطيح الذي ينظر البعض به لهما ، ألم أقل أنه لابد من التعمق من أجل الاستفادة الاعظم.

٣) الخيمة العربية أو بيت الشعر:

(البيت ١٤ رمة) هــذه هـي المعلومة الهامـة الـتي كــان العـرب يعلمونهــا لأطفالهم ويسألون الطفل (البيت كم رمة ياولد ؟).

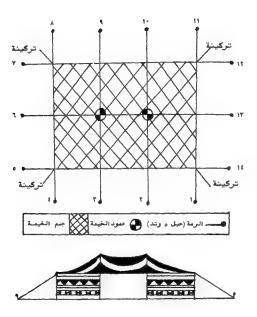


شكل (١٢) بيت الشعر أو الخيمة العربية

والرمة هي الوتد الذي يشد إليه أحد أطراف الخيمة عن طريق حيل وخطاف ، وعدد هذه الأوتاد ١٤ منها أريعة من الامام ومثلها من الخلف وثلاثة من اليمين ومثلها من اليسار ، وبالتالي فإن الخيمة مستطيلة الشكل ونسبة العرض إلى الطول فيها ٣ : ٤ وبابها مفتوح دائماً نحو الجنوب عكس اتجاه الربح ، وقد ذكرت الخيمة في القرآن الكريم ، بل أن ذكرها بين أنها ستكون من متاع الجنة وذلك في قوله تعالى من سورة الرحمن (حورمقصورات في الخيام) كما أن العرب في أمثالهم يقولون (الموضوع برمّنه) تعبيراً عن الخيمة كاملة بكل رُمُها الأربع عشرة رمّة ، وكأنهم يقولون الموضوع بدون أي نقص ، حيّث أن نقص رمة واحدة يعرض الخيمة بكاملها للوقوع وعدم الصمود لأضعف الرياح.

والعرب في مصر كانوا يعتمدون على الخيام في القرن ١٨ م ثم اتجهوا للبناء بالطوب اللبن وآخر الخيام في نجوع العرب انقرض في منتصف هذا القرن وبالتحديد في الخصينات ومطلع الستينات ، أو مع بداية عهد البترول العربي ، وقد وصلت الحالة السيئة أو للستوى الاقتصادي المتدني لدرجة أن الرواق في الحقيمة لم يكن من الصوف بل كان من بوص الذرة مع الاحتفاظ برأس الحيمة العلوي فقط من الصوف أو الشعر ، ومع كل هذه الحالة كان العربي يحتفظ بسلاحه ، ومعنى ذلك أن الخيمة كانت في المقام الثاني بعد السلاح ، ثم ياتي الكرم أو الايثار بعد ذلك حيث يعزم ويجود للضيف بما لديه ، وكل هذا التراث العظيم أخذ في التكل والانقراض رغم أن الحالة الاقتصادية ارتفعت بشكل ليس ولمثيل على طول تاريخ هذه القبائل في مصر ، فالخيمة أصبحت ديواناً بأعمدة والملعية أصبحت ديواناً بأعمدة وذايات كهربائية ، ومراوح وذايات كهربائية ، كل هذا الفضل الله ، وصع كل هذا الفضل زاد الجشع وذايات كاربائية ، كل هذا الفضل الله ، وصع كل هذا الفضل زاد الجشع والطمع وأدى ألى التأمر أحيانا أو الانانية دون الايثار ، كما اختضت النصيحة والمية المحكونة المعاكسة للفطرة السليمة .

وكل جزء من الخيمة له أسم ووظيفة (العمود لرفع الخيمة والرواق هو الحائط المحيط بالخيمة والحجية هي إحدى الأركان (التركينات) الأربعة وهي مخصصة للنساء والمجلس في مقدمة الخيمة ولازالت كلمة (يجلس) عندهم دليل على المحب الذي جاء ليجلس في الخيمة ويطلب يد حيبته.



شكل (١٣) مسقطان رأسي وأفقي للخيمة العربية (بيت الشعر)

القصل الخامس

الشعر في حياة العرب

اللهجة البدوية :

اللغة العربية و اللهجة البدوية مشار بحث فريد ، فمن الملاحظ أن هؤلاء القوم حافظوا على لغتهم محافظة شديدة بحيث يذوب لسان من يأتي ليعيش بينهم في لغتهم وعاداتهم ، والعرب لم يتغيروا قط وباصرار شديد جيلاً بعد جيل يورّثون بعضهم التمسك باللغة واللهجة مع التقاليد ومن الملاحظ أيضاً أن اللهجة هي نفسها تقريباً في السعودية وفي ليبيا كما هي في مصر بما يجعلنا نفترض أن اللفة العربية الفصحي ربما لم تكن شائعة في جميع الجزيرة العربية وربما كانت في قريش فقط ، حيث أن الافتراض القائم أن العرب في السعودية وفي ليبيا وفي مصر قد تعرضوا لخلفيات تاريخية مختلفة ، فلماذا إذن لم تبق اللغة العربية الفصحي لدي قبائل معينة كما هي ؟ انها نفس اللهجة التي خرجوا بها من الجزيرة العربية منذ أكثر من ألف سنة هي نفسها بكل مقوماتها من التصغير وخروج اللسان في الثاء والظاء والذال والمد وينود الشعر فلو انها تغيرت في مصر فقط أو في ليبيا فقط لقلنا أنها تأثرت بحضارة أخرى ولكنها لم تتغير ، وعليه فإن هذا الاستنتاج يحتاج لمزيد من الدراسة خاصة علماء اللغة واللهجات وأيضاً جميع المهتمين بهذا التراث أو هذا التاريخ إذ أن اللهجة البدوية تمثل بقايا لغة عربية فصحى وهو فرض قابل للدراسة ، وإن كنا قد وضعنا استنتاجاً مسبقاً فهمو قابل للدحض أو التأييد ومن المكن أن يكون هذا الاستنتاج هو الفرض الذي تقوم عليه الدراسات المطلوبة، وهو: أن اللغة العربية الفصحي لغة القرآن الكريم لم تكن شائعة في جميع أرجاء الجزيرة العربية بل ربما كانت لدى أهل الحضر فقط أو قريش فقط، أو على الأقل لم تكنن شائعة في البادية التي هاجر معظم اهلها مع الفتوحات الاسلامية ، وإلاّ فليخبرني أحد أين اللغة العربية وأين أهلها الذين استخدموها في حياتهم اليومية؟

ونرجح أن الهجرات من غير الفتوحات الاسلامية كانت قاصرة تقريباً هلى أهل البادية في جزيرة العرب. ويؤكد ذلك (عطية قابل نصر) (٤٣) في مذكرته

علم التجويد فيقول: " تتلخص الحكمة في انزال القرآن على الاحرف السبعة في أن العرب الذين نزل القرآن بلغتهم السنتهم مختلفة ولهجاتهم متباينة ويتعذر علني الواحد منهم أن ينتقل من لهجته التي نشأ عليها وتعود لسانه على التخاطب بها وصارت طبيعة من طبائعه وسجية من سجاياه ، بحيث لايمكنه العدول عنها إلى غيرها ، فلو كلفَّهم الله تعالى مخالفة لهجاتهم لشق عليهم ذلك " ولا أريد أن أناقش قول (عطية قابل نصر) فيما عرضه حول قوله : انزال القرآن على الاحرف السبعة وقوله : (انزال) ولم يقل : (تلاوة) لأن هـذا ليس موضوعنا ، إنما فقط أردت أن استدل من كلامه بأن العرب لم يستخدموا اللغة العربية الفصحي في جميع جزيرة العرب وإنما هي لهجات ، والعرب في مصر يقولون (الليب) بخروج اللسان عند نطق حرف (ذ) واللام الشمسية وتسكين الباء ، وفي اللغة العربية الفصحى (الذئب) ومع ذلك فإن القراءات في نجويد القرآن تجيز الكلمتين (الذيب) و (الذئب) كما في سورة يوسف (قالون ياأبانا إنا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) ١٧ يوسف، وهكذا يظل السؤال عن سر التشابه الشديد بين لهجة البدو على امتداد الوطن المربى شرقاً وغرباً قائماً وهو مايدعو لدراسة وضع اللغة في جزيسة العرب قبل الاسلام ويعده.

القصائد الشعرية

تسمى قصائد الشعر العامى ، بالشعر البدوى نسبة إلى البدو أو الشعر النبطى ، والبعض يرجع كلمة النبطى نسبة إلى الانباط من العرب المستعربة أو نسبة إلى وادي نبط الواقع بناحية المدينة المنورة قرب حوراء (٢٠ : ١٧) ، ويرى البعض أنه لاصلة بين الشعر النبطى وبين الانباط أو وادي نبط بل ترجع التسمية إلى أنه شعر مستنبط من شعر القصحي أو مستحدث منها بعد أن كبان شعر الفصحر هو السائد في جزيرة العرب، وربما كان في بدايته عملية تندّر أو طرائف حيث أن كلمة نبط تستخدم لدى البدو بمعنى التندّر أو الفكاهة أو عدم الجدية في القول. عموماً هو شعر ليس بالفصحي وليس ببعيد عنها ، فهو يستخدم القافية وفي نفس الوقت فلدى الشاعر حرية عدم الالتزام بقواعد النحو فيرفع المنصوب وينصب المرفوع ، ويقول بن خلدون في مقدمته : (الشعر من البلاغة ولادخل للبلاغة بالإعراب ، والشعر متى كان محتفظاً بأوزانه ، فبلا قيمة لحركات النحاة فيه) (١٩ : ٢٨) على أن بَن خلدون اكتفى بتسميته بالشعر البدوي ، وذكر في مقدمته أن انتشار الشعر البدوي في شمال افريقيا يعود للقصائد الشعرية لبني هلال ، ومع انتشار الشعر البدوي في أقطار كثيرة استحدثت مفردات جديدة فأصبح يجمع مزيجاً من اللهجات ، ومع ذلك فالقصائد الشعرية مهما اختلفت اللهجات متطابقة في بنائها.

وتتعدد القصائد الشعرية من حيث الوزن والبحر والطول والقصر ، وأسلوب الأداء ونوع المناسبة ، بما يدل على أن فنون الشعر البدوية مصدر المداعي كبير يستحق الدراسة والتأصيل ، وإن كانت معظم القصائد غير معروفة المصدر فإن هذا دليل شعبية هذا الشعر ، ودليل إنفعال المجتمع البدوي به ، أو هو دليل على الحس المصري السائد لدى البدو بصفة عامة ، وقصائد الشعر النامة والرئاء والطرائف والوصف

والوجد واالغزل والعقيدة وغيرها. أما أنماط أداء هذا الشعر فهي متعددة أيضاً وسنقدم أمثلتها في هذا الفصل وهي : أغاني العلم ، الشّتاوة ، التقدير ، السنقداء ، الحرجيب ، النقيز ، اشعار الأطفال ، الحضرة ، الالغاز ، المجرودة ، الامثال الشعبية ، وغيرها. وكل نمط من أداء هذه الأنماط له طريقة القاء ولحن نميز عما يتطلب له قصيدة على وزن معين ، وتمتد القصائد من بيت واحد فقط من الشعر إلى عشرات الأبيات. وهذه الأنماط مميزة لدى الصفار والكبار في البيشة البدرية ، إذ أنه يستحيل أن يؤدي نمط منها بدل الآخر ، فشعر الحداء لا يصلح مطلقاً للتقدير ، وأغاني العلم لا تصلح للحضرة وهكذا.

والعرب في البيشة البدوية لديهم قدرات هائلة في حفظ الشعر بسرعة مدهشة، وإذا تحدثت مع أي بدوي كبيرا كان أم صغيراً ، متعلماً كان أم أمياً ، لابد وأن تجده حافظاً للعديد من أبيات الشعر سواء ، غناء العكم ، أو التقدير ، أو الخداء ، أو الشعر التقليدي. وربحا ساعد على سرعة الحفظ أن هناك فرصة للجميع لممارسة الغناء ، فلا يُمنع أحد من الغناء لرداءة صوته أو نشازه مثلاً ، وإنما الجميع يغني وعلى المستمع أن يفطن للمعاني التي يقصدها المغني ، ماذا العباد ، وأنما يومبع كلامه؟ خاصة وأن الشعر ولاسيما شعر الغزل غير صريح العبارة ، وإنما يرمز فقط برموز يفهمونها هم وحدهم تمام الفني بينما تستعصى تماما على غيرهم. وهذا لا يعني أنهم لا يغضلون الصوت الجميل ، بدل إن أصحاب الصوت الجميل معروفون تماماً ويطلبون دائماً للغناء والمشاركة ، ومن أمثلة خصوصية هذه الرموز حينما يطلق على الغريم في الأغاني (النقار) ويرمز أمثلة خصوصية هذه الرموز حينما يطلق على الغريم في الأغاني (النقار) ويرمز أمثلة التمويز لأنه جزء من طبيعة العرب.

الشعر البدوي التقليدي في مصر هو نفسه الشعر الذي يسمونه في الجزيرة العربية بالشعر النبطي ، وهو شعر ملتزم بقافيتين في البيت الواحد بمعنى أن الشطر الأول له قافية مستمرة لآخر القصيدة تماماً مثل قافية الشطر الثاني هكذا : خشيت السريع وقضّوا بيبانــــه . وجَرّ المَجَلَ قوق القضيب وطـــار ياما إمضرَق حبيب القلب من حبانه . وياما إمقرب لا إيماد الــــــدار

وهذا مايطلقون عليه (إشعران) وهناك قصائد أخرى قافيتها مختلفة مثل قافية الموال أو الدور الصعيدي أي ثلاث قوافي متشابهة والرابعة مختلفة هكذا :

دنیا غرورة کل یوم بحالــــــه

انت وثیته وماخلمتهــــا

انت وثیته وماخلمتهـــا

انت وثیته وماخلمتهـــا

انت وثیته وماخلمتهـــا نات ومن ثباب العز هو یامائیسهـــا

انت وثیته وماخلمتهـ دیوان حبسها

ومن الملاحظ أنه لا يمكن حصر شعراء العرب خاصة وأن صحراوات مصر عتدة ولدى قبائل أو لاد علي الكثير من الشعراء. ولكننا سنقدم هذه النماذج لشعراء من الصحراء الغربية الملاصقة لمحافظة المنيا ، ومن أشهر الشعراء ولعله آخر الشعراء المرموقين هو الشاعر إبراهيم أبو سوكاية المذي ينتمي إلى قبيلة الفواخر والمتوفي في عام ١٩٧٦ عن عمر ناهز السبعين عاماً. وهذا الشاعر لم يأخذ حقه في إلقاء الضوء على أعماله المنتشرة لدى معظم البدو ، والتي تطرق فها لموضوعات شتى عن التأمل والحياة والموت والفكاهة والمدح والله ، والمسالة وببساطة فإن تقديم أعماله كاملة يقد نموذجاً (المع الشعر البدوي ويصلح لرسالة ماجستير في الأدب الشعبي وحبذا لو نشر ديوان لأعماله كاملة ، والقصيدة التالية التي نقدمها كنموذج لشعر البدوي ، وهي عن (الناقة) أنشي الجمل سفينة المولف من ذاكرة محبي الشعر البدوي ، وهي عن (الناقة) أنشي الجمل سفينة الصحراء التي شاهدها الشاعر محمولة على سيارة ، فالقي قصيدته التأملية عنها.

الدنيا غرورة كل يوم بحالـــــة	$\ddot{\cdot}$	شايلينك وانتي اللِّي شيّالـــــــة
والرْسَنُ حاولهــــــــــــــــا	$\ddot{\cdot}$	شايلينها بعقلها وهي في الكراهسب
من وادي المره تحدر على جفًّا لــــة	:.	اللي قبل في الدير العشي منزلهـــا
عقاب الشهرتاق القمير اقبالــــة	$\ddot{\cdot}$	الراعي نظرها من عقيرة بلهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
إمراحها إيظُّن تقول سوق دلالسبة	:	وجت حايشة مضّايقة تشملهــــــا
وفيكي من الزراعة يطردوا خيالــــة	<i>:</i> .	واليوم يانك إضلل مطلوق
ليالي خلا واصلاب في جلجالسبة	÷	ياما قطعتي دير مظلم روقـــــة
الثقائك على مشي الخلا جسَّارة	:.	انقانًے مب ارة
بوكاله وشريه والنسا وعيالـــــه		انتي اللي فريقك ينتقل مـــن داره
للجوع والعطش لنقانك حمّالـــه		انتي اللي دائنًا احكام نصـــــاره
انتي عز للتاجر وللموالـــــــــــه	<i>:</i> .	انتي كرهيه مافيك دفع دبـــــاره
يظاقن عراك اتقول ذكر جلالسه	:.	ياما تعدي مالحظوك عصبيارة
لاحس نين الجيش ياخذ بالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		لاجاز لابنزين توقد نـــــاره
طماًعة وسيدك مايسيب حلالــــه	:.	وفيك الشكل وقتا ايجو غــــوارة
عندك إضابح ساعة القيالــــــة	:.	رقيق الخشوم اللي عليه أمــــارة
عطابك يجي على الخيل واثرجالة	$\ddot{\cdot}$	ياما فنيتي من ضنا لامـــــارة

وهكذا للاحظ التأمل في مواصفات الناقة ومكانتها في البادية ، ونلاحظ أيضاً أن الشاعر كسر قاعدة الوزن والقافية المزدوجة في بداية القصيدة ، كما لو كانت من الشعر الحديث الحرثم عاد ليكملها بالقافية المزدوجة في الشطرين متبعاً النظم المعروف في البادية ، وفي قصيدته الناس أشكال والوان ، نجد، يقول :

مِ مِنْ أُولُ لَيْلَــــــةَ 🗀 وَإِهْنَاكَ نَاسَ مَايِهُونُوا سَنَيْنَ طُويِلَــة	ا إهناك ناس تكرهُ
ب وإهناك ناس تكرهُم بغير سبايـــــب	۲ إهناك ناس حباي
بف عقل الخايسب 🚶 ولاوجوه تندي كي وجوه بخيلسة	٣ ولاعقل عامي كي
الله	٤ وإهناك ناس يامح
ية وسود إنياهـــم ∴ إثياب بيض من بُرة وجوة نياـــــــة	٥ وإهناك ناس حسد
حتى إز .اعدوا ماكيفهم لا والسي	٦ وهناك ناس غوال
ولة بالـــــــي 👶 على خطَّهم ماعندهم تحويلــــــه	
هم خطا طوًّا لـــي 👶 مكتوب لِهُ جِباهِيهم خرابِ العيلــــة	۸ وهنانه ناس عشرت ا
واليد خوالسسي 🐧 وهناك ناس تبخل والجيوب ثقيلسة	٩ وهناك ناس تعزم و
ريم العالـــــــي ∴ ويوطبع ماتنفع مداه الحياـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١٠ - هدايات م اثرَب الك
4.5.43.4.4.5.4.44	
هــــــم .'. وهناك ناس لك، غاية تجول لهلهــه	۱۱ هناك ناس ماتقيلا
هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	۱۲ وهناك ناس لو دار

يردوه بميارة وواق كيلــــــه	:	وهناك ناس ماينسوا اللي صار لهسم	10
وينسوا إللي عدًا وضاع جميلـــــه	$\ddot{\cdot}$	وهناك ناس لو هب الهيوب خيلهـــم	17
ولا في الخليل إن كان فات خليلـــه	:.	ولاخيرية إللي ذايبات هللهــــــم	14
وهناك ناس توعدهم وماتلقاهـــــم	:.	وهناك ناس يامبهاهــــــم	۱۸
مجهزينها ماعندهم تعطيل	$\ddot{\cdot}$	وإن قابلتهم تلقى العُدَّار معاهـــــم	14
إن كان بحرّواماينسوا على التقبيله	:.	كلامهم إللي قالوه ضد إنياهــــم	۲.
مربيينله شاطب وحار دليلسسه		إحتارية مودتهم إثني ماشاهـــــم	71
صحبتهم معاثك مغير تُعنْب وحياسسة	:.	لصحاب كيف في صف العدو تلقاهم	**
مشيول ع الدير في حملهم تمييلــــة	<i>:</i> .	قريب نقصهم منك بميد وفاهسم	77
السترة مع بو صاحبين قليا ــــــة	<i>:</i> .	مكتوبع الخسارة بيعهم وشراهسم	71
وهناك ناس ماظني يساووا بسسسارة	<i>:</i> .	هناك ناس أمـــــارة	Yo
وارزاق واجده غير النفوس بخيلـــــــة	÷	وهناك ناس تلقي سعيهم في الكسارة	77
حتى وهو حكيم بملم في تعديلــــه	<i>:</i> .	والمال في قليل العزم راه خســـارة	۲۷
حتى إن كان ماعنده اليد طويلـــة	:.	وهناك الفقير مايسيب عـــــاره	۲۸
على قيس نيتُه رينا يعطيلــــــه	<i>:</i> .	وإن ماكان في جيبه قضي من جاره	49
ولامروِّمُهُ تلحق ثمن لاصيلــــــة		موكار الصقورة ماتجيه حبيبارة	٣.
يطلع بعينه تحصده وتشيلــــــه	<i>:</i> .	وحبُّك إللي ترميه م البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣١
إن يبقى على شيل الحمول هزيلـــة	<i>:</i> .	والجدي ثو تقوى نين فات إحسكاره	77
ا مرابية ما . حملة الخبص . تبعيا		وشوف الحمل حتى إن خُفيّ عياره	22

٣٤ شديد العصب حمّال في مشـــواره .. قطاع الفيافي وين مدر حيلــــه
 ٢٥ ان راد ربنا ماحد يسيّب عــــاره .. الراس راس والواطي إن زال وزياـــه

٣٦ هناك ناس ياميسله ... لاغريب يقبلهم ولامن هله ... ع

٢٧ وهناك ناس في الحيين شين عملهم . . ذكر نخيل لازميه والتظليا ...

٣٨ علقم وحنضل وين ماتاكلهــــم ∴ وإن رافقتهم يبقوا عليك عدياـــه

٣٩ على جارهم ديما يزيد علله علم ... على عيب عيل يجرّدوا القبيا

وهذه القصيدة تفيض بالمعاني الجميلة التي تبين قدرات الشاعر الإبداعية وخبراته في ضروب الحياة فعشلا البيت رقم ٣٠ معناه ان وكسر الصقسر لاتجرؤ الحبارة - وهي نوع من الطيور المسالمة - أن تدخله ، وأيضاً لاتستطيع الناقمة المروّمة أي التي رقمها أصحابها على أم غير أمّها هذه المروّمة لاتستطيع أن تسابق الاصيلمة ذات المعدن النفيس ، والحقيقة الشاعر هنا يتحدث عن البشر ويشبه بالصقر والحبارة والناقة الاصيلمة وغير الاصيلة وهو تشبيه يوصل المعنى المقصود للمستمع من أقرب الطرق دون ان يخطىء في حق أحد ، هو فقط يرصد ظاهرة تنوع اخلاق البشر.

وهكذا فإن شرح القصيدة يطول ونترك الفهم للسادة القراء وخاصة أبناء القبائل العربية في مصر وأبناء البيئة البدوية التي هي أمل مصر المستقبل في إعمار الصحراء.

نماذج من الشعر الفكاهي :

أ) يوجد الكثير من الشعر الفكاهي سواء في نقد الذات أو نقد الآخر ، فهذا هـو
 الشاعر المرحوم أحمد عقيلة الفاخري يتحدث عن نفسه أنه أقام شادوف

للزراعة، فحسده شخص، فتهدم الشادوف ويستحث كل الشعراء أن يكتبوا في هذا الموضوع فيقول في قصيدة طويلة نختار منها الأبيات التالية:

- ب) وهذه شاعرة عربية هي الشاعرة المرحومة رودس محمد ابو شوشة تنهكم على بعض العرب الذين زرعوا طماطم وهم يجهلون تسويقها فتلفت الطماطم انتظاراً للتجار الذين لم يحضروا لشرائها ولذلك هاص فيها فقراء التجع وطبخوا كما لم يفعلوا من قبل فقالت في قصيدة نختار منها الأبيات التالية:

حيه على زُراع القوط ... باطت غطّوها بالفوط غطّوها بحشيب ش غطّوها بحشيب ش .. على ذمة تاجر مفييس ش وظاطوا فيها عيث الكيب ... ش .. لين داروا دممة مظبوط

وهذا هو الشاعر إبراهيم ابو سوكاية يتهكم في قصيدة على قصة حدثت
حينما اعتقد بعض أهل النجع أن هناك ضبع دخل النجع فانتفض أهل
النجع والنجوع المجاورة وحدثت مواقف عديدة وإذا بهم بعد التدقيق
يجدونه ذكر الماعز (تيس) فيقول قصيدة طويلة نختار منها مايلي :

شيخكم هرب من النيس سيّب بيته .. انعنهم اقداه عويلته ووليت بو (فلان) جا من غريسه .. متحزّم بثوب اسمر ويلا يده حريسه تراس وين يفزع يفك الكريسه .. ياريت كثرت منه اللي ضائيته عاود يهّر تقول شارب شريسه .. بدران والبرد نافخ ريته

وهكذا ذكر الشاعر في القصيدة التي تزيد عن اربعين بيتاً كل المواقف التي حدثت من الرجال والنساء في هذه اللبلة الدرامية المضحكة ، وقد استبعدنا الاسماء وقلنا (فلان) حتى لايزعل أحد خاصة والقبائل العربية تعتز كثيراً بكرامة أبنائها بشكل ربما مبالغ فيه.

أغانى العَلَم

أغاني العَلَمُ أغاني قصيرة لاتزيد فيها الأغنية عن بيت واحد من الشعر ، ويعتمد فيها مؤلف الأغنية الذي هو نفسه في الغالب مؤديها على الرمز وعدم التعبير المباشر ، إذ أن معظم هذه الأغاني عاطفية والعلم هنا رمز للحبيب أو الهبوب من الجنس الآخر.

ريما جاء الاهتمام بالمعنى على حساب حسن الآداء في أغاني العلم ، ولذلك فالكل يغني هذه الأغاني دون خشية من مستوى رداءة الصوت ، بل سيجد من يستمع إليه للنهاية حتى يعرفون ماذا يريد أن يقول ؟ ومن هي أو هو القصود بالأغنية ، حيث يكون بيت الشعر في معناه أقرب إلى لغز عاطفي يصف حالة المغني ، وكثيراً ماحدثت مشاجرات بين العرب نتيجة تفسير الأغنية بأن المغني كان يقصد بنت فلان أو أخت فلان مما يثير حفيظته فيتصرف في حدود قف ، إما بالمشاجرة أو التنبيه على المغنى بالكف عن الغناء.

تؤدي جميع أغاني العكم بطريقة واحدة لاتتفير ، إذ يبدأ الأغنية من نهاية بيت الشعر، فيتناول الكلمات الثلاث الأخيرة من الشطر الثاني ، ثم يقدم الشطر الأول وبذلك تبقى كلمة واحدة وهي دائماً أول كلمة في الشطر الثاني هي التي يضيفها في نهاية الأغنية ، وهذه الكلمة تسمى (الرباط) أو (الوصلة) (١٩: ١٩) مثال دلك الأغنية التالية .

(المقل نيبله مرهون .. يموج في خلا ماله سند)

وتؤدي بصوت مرتفع وفق الخطوات التالية : -

- - (٢) ماله سند ... ي خلا ماله سند.
 - (٣) ماله سند ... المقل ذيبله مرهون.
- (٤) ماله سند ... في خلا ماله سند ... يموج في خلا ماله سند.

ولللك فإن الوصلة هناهي كلمة (يموج) وهي التي لاتقال إلا مرة واحدة في آخر مرحلة من الآداء ، ولعل سرعة آداء الأغنية بما لايزيد عن ثلاث دقائق هو الذي جعل العربي يتغاضى فيها عن حسن الصوت ، ومع ذلك فهناك مشاهير بحسن الصوت الذي يأخذ بألباب العرب ويسجلونه ويسمعونه باستمرار بلا ملل.

يرى البعض (١١: ١٩) أن أغاني العلم هي التي تسمى بأغاني الصوب نسبة إلى بحر صوب خليل ، وهناك شك في أن يكون خليل هذا هو الخليل بن أصمد وهو أحد أثمة النحاء بالبصرة ، والرأي الآخر (١٢: ١٢) يرى أن خليل هذا شخص عربي أشتهر بقرض الشعر المليء بالالغاز والعاطفة فلجأ إليه كثيرون من الشباب من الجنسين لحل ألغاز الشعر فاطلق عليهم (أصحاب الصوب) ، غير أن الفن الشعبي دائماً نابع من الشعب ويصعب الوصول لمصدره ، ومع هذا فحتى الآن تطلق كلمة أصحاب الصوب على كل شلة شباب يتغنون بهلذه فحتى الأن تطلق كلمة أصحاب الصوب على كل شلة شباب يتغنون بهلذه

وهناك ملايين الأغاني من هذا النوع سواء الني تغنيها النساء أو الرجال ، أو أغاني (المكايرة) وهي الأغاني التي يرد المنني فيها على أغنية زميله أو غيرها ، وقد اخترنا تماذج لعدد من الأغاني تمثل غناء الرجال والسيدات في مختلف الأهداف: الحب والهجر والبأس والأمل والعمل وغيرها كما نبينها فيما يلى :

نماذج من أغاني العَلَمُّ

الا شيء هواني في الغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>:</i> .	العقل مومقـــــل أو لاف	١
للياس والقراية والعلَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>:</i> .	شديد خاطري حمــــــــال	۲
يبقى إسببه ثولاف ياعلــــــم	÷.	المقل كان جــــاور د:ه	٣
العقل وين يطروله على	<i>:</i> .	يجُوشنِ يزيد ضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤
قنّاص دوب لوعات خاطـــــري	<i>:</i> .	سعى الياس نين اختــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0
صراته غلالين ذيبا علالين	$\ddot{\cdot}$	الياس دار لڪ ياعيــــــن	7
إديارك عُفًا روق البيسيين	<i>:</i> .	حتى انكان منـــــزولات	٧
ربيعك بموجات ياعلى	$\ddot{\cdot}$	اتقول مائيً منـــــزول	٨
ولا عذاب نيران القسسسدم	<i>:</i> .	ملك الموت فيه الهـــــــون	٩
نساية ولاصوبك إنسيسي	$\ddot{\cdot}$	تبقى الموت في الاسلام	١.
تستيف لين راقي للسمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:	غلاك طرح مسسسالي الأرض	11
غيّات كيف عامات الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\ddot{\cdot}$	إسبلن خاطري على المحصوت	۱۲
اعصره لين زيتونة قط	<i>:</i> .	الجرح جارعلى الخاطـــــــر	17
حتى ان تاب عاداته ايجـــــن	<i>:</i> .	اللي قديم في لمـــــواب	11
على غلاي ياما ميعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\ddot{\cdot}$	ستين الف شايب يـــــــاس	10
ويجوا بعده لاولاف يقسم وا	$\ddot{\cdot}$	ديما الموح يسيــــــر	17
عمر نين دلاً له ضي	÷	بعد خراب سوق العقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۷

الكلمة الشي تحتها خط تبين (الوصلة) التي لانتكرر عند النناء وتقال مرة واحدة فقط في نهاية الأغنية . وكأنها كلمة السر التي تفسر للمدني القصود كله من الأغنية.

رك	٠٠ اليوم يابعيد ويش خط	بام	بعد اعوام في لوهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١٨
6	- حلال القراية على الغنـ	وب	عارف حروف الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	19
			اذنوب باعزيز عليـــــک	۲.
	تدويرك على ليل في ضحى	• •	ادنوب ياعرير عنيــــــ	1.
(174: 14)	سريب الغلا هو قرايتــــي	•••	نتلاه وین ماننســـاه	*1
(101: 19)	يموجن مع نار الفــــــلا	··	اتقول شاريات سكيسسسر	**
	عوامك قليله فزعتـــــه	÷	غزير يامحيط اليــــاس	**
	يموج الإخلا ماله سنسد	•.•	العقل ذيبله مرهــــون	45
(94: 19)	العين على الغنى موتايبـــة	<i>:</i> .	ننهاها تزيد ضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	40
(Y4: 14)	عزيز مانلومه على الخطسا		عليه ميعدوا حســــاد	77
	هضن عوايدة جال على الغلا	:.	نحساب خاطري صبــــــار	YV
(1.5: 14)	الياس بوي وانا جنينــــه	:.	رياني وانا قــــــزون	۲۸
(114: 11)	خطمت يادعى حاييتهــــن	<i>:</i> .	جروح قبل بريانــــات	49
(157: 19)	حسايف على موح الفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.:.	حکیتهن مضن شیبـــــات	۲.
	اجروح لايمن دوبينهـــــن	<i>:</i> .	الهن زمان بـــــــدادات	71
	نبنى معاك ديوان ياجضـــر	:.	امغیر قیلنی یایــــاس	٣٢
	اذهبو شيرته والس علـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>:</i> .	عزيز خادعوه النــــاس	77
			0 32	
	ربيع ياعلم لومينــــــ	••	الراحل عليك ايقيــــم	37
	يجيبه الديوان ياعلـــــم	.:.	عزيز وين مانئســــاه	٣٥
	سبب اسمور عيني من ألفلا		سبحان خالقك ياليــــــل	77
	الخاطر إللي ماله ستسد	:.	يدور في الهوا تعبــــان	TY

(10: 14)	• • اخطروا عاونوني على الرحسي	الله يعينهم لــــولاف	٣٨
(٢0: ١٩)	. الشض يارحي رايح قنسد	كلّنا صوابع ليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	49
(٢٥: ١٩)	ن القلب راه ديسوم الرحــــى	بلاه مايسير طحيــــن	٤٠
	ن وتجي جايرة نار الغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	انحدد لها وتزيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤١
	· . يزهي العقل ويروق ياعلــم	كنيب إلا رجالـــــولاف	٤٢
	· الخاطر ايلاوي على الجضر	مربوط في مواثق يسساس	٤٣
	ن مرجى عزيز قانون ياعلـــم	حتى ان كان مومنظ ـــور	٤٤
	ن هفن عوايده جار على الغالا	الخاطر بعد ماتــــاب	٤٥
	ن ادبارك امغير إيمو حــــن	ڪنيب لي رجاهن مسسوب	٤٦
	ن وهايب امواريد الغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عطشان في حرور القيـــض	٤٧
	ن صوابِ غیر ماقابل عــــدل	ناوي العقل ايديــــــر	٤٨
	٠٠٠ يابنت لولا صفيـــــرة	حلال المغار عليــــك	٤٩
	ف امغير جايئي طاري العلسم	مائي غرض يا مــــوب	٥٠
	• حتى ان كان قاري نجهلــه	صعيب ياكتاب المسهوب	٥١
	ن ابعدك ياعلم دائن علىسى	الموح وجيوش إليــــاس	٥٢
(101: 14)	ن تمويح دار وارياف وجضر	إللي مذيبلات العقـــــل	05
	ن ديارك عفى روق للبيدن	انتي ذوق مريسيسي ذوق	٥٤
	الدار ريغنت شيلوبنـــــا	اطري ربيع غربي صفـــط،	٥٥
	· . اوليدك بكا غونن ذبــــل	يابعيد يوم العيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	70
	ن نبلت ياعرب يانا اللـــــــــــــــــــــــــــــــــ	من يوم ياعزيز غنيـــــت	٥٧
	a Said Varilles and	ازعمة بابعيد المستحار	۸٥

ومن الملاحظ أن أغاني العلم وخاصة تلك الاغاني التي تحمل الياس ومنيق ذات اليد والضنك ، والتي تمثلها كلمات مشل : (إلياس ، الجغس ، حسايف ، الموح) وغيرها ، يحتكر الغناء فيها الفقراء مالياً ، مع ملاحظة أن الفقر المالي لايشكل أي نقص لدى العربي ولايتقص من قدره إلا الهيكل القبلي أو مدى سيادة قبيلته ، ومن هنا فإن الفقراء يستهجنون لو أن شاباً من أبناء الاثرياء تغنى بهذه الأغاني ، بل ويعتبرون هذه الأغاني منطقة نفود لهم ونقطة تفوق لاينبغى أن يدخلها المنعسون.

أغانى المكايسرة:

وفي الافراح احياناً يتنابذ الرجال والنساء من عائلة العروسين بالأغاني وكلي فريق يحاول أن يظهر مزايا ابنه او بنته على حساب الآخر ، وهذا يحدث دائماً على سبيل الفكاهة والتندر واحياناً يكون محاولة حقيقية لإظهار عدم الرضا بمن الطرف الآخر ، ويسمى هذا التنابذ (المكايرة) أي الأغنية والرد عليها. ومن امثلة ذلك أن تفنى واحدة من أهل العريس قائلة :

(خدنک مسارب الارض نزلت یاولد دار واطیة)

أي انك انحدرت بمستواك إلى الحضيض بهذا الزواج من هذه العروس. أو تغني واحدة من أهل العروس قائلة :

(مكشخ ووجهه شين على ارقيبتي مانك الها)

أي ان وجه العريس غير جميل ودائماً عابس وعلى مسؤوليتي فهو ليس مناسباً لهذه العروس الجميلة. أو تقول : (يجري ورا الهياع ومازال عيل غالمياً) أي أنه مازال طفـلاً صغيراً يجري وراء أي بائع ينادي على بضاعته ، لاحظ أن كلمة (غالياً) منصوبة لكونها خبر (مازال) التي هي من أخوات (كان) فاللغة فطرة لدى البدوي.

فيرد أحد أفراد العريس قائلاً:

(لولا سحون الدحى ياعين ماكان جايك)

أي لولا انكم قدمتم للعريس رشوة عن طريق تغذيته باطباق من البيض المقلي واستضافته ماكان قد طلب هذه العروس ، وهكذا المكايرة كانت جميلة رغم قسوتها ولكن الآن كل هذا التراث اوشك على الانقراض ، ولاتعلم الاجيال الجديدة عنه شيئاً كثيراً.

الشتاوة

الشتاوة بيت من الشعر على قافية واحدة في الشطرين ، وتستخدم في (الكف) والكف عبارة عن حلقة التصفيق على الطريقة البدوية ، وهي تقام في ليالي الأفراح سواء الزواج أو طهارة البنين ، حيث يقف الرجسال على هيشة قوس، ويصفقون بطريقة معينة لها ايقاع خاص وهم منقسمون إلى قسمين نصفهم يقول الشطر الأول من الشتاوة والنصف الآخر يرد عليهم بالشطر الثاني . فإذا كانت الشتاوة مثلا: (عيني وين النوم ايجيها . يخطر بوجمة سافيها) فنصف المصفقون في الكف يقولون (عيني وين النوم ايجيها) ويرد عليهم النصف الثاني قائلين معاً (يخطر بوجمة سافيها) وامامهم ترقص (الحجالة) وهي راقصة من أهل العريس أو العروسة أو الحبين لهم وليست محترفة ، وتظل ترقيص على طريقة رقصة الحجالة التي تقدمها فرق الفنون الشعبية المأخوذة من هذا التراث، وتقريباً بعد ١٠ دقائق من التصفيق الحاد جداً، مع ترديد الشتاوة بانتظام ينبري أحد المصفقين ويتقدم للأمام رافعاً يده للحجالة قائلاً بصوت مرتفع (واقف) فيتوقف التصفيق للراحة ، ورغم أنهم يكونون منهكين من الجهد البدول في التصفيق الحاد والجاد جداً ، وأيضاً رغم أنهم في حاجة للتوقيف لالتقاط الأنفاس، إلا أنهم دائماً يوجهون اللوم للشخص الذي اوقف التصفيق، وفي فترة الراحة هذه يغني احد المصفقين في (الكف) بالطريقة المطروحة في الجزء الخاص بأغاني العلم من هذا الكتاب، وبعد اتمام الأغنية التي غالباً ماتوجه للحجالة أو لإحدى الشابات يطلق الرجال الاعيرة النارية كما تطلق النساء ارتالاً من الزغاريد ، ويقوم نفس المغنى باقتراح الشتاوة الجديدة للفقرة التالية ، وهكذا تصفيق وتوقف للغناء ثم فترة تصفيق بشتاوة جديدة يعقبها توقيف للغناء وهكذا لفترة حوالي ثلاث ساعات إلى أن يتقدم أحد أصحاب العرس قائلاً بصوت مرتفع (بيضا) أي الليلة بيضاء ومعلناً بذلك عن إنتهاء الكف لهذه الليلة على أن يعود مساء الغد لإحياء ليلة أخرى وهكذا لمدة أسبوع أو أسبوعين قبل إتمام الفرح، وأحياناً تمتد ليالي الكف لأكثر من أسبوعين، وأحياناً تزداد أقواس الرجال لمسافة كبيرة مشكلة أكثر من كف وأكثر من حجالة وأكثر من شتاوة في نفس الموقف متنافسين على قوة التصفيق وجمال الغناء ومعاني الشتاوة وإتقان الحجالة للرقص ، وكل هذا أخذ في الاندثار الآن وأصبحت ليالي الأفراح بالطبلة وأغاني المدن والفلاحين ، إلا فيما ندر ، ومن أمثلة الشتاوة التي تدور حول معاني عديدة عن العقل ، والجمال والحب والهجر وغيرها من المشاعر مانقدمه في النماذج التالية : -

نماذج للشتاوة

يخطر بوجمة سافيسسهسا	<i>:</i> .	عيني وين النوم يجيـــهـــا	١
في جرارك ياما تعبـــــــنا	<i>:</i> :	يابو مضحط كيف الجبسنة	۲
رق عزومي ئين بكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\ddot{\cdot}$	بوسائف مدهون بزيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣
وان جاك المرسال توصيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>::</i>	يابو سالف يابو قصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤
يجازويك مافيها عـــــيب	:.	انتي كيف الساعة في الجيب	٥
أن دبته على الحيين يـــــدوب	$\ddot{\cdot}$	اصغیر دویه دوب الـــــدوب	7
كيف ثبوس التاسع حــــول	∴.	كبدي من مردوع الطــــول	٧
حتى الشايب فات السبـــــحة	<i>:</i> .	ياللي عقودك دارن ضبـــــجة٬	٨
على اللي يقيم الصوب ولايـــــل	<i>::</i>	مجروحين ادما ناسايـــــل	4
زهاته في حنان الصــــيف	.:	ربيعك ياحلو التومسيين	1+
تقول غلاه مدييدني	<i>.</i> .	ان قالولك يالعين غـــــني	11
منڪ يامرهون سيــــــها	<i>:</i> .	قيد النار وحط حطــــــيها ِ	17
الانرقد الانوم يجسيني			11"
يعيشن الانظار بطبــــرواك			11

نبكي كان ابكاي ايجيـــــبه		بوسائف ستين قضــــــية	10
ان متنا مكتوبين عليـــــــه	<i>:</i> .	عزيز دوانا بين ايديـــــــه	17
نلقاه ابكبوطة قاعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:	كل مانقول إلياس تباعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	14
منيڪ انظاري دارن ســـــيل	:.	جيت وجابڪ ليه اللــــــيل	14
ان كان معاك دوا داويــــــني	$\ddot{\cdot}$	يالابس عقد المرجسيني	14
دواها عند اصحاب المسيوب	 .	التار اللي داها مدهـــــوپ	٧.
انديروا للصوب قوانــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	••	إن عشنا ويقينا حـــــــيين	*1

الجرودة

المجرودة مثل الشتاوة ولكنها قصيدة كاملة وليست بيت شعر واحد مثل الشتاوة ، والشتارة مقسمة إلى مقاطع كل مقطع منها بيتين وتقدم مع الكفت كبديل للشتاوة ، وهي تريح المصفقين من مجهود الكف حيث يقف أحد المصفقين ويلقي المجرودة ، ويرد خلفه كل من بالسام من المصفقين يرددون فقط الشطر الأخير من البيت الثاني ، ويستمر هو في الالقاء وهم يرددون خلفه بينما التصفيق خفيف والاجسام واقفه تماماً عكس الشتاوة التي تتداخل فيها أرجل الرجال وقيل الاجسام للأمام وتقل قامة الرجل إلى النصف ويكون في غاية الإنفمال ، أما في المجرودة فيسودها الهدو، لأن الجميع يسمعون الموضوع الشسعري الذي يتغنى دائماً بالبطولات أو الفزل العفيف وهذا نموذج للمجرودة عس حرب بورسعيد أيام العدوان الثلاثي :

أمثلة للمجرودة

ي	من فضلڪ صبِّي قدامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\ddot{\cdot}$	اول مانبدي بكلامـــــي
	على اللي صارية بورسعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	÷	نشكيلك بعيون تدامـــــي
	تم المدفع يرزم فينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>;</i> :	
	ويحارب عن بورسعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		وعبد الناصر ثم اجيوشــــــه
	مفروزين على النض	:.	ويحارب بولاد عُمنــــاره
<u>. </u>	وسلاحه سالڪ يا ليــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:-	واخذ بندقته وشكي
	يضرب في الأرض وفي الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<i>:</i> .	وسلاحه سالك مهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	طلعهم من بورسعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:-	وابو عامر زاد مـــــرو
ه	والاسطول عايم في الميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	مقدرش على بورسعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		وايدن عامل ڪي الوليـــــــه

التقديس

التقدير يمثل حالات من التأمل وإثارة معاني الحكمة السي يقدمها العربي في بيتين من الشعر بقافية رياعية واحدة لكل شطر من البيتين ، حتى تصبح المقاطع الأربعة على قافية واحدة.

وتتغني النساء بالتقدير عادة عند استخدام الرحى في طحن الفلال بينما يتغنى به الرجال في أوقات الفراغ وبصوت منخفض وبه مسحة من الحزن تستحق ان يصاحبها الناى ، وللتقدير لحن معين في الأداء عندما يتغنى به الرجل أو المرأة أو عندما يقوم رجلان مما بالتقدير حيث ينتهي الأول فيبدأ الثاني مع المحافظة على نفس اللحن. مثال ذلك تقدير البيتين التالين : -

حيث يكون لحنهما والقائهما على خمسة مراحل كما يلي :

 وهكذا يبدأ من آخر كلمة في الشطر الأول من البيت الأول ثم يكمل وينتهي بتكرار البيت الثاني لينهي بذلك تقدير البيتين ، ويبدأ في غيرهما حول نفس المغنى ، ومعنى البيتين السابقين : ان أمس مثل أول أمس أي حياته رتيبة وتشبه الشخص الذي يمسك باشعة الشمس في يده وهو بمسك بالوهم ، ولذلك فإن البيتين اللذين يمكن تقديرهما حول نفس المعنى هما رقم (١) ورقم (١) من الإبيات المطروحة كنماذج للتقدير في الجزء القادم ، ويمكن للمرأة أن تتغنى بالبيتين أرقام (١٧ إلى ١٧) فهي في نفس الموضوع ، وأيضاً يمكن لاي عربي أن يضيف أو يحذف أو يولف أبياتا جديدة صالحة للتقدير ، كما يوجد آلاف الأبيات من التقدير نعوض منها مايلى :

وشی هالیــــــام زادن		شي السنة وشي عمنـــــول	١
يلقى جواجيسه بــــــادن	:.	عندي قلب يامن يقضــــــه	
عاميه سفى الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:	کم منهل قے ذرا غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲
ياشاهرة كل غابــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	÷	جبتيه بالجوز والضـــــرد	
نين توصل تنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	::	من الحارة للعيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣
مبيات الخلا ماتريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	خنت ليلها جبد الإجباب	
ية الليل مشى القطـــــاوي	:.	ية الصبح شيل الكراميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	£
فوق عاليات الشهــــــاوي	÷	ية المصر جيب التجاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		الأرام المام ا	
		الخيل ماكلها خيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

را النجم بوذيل جاكـــــم	•••	قولوا لركابة الخيـــــل	1
وان كان غرب ياشقاكـــــم	÷	ان جان شرق یکثر المسسیر	
		حجلة ورجليها بيسست	٧
وتنادي لكل والـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	÷	واقفه على القــــــارات	
		رکب الذَّکر حجِّل الله حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	A
وجاب الحصى على العبايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	وین مادهسته بالرکاب هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		ناديت ياحسن هــــــوه	٩
ماعاد يولف بـــــــوادي	$\ddot{\cdot}$	من ذاق هيش المدينـــــــة	
		لا ليلة اخت ليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1.
کیف من قانی بهایسسم	÷	ولامن قاني كحيالة	
		الرزق يريد اللحاليــــــع	11
عطوا نومهم للفقي المسارة	÷	يجضُّوا كما المجاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		لا الأمّ كيفها حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	17
وترمي عليًا الجرايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	تاكل وتوكل ولــــــدها	
انا على غير عينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	حق النبي شاهر الديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۳
		ومايضحكن غير الأنيــــاب	

ولا الأخت كيف الدمايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\ddot{\cdot}$	لا الأمْ كيفها حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	15
وتفرح ليلة هنايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	تسمر کیف ماسمرکــــــا	
		ڪان حال وڏي يــــــاودودي	10
وكيف مانعادي تمـــــادي	:.	ياللي حبيبي تحبيــــــــه	
		انا اترپدف خزیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	13
تمسح دموعي بدايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	انت ثعازات الايــــــــام	
		يارب خلّي خــــــوي	
وانا نريدهم خزيـــــني	:.	أُمِّي تريدهم حَلَقْها	
اللي مافيهن شماتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:	يابوي هذين الايـــــام	۱۸
واثلي عقب لإحقات	÷	اللي خدته خدتــــــه	-
را صاحب العيب نــــــادم	.:	ان عاب صاحبک ماتعابیـــــه	15
يابال عقل البنال	:.	زُلُ القلم في يد قاريب	
وسيبك من الحجـــــاوة	::	اللي يكرهك مايحيـــــــك	۲۰
يزيدك الأعــــداوة	:.	ومشیک مع من یسبـــــک	

النقيسز

النقيز كلمة تقال لتدل على مظهر من مظاهر الافراح في البيئة العربية في مصر ، وقد كان النقيز من مظاهر أفراح الزواج قديماً ، أيام كان الزفاف يتم على الإبل ولكن استخدام السيارات الآن جعل هذا التراث ينقرض ولاتكاد تري الآن أى أثر لهذا المظهر ، والنقز مصدر (نقز ينقز نقزاً) أي نط أو أسرع على قدم وإحدة فهو يسير أمام العروسة يوم الزفاف على مسافة أقل من ١٠ أمتار ذهاباً وأياباً على قدم واحدة والآخرى تضرب الأرض كأنه (على قدم ونصف) بمسكاً البندقية ومؤدياً لقصيدة شعرية من قصائد الغزل أو الوصف بايقاع سريع مع التركيز على مخارج الحروف في الكلمات الهامة واللزمات التي يكررها في الأداء أكثر من مرة ، وفي النهاية وبعد فترة توقف الفرح بكامله حول النقَّاز يختم النقين بقصيدة وصف صغيرة ثم القاء أغنية عَلَمْ بدون غنائها ، مجرد القاء لأن التركين هنا على المعاني المقصودة وليس على جمال الصوت ، وربما يلقي أغنية علم فقط كختام للنقيزه ثم يطلق عياراً نارياً دون قصيدة الختام الوصفية الصغيرة ، وكان النقيز من أجمل تقاليد الأفراح العربية ، وله قصائد مشهورة بعضها تـودي وكأنها رسائل حب مرسلة للحبيبة بذاتها أو لوالدها أو قبيلتها ، وعند الزفاف والعروس فوق الجمل وبجوارها وصيفاتها يرفع رجل بندقيته ويوقف الجمل فيتوقف الفرح بالكامل ، والكل يعرف أن هناك رجل سينقز وتتكنون دائرة بيضاوية كبيرة حوله في صمت كامل (اتمنى ان يكون لديهم مثل هذا الصمت والانصات الكامل وهم يستمعون لتلاوة القرآن) ، ويمسك البندقية بيديه الاثنتين من الامام والخلف ويرفعها لأعلى ويسير للأمام والخلف على ظهره أي لايغير اتجاه جسمه ويدق الارض بإحدى قدمية قائلاً (إش ... إش) وكأنه يتساءل ماذا سوف اقول لكم فكلمة (إشُّ) تعنى (ايش) أو (أي شيء) فهي كلمة تساؤل ثم يبدأ في أداء القصيدة بإيقاع منتظم. والنقيز كان يؤدي دائماً أثناء موكب الزفاف فإذا لم يتقدم أحد طوال المسافة بين منزل العروسين ، فإنه قبل منزل العريس بما يقرب من مائة متر تصنع دائرة نقيز يتقدم لها أكثر من شاب مرددين معاً أبياتاً معدودة ومحفوظة وبأداء جماعي وحركة دائرية قائلين :

شدّوا ذيل البيت إقرينا ياالعزيز عليك إتمينا

ويرددون ذلك معاً رافعين الاسلحة لأعلى في منظر بديع وهـم يلفـون حـول بعضهم ومتقدمين ببطء ، أي يتحكمـون في سـرعة سـير دائرة الفرح بالكـامل في اتجاه منزل العريس ، والمعنى المقصود أي ساعدونا بإعداد الخيمة فلقد اقتربنا من البيت وإننا قد تعبنا ، ولكن تعبنا هذا يهون لأنه تعب على العزيز أي الحبيب.

تقاليد جميلة وأداء بديع ولحن بميز ومعاني قوية كل ذلك تلاحظه في النقيز الذي لم يعد له وجود الآن في ظل طغيان الحضارة واغتيال الفطرة ، وبعض القبائل يطلقون على النقيز (رطز) ومن الأهمية بمكان ان نقول أن كل منطقة عربية لها خصوصيتها وربما تجد نفس القصيدة في منطقة وتجد أبياتها متغيرة في منطقة أخزى، وحتى الامثال وأيضاً نطق اللهجة البدوية فيها اختلافات ولاضرر. في ذلك ولاغرو فهذه طبيعة اللغة اللفظية ، فمن يجد اختلافاً فمعذرة.

١- امثلة للنقيز:

هناك قصائد عديدة للتقيز الفردي تستحق أن يفرد لها مؤلف خاص وسوف نعرض مطلع هذه القصائد مثل:

ـ جَدْي الريم جفل من ضلَّـــــه . نختل في مرقاه تعلَّــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
. سوتهتيه ابنية نجعك. سوتهتيسه بعد فتّيه وحتى البوم يجفره فيسه					
ابنية نجعك					
ج - ياعون اللي طال الفّية .حبيبه جاء بمدحقه قام فتح له .تبسم وضحك يلاً عب					
د - بنت تقول جنيه نصـــارى موش خسارة بيضه والرقبة جمــارة					
ه - علم عالي ياعونك بيــــــه بعد خلاتيه علم عالــــــــي					
ومن أمثلة النقيزة الكاملة مايلمي :					
١- لاوي الكيمار					
ايش حالك يالاوي الكيمـــــار نُ ايش حالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
وايش حال نبـــــــــــاك ن وايش حال الجيران احـــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
عيني طرفت من يــــــالاك 👶 موبحـــــكار					
الدمعة تسكب ليل نهار ايش حالك					
ايش حالك يالاوي الكيم الله .'. ايش حال					
وايش حال طاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
نايومة نتعب ونجي ك ن انروح ساكع من المشوار					
ايش حالك يالاوي الكيمار ايش حالك					
ايش حال الجمل					
بنت اتقول دقوقة عمل المستحاد المستان. بلاها عقلي موصب ال					
ایش حالک بالاؤی الکیمار ایش حالک					

		ایش حال قسمیت			
		كان الغية موطانيت			
ايش حالك يالاوي الكيمار ايش حالك					

٢- روحي أنا

۽ ماروحڪ	اجعل	روحي أتا				
. غريمي بودور إستفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	L	حي أنـــــا 🖈 فرغت ابكـــــــ	رو			
اجعل ماروحك						
روحي انا روح المنهاسيسية	••	روحي المنهاسية	•			
خدالبنت كما مقباســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		واختها جرار مداســــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
اجعل ماروحــــــ		واللي خدها بات هنـــــــا				
روحي انا روح البليسيسي	••	روح الْمُلُــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•			
عزيز تباعد ميتي يجــــــــــــي	<i>:</i> .	خذت مني عقل الغالــــــــــي				
اجعل ماروحــــ	:.	يرد الروح لصاحبهـــــــا				
روحي انا روحي ياحــــــن	••	روحي ياحــــن	•			
وين جرحه جاني على الظــــــن	••	خذاها موللدملـــــــــــــــــــــــــــــــــ				
اجعل ماروح	:.	عدوني ماية عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
عزيمي بودور اسفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		روحي انا فرغت ابـــــــكا				
6.		land				

٣- الدور إثنى

الدود إتَّنى .. ولايامولي.

الدور إتَّني .. عُقصٌ البنت بعد حلَّنه .. مشاطأته زهقن منه.

حطن فيه .. قزايز بُنه.

واطناشر وقه من الحُّنه .. ولا يامولي.

٧- امثلة لقصائد ختام النقيز:

ا) اول سلامی

اول سلامي.. على الرسول الهادي .. محمد شفيعي.. يوم صهد النال المنافر ا

ب) ياناعليه

أغنية العلّم (إداعيا يخلف فيه الناقر اللي حال دونهم)

ج) عينك كما عين

أغنية العَلَم (وحالف العقل يمين ان يوفي غلاه وماقدع)

وبعد القاء أغنية العلم يطلق العيار الناري ثم تنطلق زغاريد السيدات والفتيات إيذانا بمواصلة سير موكب العرس نحو منزل العريس.

الحسداء

الحداء توع من الفناء يقال خلف الابل خاصة في السفر أو اثناء العمل ، وهو يبت واحد من الشعر مقفّى من الشطرين بنفس القافية ، وهو يبتلف عن أغاني العلم في بناء البيت بالقافيتين عكس أغاني العلم ذات القافية الواحدة ، وأيضاً يبتلف في الأداء ، وطريقة الالقاء ، غير أن التشابه بينهما يظهر في ارتفاع الصوت وصغر الاغنية فهي في كلاهما بيت واحد من الشعر ، وهذا مثال لاداء الحلاء خلف الابل :

(سايق طيك الله ماشوخي ٠٠٠ يامضرجة الصفاريوم تروحي)

ومعناً، رجاء للناقه أن تسرع وتجد السير لتفرح أطفال القبيلة بما تحمله لهم على ظهرها ، ولحن الحداء يؤدي بصوت مرتفع ومنه مد وتطويل في إحدى كلمات البيت وهي دائماً الكلمة الهامة مثل لفظ الجلاله (ا لله) في البيت السابق وتؤدي بالترتيب في الخطوات الخمس التالية :

- ١- ١ الله ماتموحى.
- ٢- سايق عليك الله ماتموحي.
- ٣- الله ماتموحي .. سايق عليك الله ماتموحي.
- ٤- الله ماتموحي .. يامفرحه الصغاريوم تروحي.
 - ٥- يامفرحة الصغاريوم تروحي.

وهكذا ظهر الفرق في الآداء بالبدء بنهاية الشطر الأول من البيت عكس أغاني العلم التي تبدأ بنهاية الشطر الثاني ، وهذه القواعد في الأداء لاتخرق ، بل أنهم يعرفون العربي الاصيل من غيره ، بالاخطاء البسيطة الـتي يمكن أن تكتنف الآداء لدى غير البدوي.

يقول أحمد عمد حسنين (٣١): "اغاني البدو بسيطة شعرية تنم عن حياة الصحراه"، فتشمل احداها بدوياً يتنظر القافلة المنشودة في إحدى الواحات ويغني إبلها قائلاً: "الليل هود والمرازق تاقت .. وانتي لفيتي والخواطر راقت "وهنا نجد حسنين يسمي الحداء غناء ، كما أنه يسم هذا الفناء بالبساطة ، وفي الحقيقة فإن الأداء صعب للغاية ولابد لفير البدوي أن يخطىء إذا حاول تقليد هذا الأداء الذي يبدو له بسيطاً مهما كانت حنكته . وأما عن الغناء فهو غير الحداء الذي يسمى (مهاجية) لدى العرب ، وكلمة حداء تستخدم لتدل على الغناء المصاحب للحيوانات بغرض اطرابها والترويح عنها والدعاء لها أثناء العمل الشاق والسفر الطويل في الصحراء.

أمثلة للحبداء

من الفرد لقمى لبلاد الريسية	::	يامرحها بإشايله الرديسف	-	١
ماتوا مكالة ماهو وجبانسسسه	::	ريتي ضنا لجواد ياحنانسه		۲
وانا اللي ذبلني بو العين الســودة	:.	مشى الليالي نيبلك ياعبودة	-	۳
جاتك اكحيله رافعة المسسلام	::	اخليلها من الدرب ياقدامي	-	£
حنيتها على هلها ابعاد السسدار	:.	حنت حنين ماحنين احسوار	-	0
حجّب عليها ياشديد الحيــــــل	<i>:</i> .	إليل هبيلة ماتهاب اللــــيل	-	٦
بنّة عرقها كي المسك الجــــاوي	:.	هاوي عليها يامهاوي هـاوي	-	٧
يسري مع النجمة وقلبه ثابـــت	::	سيدك ولد ياقوت وامه جابت		٨
جاتك كما فرق الحمام الطابس		ياماقطعتي دير فيه اموابسير	_	4

ونلاحظ ان المغنى دائماً يبدأ بأهم كلمة وسط البيت الأول وهي الكلمات التي تحتها خط تكون هي يداية الحداء ، ويختلف ذلك عن أغاني العلم الستي تبدأ بآخر كلمة من البيت مثلما تبين ذلك في الجزء الخاص بأغاني العلم.

الحضرة

الحضرة عبارة عن احياء ليلة ذكر الله على الطريقة العربية ، ويقوم بها فريق ينتمي إلى قبيلة من قبائل الرابطين ، من ثلاثة إلى خمسة رجال ، ويمسك كل منهم (طار) يسمى (البندير) وهو من الجلد المشدود على اطار خشبي مستدير قطره ٤٠ سم تقريباً وعرض الاطار من ١٠ إلى ١٥ سم تقريباً وبه فتحة بمقدار إبهام يد الرجل حيث يدخل بها اصبعه الابهام ويقبص على البنديس واليمد الأخرى هي التي تقوم بالضرب أو العزف ، وبايقاع واحد وحركة واحدة من الفريسق كلمه يسؤدون الحضرة حيث يجلسون متجاورين في مواجهة الجمهبور ويضربون على البندير وهو امام المؤدى ثم يرفعونه لأعلى باقصى طول الزراعين وهكذا يظل النقر والضرب والحركة من الفريق وهم يؤدون مقطع من قصيدة دينية فيها ذكر الله ، بينما يتفرغ احدهم لالقاء القصيدة بلحن مميز وعند اللزمة التي عادة تأتى عند الشطر الثاني من البيت الثاني ، حيث أن معظم قصائد الحضرة رياعيات عند هذه اللزمة يردد الفريق بصوت مرتفع ويضرب الدفوف بصوت مرتفع وتشتد حركة البنادير صعوداً وهبوطاً ، ويعد أداء اللزمة يهداً الفريق ويخفت العموت والحركة وصموت البنديس مشكلاً خلفية صوتية من الهسيس الصوتي الجميل أثناء أداء الشيخ الذي يبؤدي القصيدة مُتفرداً، واحياناً يقف الفريق ويؤدي حركة جماعية متحركة ، واحياناً يظهرون بعض الكرامات التي رأيتها بعيني مثل وضع سكين محمى على النار لدرجة الاحمرار في فمه أو أن يدخل النار بقدميه أو أن يمسك بكوب فارغ فإذا به مملوء بالماء ، هذا مما رأيته بعيني ولازلت اشك واراجع نفسي ولا اصدق ما رأته عيني ، فقد تمكن المسحرة يوم الزينة أمام سيدنا موسى وفرعون أن يسحروا أعين الناس حتى خيل إليهم من سحرهم أن الحبال والعصى حيات تسعى ، وأيضاً ما يجعلني أميل لتكذيب هذه الكرامات أن بعضها يعتمد على عنصر النار ، مثل إحماء السكين أو المشي في النار ، ولا استبعد الشيطان عن عناصر النار. ، ومع ذلك لابد أن تقول العلم

عندا الله. وأما الآن فقد ندرت الحضرة لدرجة تكاد أن تكون انعلمت بفعل الحضارة الطاغية ، وانشغال العرب بالعمل والتنافس الحضاري في البناء والتشييد والزراعة ، فلم يعد هناك من يطلب الحضرة ولامن يقرم بها ، وهذه بعض قصائد الحضرة أو الذكر على الطريقة العربية.

امثلة لمطلع قصائد الحضرة (أو اللزمة) :

ومن القصائد مايلي:

- اللي قبل مند الناس واخد قابسه .. يردوا عليه ويتبعوا يلا فســــوه
 يبقى غضيب ويكرهوه اصحابسه .. ويدير شيء ماينفج إثفي جمهــوره
 ياجاهلين امور الدنيا .. راهي من قديم غرورة .. اشتوا بدينكم

ياجاهلين امور الدنيا .. راهي من قديم شرورة .. اشتوا بدينكم

وهناك قصنائد عديدة وشهيرة لشعر الحضرة منها قصيدة (الغزالة) وهي غمكي قصصاً عديدة من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم وكيف تبسمت له الناقه وسمعته الغزالة ، وهناك قصائد عن أولياء الله الصالحين مثل (سيدي عبدالقادر الجيلاني) وقصائد في التأمل مثل الدنيا والموت والبعث والحساب وغيرها، ومهما كان فإن ذكر الله شيء مطلوب وباستتناء بعض الخوارق التي تحديثا عنها فإن الحضارة شيء جميل وتقليد عمتاز طغت عليه الحضارة واندثر.

الترجيب

الترجيب يعني لدى العرب تدليل الأطفال الصغار بالغناء لهم ، وترَجَّب أو أرجيه ، أي : هابه وعظمه ، فهو مرجوب ، مثال ذلك : أحمد ربي فوقاً وأرجَبُّه

أي : أعظمه ومنه سمي رجب ، ورجب - بالكسر - اكثر.

ورجب : شهر سموه بذلك لتعظيمهم اياه في الجاهلية إذا كنانوا لايستحلون القتال فيه وفي الحديث : " رجب مضر الذي بين جمادي وشعبان ".

قيل: رجب مضر اضافة إليهم لأنهم كانوا أشد تعظيماً له من غيرهم فكانهم اختصوا به والجمع: ارجاب فالمترجب يعني التعظيم. وفي القاهرة يقولون (هشتكة الطفل) وفي دول الخليج يقولون (اغاني الهولولي) وغاول فيها السيدات بابيات شعرية قليلة التعبير عن آمالها العريضة في طفلها أو طفلتها ، وغمل هذه الأبيات الشعرية رقة وعذوبة تدعو إلى التأمل وإعادة النظر في كل ماقيل عن جفاف البدوي ، وأن البيئة الصحراوية الجافة قد انعكست عليه وجعلته جافاً حتى في معاملة اطفاله ، والحقيقة أن أغاني الترجيب تعكس صورة رقيقة وحانية ومعاني عذبة في الترجيب على الأطفال ، وأن جفاف الصحراء شيء لا يوجد إلا في عقول الذين يشاهدون الصحراء من بعيد دون معايشتها.

معظم الترجيب يقدم للأطفال في سنتي الرضاعة وتلقي الأبيات أثناء رفع الطفل بيدي أمه غالباً أو أبيه أحياناً من تحت أبطية ويرفع لأعلمي ولاسفل بحركة خفيفة تظهر شيئاً من الحنان ، ويلقي الشعر متزناً مع حركة الطفل بين يدي أمه بايقاع منتظم ومكرر لكل الأبيات تقريباً بجملة مونسيقية واحدة مثال ذلك مايلي:

أولاً : من ترجيب النساء على أطفالهن الذكور :

تداعب البدوية أطفالها باشعار بديمة تنم عن حس مرهف ورقة مع الطفل غير متوقعة في البيئة البدوية ، وتـترنم بهذه الاشعار بشكل معين يختلف في لحنه عن الانماط الأخرى من الشعر البدوي.

- هـله سيدة تتمنى أن يكبر طفلها ويلحظه الناس وهو فارس فوق حصان أحمر. فتقول :
- ♦ وهذه أخرى تتمنى أن يلحظ الناس طفلها فارساً فوق حصان جميل ومرتدياً
 ملابس جميلة فتقول :
- لا يامن تحظه فوق اللي يشابسي^(۱)
 لا يا الأوض بعد الأكمـــــاب
 حاليا الأرض بعد الأجــــداب
 - ♦ وهذه تتباهى بعقل أبنها وأنه سيكون قائداً أو حاكماً ... فتقول :
- ٣ يامن لحظه قوق رهيـــــــف ∴ عقله وازن موش خفيــــــف
 ستاشر باشا.من الريــــــف ∴ اللي وداهم للومـــــــان
 - ♦ وهذه ترى طفلها بعد العادَّقة وهي حلق في أذن واحدة للطفل فتقول :
 المعاني:
 - ا- يامن خظه : يامن يراه بعد ان يكبر.
 ٢- حمر حوح : حصان أحمر قاني.
 ١٤- اللي يشايي : حصان يشيع بليله.
 ٥- رهيف : حصان (كتابة).

ع يامن شبحه بعد العلاقية (⁽⁾ والسروال مخانق ساقيه				
بيمش هو ورفاقة				
 ♦ وهذه تراه في فرح بدوي يضرب البارود بين المزغردات من النساء فتقول : 				
ه يامن شبحه فوق أريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
ويين الزغراتات يـــــــــــرد ث. وباروده داير دخــــــــــان				
زنادة قاسي على المدوان				
 وهذه تراه محارياً فتقول : 				
١ يامن شبحه قوق تليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
زرقة وقلادتها نيئــــــــة 🗈 لاوي غُرّة ومهاويئــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
عقب الليل يدق رسيل ماخلّى في الكُرم جريب دال				
 وهذه ترحب به فتقول : 				
٧ مرحبا يامرحبــــــا ٠٠ اللي مايقول مرحبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
لايبنيله بيت كبـــــين 🗅 لايفرشله فيه حصــــير				
الاً الحنش والعقريــــة والفارقد المنصبــــة				
وهكذا فالحصان عامل مشترك والفروسيه أمل والصورة الشعرية بها إيجاز وبلاغة وتتكرر في تركيبات شعرية مختلفة. مرة على الحصان حينما تقول (تليد) ومرة أخرى على الفرس حينما تقول (تليلة) أي (تليدة) مؤنث تليد.				
٨ يامن لحظه فوق تليل زرقة وقلادتها نيا				
والعاقب في الداريشيا عقب الليل يدق رسيا				
لاوي غرة ومهاويلة				
للماني: ٢- العلاقة : فردة حلق في أذن الطفل. ٧- أريد: حصان لونه عنظما. ٨- تليد : حصان قوي. ٩- لاوي غسرة ومهاويله : بعد علسي. ٨- تليد : حصان قوي.				

۱۰ الكرم : واحة من النخيل.

من شبحه فوق الحـــــون : والشال عليه مأ ـــوي	4
اللعب ياما ســـوى ماخلى في الكرم جريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
يامن حقه فوق تليد	
أهلاً وسهلاً وين يجـــــين 🙃 يرمو له الطاعه والكرســـين	١.
خليه لي خليه لـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
يشيّع كلبه ياكلني	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
خليه لي خليه لل عليه لل المناه زوله مايغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11
الاهو من جعفه ذك بال من ولا هو من النجار ارح بالم	
روّد والمنزول احتــــــار ٠٠٠ وماباينزل نين ايحيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
وين نزل جوه الخط الله عمير وجا يجري	
ودز المبديقيد النــــار ن ودز الراعي يجيب ثنـــــي	
هذا هو اوليدي بالحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
وبيته مشرّب للريـــــع : وناره للتايه تضــــويّ	
من لصفله بإخالات واوراق الباشا جات	11
يقراهن ويستقراهـــــن 🗈 ويعلقهن 🌋 شاشاتــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
من شبحه بعد العبة احسان ارزق فيه اشناف ا	14
يحجُّل قدام الخودات	
مرحب بيه مرحب بيـــــه عين عنو ماصاغت فيـــــه	15
حجبة والزغاريت عليه	
حنه بريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	10
ع يدك (يافلي نُ : غ يوماً سمي	

ثانياً : من ترجيب النساء على أطفالهن من الإناث :

(1)	الفين تحاذي جحفة	::	الفين تحير الفين تسيسنس	١	
			سيع مراكب موسوقـــــات		
			سيع جمال محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
			من لحظك يامز الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲	
<u> قن</u> ر	وباتڪ ^(٤) من اڻيعاد ا		ميت نعيجه تحت الجُــــــز ^(۲)		
	-زائز				
(*)	ميَّت خادم رطَّانــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	من لحظك ياعجبانــــــه		
			ميت عبد بقفطانـــــــه		
	ح بانه	ብ ጂ	وقال شوي .		
ال	ولد باسل شیع مرس	::	هايالُل وهايـــــالال	۳	
اڻ	وقال ذهب مالا كيَّــ	<i>:</i> .	وقال عبيد وقال جمــــال		
	ازال	مئد ہ	ويوها مت		
	يالحبيبة ودي ليــــــ	:.	يالحبيبة ودي ليــــــــ	į	
ممــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وجحفه ترهج فوق -	<i>:</i> .	ودي ليڪ خرص مجلجـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
			وبيتك مبني وسط الهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
يالحبيبه ودي ليك					
	ياود الحظار تجيب	<i>:</i> .	بالحبيبة بالحبيب	٥	
	خليك ليه يالحبيب	:	وتدحلب به كيف الذيبــــــه		
				_	

الماني:

٢- تلتز : تتدافع وتدفع بعضها.
 ٤- باتك : والدك (ابوك).

۱- تحاذي حيجفتها: يجوار هودجها. ۳- تحت الحز: غنم كبيره لها صوف. ٥- الخادم الرطان: غير عربي اللهجه.

من لحظك وانتي ياخيت ميمادك عامر الإبيتي	,
وين ثفاسيدك صبية صرتي متبحوس جرجارك	
من لحظڪ وائتي بســـــوارك تلوي لِا الشال علـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ابن المأمور مشي مقهور .". على شرية من قلتّها	٧
ابن السلطان مشي غضبان 🗈 على قعدة 🎎 ضلتها	

ماجابوك عــــــرپ	$\ddot{\cdot}$	ماجابوك عربُ ياحنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٨		
ولاجابك من حج وتــــــاب	$\ddot{\cdot}$	ماجابك جيـــــاب			
بعد ينظر زولك يطـــــرب	:.	هنی من سکر دونک یــــــاب			
هنی من سکر دونک یـــــاب بعد ینظر زولک یطــــــرب یاحلوه ماجابوک عرب					

- ماجادوك فليسسسوح .. ولاجابك ساكن مطسسوح
 اللي حقك روح مجسسوح .. اشقى مالقيولاشي طسسب
 ياحنا ماجادوك عرب

ويترك المؤلف تفسير بعض هذه الأمثلة العربية من الترجيب ، حيث أن تفسيرها يمتاج لصفحات كثيرة ربما يشتى على القارىء قراءتها ، وسوف يفهم تفسيرها أبناء هذه القبائل والباحين المشتغلين بدراسة البيتات الصحراوية.

الألغاز الشعرية لدى البدو

تحمل الالغاز الشعرية لذى العرب أهمية خاصة لكونها أسئلة كانت تتم بين العشاق وتحتاج لاجابات شعرية أيضاً ، وكانت فصاحة الرد كافية لاظهار مدى الاحترام بين الحبيبين أو استهزاء احدهما بالآخر والأسئلة والردود عليها في الالفاز الشعرية تتضح من الأمثلة الأربعة التالية :

امثلة للألفاز الشعرية لدى العشاق

ان کانک وقد وع راف ث و مرفک ینجی الرفاق قد تجیب تی ریشة من البساف(۱) ث تحمّل تلاثین ناق قد تجیب تی ریشة من البساف(۱) ث تحمّل تلاثین ناق قد و مریخ ینجی الرفاق قد انا وقد و مریخ ینجی الرفاق قد (۱) و مانجیب ریشة من البساف ث نین تحلبی بوشراق قد (۱) یابو ملفحة جدل یا جسید کی ویابو عبوناً سکاری اقمدنی علی تل را سل ش وعدة تی دارة ب دارة ب دارة ب دارد یاام قناع جدل یخ جدل یخ واعریخ الفاضیه من المشاری اقعدی علی شق نم دل ش واعریخ الفاضیه من المشارة القدی علی شق نم دل ش واعریخ الفاضیه من المشارة المقر.				سوان :	9-
تجيب تي ريشة من البياف (۱) - رد ا انا ولد و صرية بنجي الرفاق و مرية بنجي الرفاق و مانجيب ريشة من البياد الفي المناب بوشراق و المناب و ملفحة جدل ية جيدل ية جيدل نه و عدة تي دارة بياد و المناب و	د	وعرفك ينجي الرفاقس	$\ddot{\cdot}$	ان كانك ولد وعـــــرّاف	١
- رد : اذا وقد وعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
انا ولد و و و و و و و و و و و و و و و و و و			• •	•••	
ومانجيب ريشة من البــــاف ∴ نين تحلبي بوشراقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				رد ،	پ-
ومانجيب ريشة من البــــاف ∴ نين تحلبي بوشراقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		وعرية ينجي الرفاق	:-	انا ولد وعـــــرّاف	
- سؤال: الم يابو ملفحة جدل في جـ ـ ـ ـ ـ ـ ويابو عيوناً ســـــــكارى القمدلي على تل رهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(t) 2—	نين تحلبي بوشراقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:.	ومانجيب ريشة من البــــاف	
ا يابو ملفحة جدل في جـــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
اقمدلي على تل رمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				سۋال :	v 1
اقمدلي على تل رمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سکاری	ويابو عيوناً ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	:	يابو ملفحة جدل في جـــــدل	۲
- رد: ياأم قناع جدل ﷺ جـــــدل نن ياأم عيوناً ســــــــكارى اقعدي على شق نمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
ياام قناع جدل في جسسدل ياام عيوناً ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ				•••	
اقمدي على شق نمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				رد:	ب-
اقمدي على شق نمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــکاری	ياام عيوناً ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\ddot{\cdot}$	ياأم قناع جدل في جسسدل	
	ـــارة	وإعربية الفاضية من العشب		اقعدي على شق نمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
١) الباف جمع بافة وهي البومة. (٢) يوشراقة الصقر.		_		-	
) بوشراقة الصقر.	۲)	الباف جمع بافة وهي البومة.	(1)



الألفاز لدى الأطفال

الغاز الأطفال غير ملتزمة بالوزن الشعري ولاتستدعي ان يكون الرد شعراً وعلى وزن شعر السؤال وإنما هو لغز (أو فزورة) يتسامر بهما الأطفال في الليالي ويتناقلونها جيلاً بعد جيل مع الحذف والاضافة ، ومن أمثلتها مايلي :

أمثلة للألغاز لدى الأطفال وحلوثها

ان کلمناه یقول نمسم ۱۰۰ وان سیبناه تردی مسسسات
ه جريها جري الفـــــــــرس ت بسّ الغرس عراقــــــــة (المركب) جسمها جسم الشجــــــر ث بسّ الشجر باوراقــــــــة
ه طيراً طار. مع الكفــــار .: اهيونه سود وقلبه نـــــــار (البندقية)
ه حجر حجرين حجارة لا - اربع كرهين حماره لا . ترقد وتبيض . حبارة لا
ه حجر وحجارة وموش حجارة 🌣 أربع كرمين وموش حمسارة 🌣 (السلحفاة)
• صحن قول مطرطش من هنا الستنيول (النجــوم)
ه اربع شماخيط في خيط شميط يقولن شيط (ضرع البقرة)
ه المتر الطمسة في يطنها خمسة
ه منشي الازرق عدى يستمزرق صلى العصر بحري مصر (القطيسار)
ه مطيت صياعي ﴿ السَّرُوبِ ١٠٠ جيت ترابِ الْفَسِيرِبِ (الْخَطَـــاب)
ه طاسة الله اليحر غطاسة من جوه ثولي ومن برة تحاسة (البطيخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ه قاعدة في دكانها وتاكل في مصرانها (لبه فلاحسي)
• خَشُ العَشْ ما خَرَيشْ (الطِّــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
• قامدة ع الخضّ ومينها تلضّ (المّيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الشعربة العاب الصغار

المتتبع لألعاب الصغار في البيئة البدوية يلاحظ أن الشعر هـو العمـود الفقـري لهذه الألعاب ، ويودَّي بالحان مختلفة في كل موضع منـه مايتغنى بالقبيلـة ويفتخر بها ويامجادها ويفروسية أبطالها.

ونجد الكثير من أشعار وأغاني الفتيات الصغيرات أثناء العابهن ، حيث تلعب الفتيات حتى سن الطفولة المتأخرة بالعاب محدودة الحركة ولكنها عملوة بالأغاني والاناشيد التي تودي جماعياً وينغم معروف لدى كل الأطفال ومعظم الشعر مسط المعاني ولكنه يبدأ ببعض الكلمات التي تمثل لزمات غير معروفة المعنى مثل (الحباريش) هكذا:

الحُبَّاريش الدباريــــــش ت. حوايا (١) منقوشات بريـــــــــش

وأخرى مثل :

يابيت يوت على البنات

- حط الظنظر .. وبارود هلنا ينظر .. وفازمين على المدوان
- حط حواش .. شكى ياباركة رماش .. وييتوا العيال عطاش شكينا وحسن الليل.
- نازلات من قوق .. وشاریات روس اثروق .. وینادن علی معتوق یعلق علون الخیل
 - هك مقبل .. ورينا الشعر متهبل .. على رمشها السبل
 أسود سواد الليل.

وجمال الآداء ببرز جمال هذه الأبيات الشعرية السيطة والمقعمة بالماني رغم هذه البساطة مثلاً (نازلات من فوق) أول الشطر تلقى كما هي بعسوت مرتفع حتى تضبط بها ايقاع الآداء ، ثم تسوع في الشطر الشاني فقول : (وشايييربات روس الروق) حيث تتغنى بالكلمة ، وأيضاً تكمل : (وينايييدن على معتوق) بنفس الايقاع السابق ثم تختم هذه الجمل الشعرية بايقاع جديد في الشطر الأخير فتقول : (يعييلة علوق الخييل) وتكررها (يعيلق علوق الخييل) وتكرزها الميلف علوق الخييل) أي وتكرزها الميلف علوق الخييل) أنها أنها انهت الأداء. وهكذا تبدأ من جديد في جمل شعرية أخرى بنفس الطريقة ، الشطر الأولى يلقى كما هو والثاني والشائث متشابهان والأخير يكرر مع تسكين الحرف الأخير، وهو أداء جدير بالدراسة الموسيقية لاستخراج مراميه وإمكاناته المؤسى ومكانية ومدى إمكانية توظيفها في إبداع جديد.

وإذا كانت العاب الفتيات تدور في معظمها حول التفني بالاشعار السابقة فإن العاب الأطفال من الذكور متعددة ومتنوعة يمكن دراستها من قبل باحثي التربية الرياضية أو باحثي علم الاجتماع ومنها مايلي :

١- الطق:

كلمة الطق في الخليج تعني الضرب ، ولدى قبائل العرب في مصر تعني لعبه تشبه الهوكي ويطلقون عليها في ارياف مصر (الحوكشة) ، وهمي كره بين فريقين مع كل منهم عصا تسمى (الباكور) بها التواء من طرفها تشبه مضرب الهوكي ، ويحدون الجون أو (الميز) قبل اللعب كما يقسم الأطفال أنفسهم فريقين بشكل جميل حيث يقول أحدهم (قدة يمسك نذه) أي كل واحد يمسك الطفل المساوي له في الطول والعمر ويوزع كل منهما في جانب ، وبعد تقسيم الفريقين بالعدل حتى إذا كان أحد الفريقين أقل يأخذ (نفله) أي طفل أصغر زيادة عن العدد ، بعد ذلك يقول أحدهم (إدعى والديه تطيح عليه) ويقذف الكرة لأعلى فإذا وقعت ناحية كابتن أي فريق هو الذي يبدأ طق الكرة ويتم اللعب بلا حكم وليـلاً على ضوء القمر المنمكس على الرمال البيضاء الناصعة وخاصة في ليالي الصيف.

٢- اطعيم وهي لعبة شبيهة بالبيسبول.

حظافة الطواقي وهي فريقين أحدهما يهاجم ليخطف الطواقي من فموق
 رؤوس الآخرين وهم يدافعون في مساحة صغيرة.

٤- غفير الطاقية وهي شخص يحرس طاقية من المهاجمين.

أخثيشيبان ، وهي الدفن في الرمال ويتمرف الطفل على الطفل الذي
 يتخطاه من اليمين لليسار ، والباقون يسألونه (خطاك من ياقدوس ؟).

٦- حز اقديح ، وهي تنافس بين فريقين.

٧- الحلابوت وهي شبه الاستغماية.

موه يوه وهي تلعب بالعصا والمضرب أيام الربيع وغير ذلك الكثير من هذه
 الألعاب الصفيرة التي تستحق المزيد من التوضيح والدراسة.

من العاب الكبار مع الأطفال:

حتى العاب الكبار مع الصغار لها أسماه ، فإذا حمل الرجل طفله على رجليه وهو ناثم اسمها (بوالقوقي يرقى فوقي) حمله على ظهره اسمهما (البوح)، وإذا حمله على ظهره اسمها (جمال الملح) ، وإذا حمله على عنقه اسمها (القازوزه العالية) وهكذا يطلب الطفل من والده قاثلاً شيلني البوح مثلاً أي على ظهرك وهكذا.

شكل (١٤) عينات من ألعاب أطفال العرب

شكل اللعبة	شكل اللعبة	اسم اللعبة
00		1- المرايا (مرءاًه) من قسش بوص اللرة. ٢- الساقية اللفافة من بوص اللرة والطين.
The second second		 ٣- المحالبة: تشابك عقلتين من بوص اللمرة للاعبين. ٤- الساقية الدواره: ربط جُعل يتحرك في دائرة منظمة.
		0- السيق (مافيها ضيق)أربعة انصاف كعب (عقلة)بوص يرميها اللاعبين لتظهر مقاربة أو ممدولة. 1- السيجة 70 فتحة و17 كلب لكل لاعب.
000 000 000	######################################	الناقة ١٤ فتحة في كل منها (٤ بعـ رات جمل)ريلعبها أثنان. ٨- المفيطه ٩ فتحات يلعبها أثنان.
		 النهاقة وهي فخ من الشش لصيد المصافير بسه خط وصراته ودودة. محمل من الطين في حجم قيضة اليد.

لعبة دبّاخ :

وهناك العاب شهيرة مع الأطفال مثل (دباخ) فيمسك الأب كف طفله ويمر عليها يكفه قائلاً (دباخ) ثم يطبق أصابع الطفل برفق ، مسمياً كل أصبع باسم فيقول : هذا تأتتم من تاتتم (الخنصر) وهذا لباس الحاتم (البنصر) وهذا طويل بلا خصله (الوسطى) وهذا لحس القصعة (السبابة) وهذا قصاع القمله (الابهام) ثم يمسك خصلة من شعر الطفل وينادي عليه (باراعي الغلم) فيرد الطفل وهو في غاية الإنفعال والتشوق قائلاً (هو) أي نحم ، فيسأله (عدّنش عليك اجديات) فيرد (عدّن) فيسأله (عدّنش عليك اجديات) على ذراع الطفل باصابعه من الكف إلى الابط قائلاً (هذي ابعيرتهن ، وهذي جريرتهن) أي أنه يقتفي أثر الجديان ويبحث عن نقرة الذئب التي هي في الحقيقة عمد أبط الطفل ، وما أن يصلها حتى يكون الطفل قد تدغذغ تماماً وانفرط في الضحك بينما والده يقول صاحكاً (اهن اهن اهن) أي أنني وجدت الجدياذ

لعبة ارنب ترنب ،

يرسم الرجل للطفل على الرمل بأصبعيه الوسطى والسنابة نقطتان بعد نقطتان ، فيقول (ارنب) ويرسم نقطتان وتحتهما يقول (ترنب) وتحتهما (غزالاً تجنب) ، وتحتهما (عدو لهم) ، وبعدهما (تلقولهم) ، ثم يضع نقطة واحدة قائلاً (كمالة الخمستاش) ، فإذا أعد الطفل هذه النقط يجدها ١٥ نقطة بالتمام والكمال فهي لعبة وتعليم.

لعبة الثلاثيني :

نفس الشيء بالنسبة للرقم ٣٠ يضع ست نقاط بأصبعيه على الرمل مع كل جملة بما يلي :

واحد اثنين ثلاثيني من قالك ثلاثيني انا قلت ثلاثيني كيف تقول ثلاثيني ان كت كذاب احلق دقني

فإذا عد الطفل النقاط سيجدها ثلاثين نقطة وهي (٥ جمل × ست نقاط).

لعبة مين يزابيني :

يقول الأب للطفل مين يزابيني فيرد الطفل آنا مين ياكل الديك فيقول آنا، فيقول مين ياكل الذيب فوإذا انتبه الطفل للفرق بين كلمتي (ديك وذيب) ينال الرضا. وهكذا يغير له الكلمات المتشابهة مثل (وزه ، وزرة) وغيرها.

لعبة بالحرد :

يمسك الأب ببعض حبات البذور أو الزلط في يده ويقول لطفله (بالخرد بالزوز ولا بالفرد) فيجيب الطفل باجابة منهما (بالزوز أو بالفرد) فإذا قال بالزوز يعني أن الحب الذي في يدك برقم زوجي ، شم يعد الحب مع والده ليرى مدى صحة توقعه.

وهكذا فإن العاب الآباء مع الأطفال تنم عن عطف ورحمة وعن فائدة وتفكير. هذا غير (الحجاوي) ومفردها (حجّاوة) وهي القصص القصيرة التي يتناقلها الأطفال والتي بها خيال وحكمة ، ومن الصعب حصرها لكرتها ، ويمكن أن تدرس تحت عنوان (أدب الأطفال في الصحراء) ويبدأ الطفل الحجاوة قائلاً : (حجّاك الله) فيرد أقرائه قائلين : (خير ماشاء الله) ثم يسرد القصة وعندما تنهي يقول : (حجّيت وجيت ، وكلت بلينة " فرحّة " وديك ، ولولا طاقيتي مشروطة ، كان جيتلكم مخروطة) معلناً بذلك نهاية القصة.

* مثال لقصص الأطفال :

حكاية (قرن العنيزة) التي يتداولها أطفال العرب في مصر ، وقد سمعتها في غليلة اذاعية من إذاعة الامارات وتعجبت ولم أعرف كيف وصلت للإذاعة ، وفيها يقول الطفل: (كان فيه عنز عندها ثلاث جديان ، واحد حو وواحد بو وواحد قرن العنيزة) اوصتهم أمهم اللا يفتحوا الباب لأحد في غيابها ، وعندما تحضر هي ستقول لهم افتحوا ياوليداتي الحليب في بزيزاتي والحشيش على قريناتي ، فقالوا حاضر ، وكان الذيب يسمع اتفاقهم ، وعندما خرجت الأم حضر الذيب وقال كما تقول الأم ففتحوا رغم أن العدوت غير صوت الأم فأكلهم الذيب ماعدا قرن العنيزة الذي اختباً في الفرن ، وعندما حضرت الأم فتحول با وأخبرها ، فذهبت للذيب وتحدته أن يشرب نصف البحر فأخذ يشرب

وهي تخدعه ولاتشرب حتى انتفخت بعلنه ، ففتحتها العنزله بقرنها فنزل منها ولديها الغائبين الحق والبق ، معتذرين لأمهما أنهما لم يسمعا كلامها وفتحا الباب للذئب في غيابها) وهكذا تظهر القصة الخيال الجامح في خروج الجديان من بطن الذئب ، وتظهر الحكمة في وجوب سماع نصائح الأم.

الفصل السادس

تقاليد وعادات

الأمثال البدوية

تعبر الأمثال عن حكمة الشعب النابعة عن تجارب السنين الطويلة في مدرسة الحياة ، وربما كمان بعضها معبراً عن قوانين كونية ، فالمثل حكمة مصاغمة في كلمات تعبر عن خبرة طويلة تبصر الاجيال بأساليب التخلص من سلبيات الحياة.

وتميل صياغة الأمثال الشعبية لدى العرب إلى الصياغة الشعرية ، فمعظمها مقفي وربحا يكون في كلمتين اثنتين فقط ، وبعضها يتكون من عبارة طويلة أو بين كاملين من الشعر ، وبحا أن الأمثال تنطلق دائماً من البيئة ، فنلاحظ أن معظم هذه الأمثال يذكر الحيوانات كالخيول والابل والماهز والاغنام أو الذئاب ، أو تذكر الزراعة أو الطيور أو غيرها من النماذج التي يشبه بها كبرهان على المثل والحكمة ، ومن العمير حصر جميع الأمثال وإنحا تقدم هنا نماذج فقط للامثال الشعبية الشائعة في البيئة القبلية حتى هذه الايام ، سنذكر بجوار كل مثل منها فيما يستخدم أو متى يقال ، دون اللجوء إلى شرح وتفسير الكلمات ، إذ أن محاولة التعبير رغم سهولنها لدى المؤلف إلا أنها محاولة تزيد من الحشو ، فالمعتند أن

المهتمون والباحثون في التراث البدوي وهم اقدر على تفسير هذه النماذج.
 القبائل العربية ذاتها وهم اكثر قدرة على فهم وتفسير هذه النماذج.

أما القارى العادي فكيفيه قراءة المثل وفيما يستخدم ، حيث أنه في الغالب لن تستخدم هذه الأمثال إلا في بيئتها فهي تحتاج إلى مستمع ينتمي إلى القبائل العربية في بيئة معينة.

امثال تذكر الحيوانات :

- (الرة الرغاية كيف الناقة الثغاية)

ويقال للمرأة كثيرة الكلام مرتفعة الصوت.

- (المرة المتَّاعة كيف الناقة القعقاعة) -

ويقال للمرأة كثيرة الجدل والتي لاتستحي بما يكقي.

~ (اشري الخيل بميوب البل ، والبل بميوب الخيل)

يقال لمن يشتري جمل او حصان فعيب الحصان هو تخانة الارجل والسيقان وهي ميزة الجمل فالمقصود هنا هو أن الفرق بين الحصان والجمل يكمن في سمك الساق.

(الخيل اقيود إلبل)

ويقال لينصح به من عنده ابل لابد ان يملك خيول حتى إذا صاعت الأبل يحته أن يلحق بها.

- (الخيل وجوهها عظم)

ويقال عند سباق الخيول لمن سينتصر ويسبق، وكأنه رجاء له بأن لايسبقه فالخيل لاتستحي من الهزيمة لان وجهها عظم ولايحمر خجلاً كوجه الإنسان.

> - (ياطباب الخيل من عند روسهن احصائك من عند زرّه عاب) ويقال لمدعى المرقة بكل شيء.

> > - (اللي تديره العنزية القرض يديره القرض ية جلدها)

ويقال للعبرة بالقصاص.

(الميز هرّوانيمر اشتر)

ويقال للمتحدث الشاب عندما يأخذ مكان الكبار ، ولايحترم وجودهم. - (اكلابها تنمى ادبابها)

ويقال لمن عمل عملاً بطولياً كان من نتيجته النصر.

- (كيف اثنيب يغيب ويجيب) -

ويقال للمسافر الذي يعود بالخيرات لأهله.

- (الجيَّده تنجَّع بسيدها)

ويقال لحسن النصرف ، فالتفكير الجيد كالفرس الجيده تنِجي الفارس.

- و امثال تذكر الطيور:
- (الظنظورة تخرب المطمورة)
- ويقال للنصح بعدم الاسراف والزرزور نوع من العصافير.
 - (الديك الفصيح من البيضه يصيح).
- ويقال للطفل اللبيب (واعتقد أنه مثل غير بدوي لأنهم يقولون على البيضة ". ـ ""
 - (الحمام المكسريلم على البرج الخريان)

وبقال للشاب الذي يماشي اصدقاء السوء.

أمثال تذكر الزراعة :

- ~ (الزرع من الزريّعة). -
- ويقال لمن يعمل عملاً ردثياً أو حسناً. أو للأبن المشابه أبيه.
 - (ياحصادة بوي جاكم الحنش).
 - ويقال لمن يهمل العمل أو يعطل العمال أثناء العمل.
 - (ثقيّة الوطى ماتنعطى)
- ويقال لمن يجد متاعاً لا صاحب له. (وهو مثل غير حصيف فمن يجد متاعاً لا صاحب له يقدم له لل مل علم المراكب
 - أمثال حول النصح بعدم الاسراف:
 - (اجبال الكحل تفنيها المراود وكثر المال تفنيه السنين)
 - يقال للموعظة بسرعة فناء المال مهما كثر.
 - (بامستكثر الايام اكثر)
 - أيضاً ليبيّن أن الايام أكثر من المال مهما كثر.
 - (الدباره من رأس الغرارة).
 - أي التوفير من البداية وليس من النهاية.
 - (البركه في الصوابع موش في الصوامع)
 - يبين أن المهم البركة وليس كثرة المال.

الأمثل.

الخيل واليقر تقرب من الثلاثين

ر ذو الخمس سنوات في خمسة ، فكل حول أو عام من السن

لافايدة لاضيورورة)

والحوت ياموعر اطهـــــورة)

· (مايضحَّك الشارب إلاَّ الحديث الخارب).	-
ويقال لتفاهة أسباب الضحك.	
 (خيرة الثارية وثنين وابنية). 	-
وهو يبين تحديد النسل بثلاثة ولدين وبنت هو	
- (همر اثداب ثلاث ڪلاب)	
وعمر الكلب عشر سنوات ويذلك فالدواب ك	
في العمر.	
- (حُول الجبيرة يوم)	
وهو يبين أن العظم يجبر إذا ماكسر لـدى الطفـا	
أيام ولدى الكهل ذو الستين عاماً في شهرين	
يقدر له يوم حتى يجبر كسر العظام.	
 (پابطینه ماتجوعی یاخبیزه ماتنکسري) 	
ويقال للبخيل المسك رغم ميسرته.	
- (صون الجبل واحفظ ثماير السانك)	
(رفیقے ان ماشی عدوك خانے)	

- (أنا وأنت بإذابل السيبييي

(كيف مبحية الفار والحبيبوت

(الفارمايخش ليحسسسار

أمثال حول موضوعات مختلفة :
 المتموسة كل يوم عروسة)
 وقال للني بكثر طلاقها وزواجها.

ويقال للنصح بحفظ اللسان ، ولتمييز صديقك فهو الذي لايتعامل مع عدوك.

ويقال للصديق غير الوفي فالفار والحوت ليسا صديقين ويستحيل تعايشهما معا.

 ⁽الليل بوذيناته والنهار بعويناته)
 ويقال للنصح بمتى تستخدم الحواس (السمع والبصر) فالسمع ليلاً والبصر نهاراً.

- (الفرح نهية والدواهي ثرًّ)

ويقال للاسراع بالافراح خوفاً من المفاجئات غير السارة.

- (الخيريخيروالشريغير)

ويقال لن ظهرت عليه علامات الثراء والنعمة حديثاً.

- (اسعدهن وابعدهن)

ويقال لبنات الرجل يتمنى لهن السعادة بعيداً عنه.

(بنت القندوز على عيون بوها الجوز)
 ويقال للبنت الوحيدة التي يدللها والدها.

- (كثير النط قليل الصيد)

ويقال للشخص المتسرع الذي لايصيب خيراً من تسرعه.

أمثال في تركيبات لغوية صعبة :

(شلطوط عليهم ملطوط)

ربما يقال عند سماع اخبار سيئة عن قوم آخرين.

- (شلغيهم يلغيهم)

ربما يقال لنفس السبب السابق.

- (الزمباع منين ينباع)

ربما يقال ليبين قدرة الشخص على أخذ حقه.

(للقريب لاوالله للغريب حق الله)

يقال لمن يخدم الغرباء ولايخدم نفسه أو أهله.

- (موت الرجال للرجال فسحة)

يقال للأبناء الذين يفرحون للوت عائلهم.

- (حواصل الطيور ولاظلام القبور)

يقال لبيان صعوبة القبر.

~ (طاح الشلط اطلع ياخلط)

يقال في المعركة كي يخرج منها الغرباء.

- (عز البوادي كل يوم رحيل)

يقال للترغيب في الترحال.

- (مرتك منك وينتك من القوم)

يقال للبنت التي تطلب مال أهلها.

- (مايتمرس نين تهرس)

يقال للطفل حينما يقع على الأرض أو يصيبه مكروه أنه لايشب حتى يتهرس أي تعركه الحياة.

- (الغلم ماتسيب والراعي يلقى نصيب)

الغلم هي الاغنام والمثل مثل (الارزاق على الله) فإذا طردت راعي أغنامك فسوف تجد للغنم راعياً غيره كما أن الراعي نفسه سوف يجد نصيبه عند غيرك.

- (الداريقمه والزاريميد)

ويقال حينما تذهب لتزور احد ولاتجده في داره والادهى أن تجد الدار مفتوحة كناية عن عدم وجود أي شيء يخشى عليه من السرقة.

(هذا بيت عطازة كله وانا زاد عطازة كيفه)

ويقال عندما يكون رب البيت غير ملتزم ، مثل (إذا كان رب البيت بالدف صارب فشيعة أهل البيت كلهم الرقص).

- (لولا التخليب نهار عطيب)

أي لولا ندبر قرش من هنا وقرش من هناك ولولا التصرف لما نعرف كيف نعيش، ويقال للتحايل على الحياء والمعيشه تحت أي ظرف.

(الاراجل يطلق والاعمود يفلق)

ويقال للسيدة المتحررة والتي لايردعها زوجها لا بالطلاق ولا بالصرب بعمود خشبي (عمود الخيمة) يفلق به رأسها ولذلك فهي جريثة في تعاملها مع الناس.

- (راس بلا كيف عاوزة سيف)

أي الراس التي لايشرب صاحبها الشاي أو السجاير فهي جديرة بالقطع وهو مثل غير حكيم.

- (ادهن بالزيت وارمى برة البيت)

ويقال ليبين قيمة زيت الزيتون وانك لو دهنت به جسم طفلك في الشتاء وفي البرد القارس وجعلته ينام خارج البيت في الخلاء لما أصابه مكروه لأنه يدفئه.

- (مشي يحج جاور)

ويقال للشخص غير المرتبط بأهله والذي إذا ذهب لأي مكان لايعود بسرعة مثل الحجاج قديماً كانوا يقيمون بجوار البيت الحرام.

- (إن كان الولد سايسه يوه فيه الرجا للمراجي)

إذا الولد كان في طوع والده فيمكن أن نسترجى منه الخير والعكس صحيح ، وهو بيان قيمة الأب.

- (إن كان خال الخال فيه الرداوه يطلع ابن أخَّيه ردٌّ ي الخصايل)

يقال لبيان معدن الحال وأثره حتى إذا كان خال الحال فهو مؤثراً أيضاً على أبن الأخت ويورث الرداءة أو الكرم والشهامة.

- (قولة حُتُ الله إليل)

حَتُّ كلمة تقال لردع الجمال والمعنى ان صيحة النجدة تجمع القبائل وخاصة المتقاربة.

- (ارميها ثلثمساح ولاتعطيها ثنفلاح)

وتقال لعدم زواج بناتهم بغير العرب.

- (قاعد في ركني ومعاركني)

ويقال للشخص الذي تستضيفه ولايحمل الجميل.

- (جت من وراء النواطير)

النواطير جمع ناطور وهو الحارس او الخفير والمعنى الذي يقال فيه حينما يؤخذ الشيء من وراء الحارس او يفيض الشيء ويستمصى على الحراسة.

(اللي إضرب بشيء صاده)

أي كل إنسان ادري بما فيه.

- (كيف اللي صاكّاه فرسة)

مثل الرجل الذي يرفسه حصانه، فلمن يشتكي.

- (هذا دوم يعد اللوم) -

يقال في الايام المسيرة جداً في الحرب او غيرها.

- (عليها يابلال إذن)

يقال عندما يراد عمل شيء دون الخوف من عبواقبه عند اطلاع الناس عليه.

- (سند ڪليب في الناقة)

هذا المثل متوارث من حرب البسوس وان مقتل سيد القوم (كليب) على يد (جساس) ابن عمه لم يحدث ان أخذ أحد بثأره غير ناقة أي أن دمه ضاع هداً.

- (منايخ ويمنوغ تروحه)

ويقال للشيء المنفذ بدقة على أنه مثل الجواهرجي إذا صنع جواهر لنفسه.

(صابح القوم ولاتماسيهم)

ويقال لعدم الرغبة في زيارة الاقارب ليلاً ويفضل الزيارة بالنهار.

- (بنه مرق فاطاسة)

ويقال عندما تجد قريب من بعيد جداً جداً فهو مجّرد (بنه) أي رائحة.

(ان تفيتها ثفوق تجي في وجهي وان تفيتها ثتحت تجي في حجري)
 ويقال حينما لاتستطيع رد التعدي فهو مثل (من رفسه حصانه).

- (اللي عليڪ مسلوم لڪ)

تقوله المرأة حينما تطلب الطلاق من زوجها أي أنها تبرثه من كل حقوقها وتسلم بها له من أجل أن يحررها.

(عكمان عكف) -

يقال عند انقطاع الصلة بين اثنين مثلما يقولون (العركة على الحمارة والحمارة ماتت) أي انقطع سبب الاتصال.

- (شيء بفوت العطار خرجه)
- يقال عندما يلهر الفرد عن عمل معين بسبب شيء معين كان يلهيه شخص ككايات أو طرائف فينسيه عمله.
 - (عيون شراطهن مو ماوي)
 - ويقال للفتاه ذات العيون الواسعة.
 - (الفنم غنيمة في الدار المقيمة) - الله منه الله الدار المقيمة)
 - ويقال ليبين فضل تربية الاغنام فإنها كنز في الدار. - (قدة بمسك ندة)
- ويقال لكي يعرف كل فرد قدره ويحترم الصفير الكبير والتدهو المساوي في السر.
 - (ادعى والديه اتطيح عليه)
- ويقال عندما تأتي الخطوب بالصدفة مثل إنسان يسير ويقمع عليه فرع شجرة مثلاً فيقال له هذا المثل. ويستخدمه الأطفال في الألعاب عند توزيع الفريقين.
 - (النورولاظالام القيور)
- ويقال عند جلم الغنم وقص صوفها حتى ان الفرد يقول للقصّاص (النور) فيرد عليه (ولا ظلام القبور).
 - (ياطائع من عُلة ياطايع في سلال القلوب)
 - مثل (يطلع من نقرة يقع في دحديرة).
 - (اجعل انيابهم في جنابهم)
 - يقال لغرباء اقتتلوا مثل (شلغبهم يلغبهم) أي الأمر لايعنينا ودعهم يتقاتلون.
- (الاتجاور نسيبك والاتامن طليبك)
 يقال للابتعاد بزوجتك في سكن بعيد عن أهلها ، والاتعطى الامان لمن له
 - لديك حقوق.
 - (لاينفع العليق ليلة الغارة)
- يقال للاستعداد المبكر في كل شيء سواء سباق الخيل أو عملاج المرض أو المذاكرة ليلة الامتحان وهكذا.
 - (اللي في يدك اقرب من اللي في جيبك واللي في جيب الرجال بعيد)
 يقال للاعتماد على النفس مثل (ماحك ظهرك مثل ظفرك).

- (شراية العبد ولاربايته)
- ويقال لاستسهال شراء الجاهر عن التفصيل وان الجاهز افضل وأيسر.
 - (الزقادة قبل العبادة)
- وهو مثل غير حكيم يعني الطعام قبل العبادة مثل الصلاة مثلاً ويقال للتهكم. - (يجي على راس الحنش ويتقلي)
 - يقال للشخص الذي يبحث عن الخطر كأنه يستفز الثعبان.
 - (يلعب على مشريها)
- مثل المثل السابق تماماً ومثل الذي (يلعب بالنار) وكلمة (مشريها) يقصد بها في هذ الندقة.
 - (الهون معاد العون)
 - ويقال للتيسير على الناس ، او تقسيط الدين مثلاً لإعانة المدين لسداد دينه.
 - (ترمى السفينة على مايكره السفار)
 - ويقال عند الاضطرار الى غير مانحب وكأن الظروف اجبرته على ذلك. - (كيف ساقية حلوثو)
 - - (كل عيش أم كنانة ولاتاكل عيش المنأنة)
- المُنَانَهُ هي السيدة التي تمن وتعاير بما تقدمه للآخرين وهنا يقول أنه لاياكل من يدها حتى لو أكل من يد سيدة غير نظيفة.
 - (لفعة ﴿ الطريق ولارغاية ﴿ الشريق)
 - أي نفضل أن نصادف أفعى في الطريق ولانرافق رغاية مع الفريق في السفر.

وهناك أمثال طويلة وتأخذ المظهر الشعري في اعطاء الحكمة ، مثل هذا المثل الذي ينصح بكيفية معاملة الرجال في مستويات العمر المختلفة ، ويحمد من كل عمر على حدة قائلاً :

ولد داددين لاتصارع	<i>:</i> -	ولد عشرين لاتجاريـــــــــــه
ولد خمسين لاتشارك	:.	ولد اربعين لاتقاديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ولد ستين لاتسهريـــــــــــه .: ولد سبمين لاتماماــــــــــه ولد ثمانين لاتبايعه لاتشاريه

ويعني ذلك أنك لاتحاول مسابقة الجري مع الشاب ذو العشرين ربيعاً فهو السن الاقدر والاسرع في العدو ، وكذلك سن الثلاثين فهو الاقدر في المصارعة ، والاربعين هو الاقدر في العناد والخمسين لاتشاركة في عمل لان شخصيته تكون قد تكونت ويصعب ان تكون شخصية مرنة لتسواءم مع الشريك الجديد في العمل ، اما ابن الستين عاماً فلا تحكي معه بل عليك ان تسمعه فهو صاحب خبرة طويلة حان وقت سماعها ، اما ابن سبعين فلا تتعامل معه لأنه كثير النسيان وفي النهاية ابن الثمانين لايصلح للبيع ولا للشراء ، والمثل طويل وينطوي على حكمة لاتخلو من المبالغة والفكاهة والقدرة الشعرية الفطرية لدى العرب ، ومن الأمثال الشعرية الطويلة أيضاً مايلي :

> (الذهب مايصدي لو ردمته في التراب وذاب) (واللحم ماينشحت من الحِدّ والعيش مايعزمن عليه كلاب) (الصاحب اللي مايلّقي في الشدة في الوسع مايشتهوء أصحاب) (أما رديّ الحال مايتندّي ، وان عاب مالك عليه عتاب)

والمعنى ان الذهب معدن أصيل لا يصدأ وهكذا بعض الرجال والحداة لا تعزم على اللحم وأيضاً الكلاب لا تعزم على الأكل وهكذا بعض الرجال والمشل يظهر اختلاف معادن الناس بين الاصالة والبخل والرداءة وغيرها. وهكذا تعطينا أمثال العرب خبرة عريضة ووعي بدروب الحياة وعدم الاستهانة بأي شيء لضرب المثل عملا بقول الله تعالى: "إن الله لا يستحي أن يصرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها.) الآية.

الوشم والوسم

الوشيم هو الدق بالابرة على الجلد، ويستخدَّمه العرب لثلاثة أغراض: الأول كدواء لبعض العلل فهناك عروق في الجسم يدقون عليها نقطة أو خط فتشفى وهناك مفاصل تسبب الألم لصاحبها نتيجة لملخ أو صدمة أو التواء ويكون الدواء في الدق عليها بالأبرة ، وغير هذا كثير بما يحتاج للدراسة والتطوير لمعرفة مدى الفائدة الفعلية لذلك ، والغرض الثاني هو البحث عن الزينة والجمال، وخاصة لدى السيدات عامة وبعض الرجال، ومناطق الدق (الوشم) للزينة لدى السيدات هي الذقن على هيئة خط طولي أو خط بجواره نقطتان أو مجموعة خطوط متعرجه ، وممكن على ظهر البدأو على كعب القدم والاشكال الزخرفية للوشم محدودة ولاتزيد عن الخطأو النقطة والدائرة والساقية أو الساعة وهي دائرة يخرج من محيطها بعض الخطوط مثل اسنان الترس وتدق على المعصم. وبالرغم من أن بعض العرب كان يرى في الدق زينة وحسن إلا أن يعضهم الآخر يرىعكس ذلك بأن يكون الدق (الوشم) بغرض بعد العين والحسد، فقد ذكر البغوي في كتاب شرح السنة الجزء ٤ ص٣٧٣ (٤٤) أن عثمان رضي الله عنه رأى صبياً مليحاً فقال وسموا نونته لئيلا تصيبه العين ودسموا أي سودوا ونونته النونه هي النقرة التي تكون في ذقن الصبي ، وسواء اكان التدسيم هو الوشم أو غير الوشم فإن النونه هي أكثر مكان للوشم لمدى العرب على الاطلاق ولذلك فإن تسويدها أو تخضيرها بالوشم عمل لايؤدي للجمال بل العكس كما في حديث عثمان.

وأما السبب الثالث للوشم لمدى العرب هو تمييز العرب من غير العرب، وهذا التمييز يلج إليه العرب في الوسم أي كي الأبل بالنار لعمل علامة معينة بها تميزها عن غيرها " وعلامات وبالنجم هم يهتدون " فكان الوشم علمي وجه العربي علامة أنه عربي فيعرفه غيره من القبائل ويسهل مناصرته أو طلب نصرته لغيره من العرب خاصة في الدول التي تعيش فيها القبائل العربية مع شعوب أخرى من أصول مختلفة ومن يمن الطالع أن هذه الأسباب ذابت مع الحضارة والاجيال الجديدة بعيدة تماماً عن هذه التقاليد.

واستخدام الوشم للتعييز استخدم حتى في الغرب بحيث اعتبر كأنه كلمة السر لعصابات أمريكية ويحددون زخارف معينة في أساكن معينة عن طريق السر لعصابات أمريكية ويحدون زخارف معينة في أساكن معينة عن طريق ماكينات تقوم بالوشم ، ومما يجعل الوشم عادة سيئة ويجعلنا نحمدا لله تعالى أنها تلاشت واضمحلت لدى العرب وفقر منها الشباب والشابات ماذكر أخيراً عن جماعات عبدة ابليس اللعين والعياذ با لله من أن لهم ضمن مالهم من تقاليد نقش رموز معينة على أماكن معينة في أجسامهم بالوشم.

الوسم :

السمة Trait هي العلامة الظاهرة أو الصفة الميزة للشيء بين الاشياء التي من نوعه ، وقد ورد بالقرآن الكريم آيات تدل على أن السمة هي العلامة المميزة مثل (تعرفهم بسيماهم) و (سيماهم في رجوههم مسن أثر السجود) و (سنسمه على الخرطوم) وقد استخدم العرب كلمة (الوسسم) لتعييز الاشياء والممتلكات والاستدلال عليها سواء الاستدلال الحسي المتمثل في الكي بالنار على أجسام الدواب وخاصة الأبل أو الاستنتاجي المتمثل في اقتضاء الأثر والوصول إلى الشيء عن طريق الاستدلال على الشيء من أثره.

وفي الحالة الأولى وصلت القبائل إلى علامات معينة حتى أصبح لكل قبيلة وسمه خاصة عبارة عن خط ماثل أو جزء من دائرة أو خطان متقاطعان أو شكل • شبه حرف النون وتوضع على ثلاث مناطق في الجمل أما على مؤخرة الرقبة أو أحد الكتفين أو أحد الفخذين ، ويتم الوسم عن طريق احماء الميسم وهو سيخ أو قضيب حديدي أقرب لشكل المنجل ، ويحمي بالنار حتى يحمر لونه ويسير به الرجل على المنطقة المطلوبة بسرعة فيرسم الشكل المطلوب وهو يقوم بعمل اعاقة ثم الوبر في هذا المكان فتظل العلامة ظاهرة يتعرف بها العربي على عتلكاته من الأبل خاصة إذا كانت تذهب لمراعي بعيدة وتغيب فترات طويلة في هذه المراعي وتختلط بغيرها من إبل القبائل الأخرى.

وقد ورد في زاد المعاد في هدى خير العباد لابن قيم الجوزيه الجزء الشاني مي ١٨ من طبعة بيروت ١٩٨٥ (٤٥) أن الرسول صلي الله عليه وسلم كان يسم أبل الصدقة بيده ، وكان يسمها في آذانها ، فقد أخرج البخاري ٢٩٠٣ من حديث انس بن مالك رضي الله عنه قال "غدوت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بعبد الله بن ابي طلحة ليحنكه فوافيته وفي يده الميسم يسم إبل الصدقة..." ومعنى ذلك أن الوسم أكثر قبولاً من الوشم وهي سنة طيبة غير أنها لانطبق الآن نظراً لاستقرار القبائل في ظل النظام الزراعي ، والذي يتطلب عدداً أقل من نظراً لاستقرار القبائل في ظل النظام الزراعي ، والذي يتطلب عدداً أقل من لزاعة جيرانه ومن هنا أصبع الوسم شيئاً من تراث القبائل ، واقتصر الآن كنوع من الدواء لبعض أمراض الحيوان تحت اسم الكي ، ومع ذلك فانتشار العلاج البيطرى قضى على هذه العادة.

أما اقتفاء الأثر الذي يسمونه (قص الجرم) وتساعدهم الصحراء في إظهار آثار اقدام الماشية التاثهة أو اللمسوص حتى يصلوا إلى مكمن المسروقات وقصاصوا الأثر مشهورون في الصحراء الشرقية والغربية وتستخدمهم وزارة الداخلية وهيئة الآثار في الكثيرمن الحنمات الوطنية ، ومن الصعب سرقة شيء من العرب دون أن يصلوا إلى مكانه ، وقد عايشت بنفس حادث سرقة بندقية أحد الحفراء وقد وصل قصاص الأثر إلى المكان الذي دفنت به وقال هي هنا ، وحادث آخر لسرقة بقرة وظل القصاصون ومعهم أهل النجع حتى جلسوا أمام

شكل (١٥) عينات من العلامات لدى العرب من الوشم والوسم

شكل العلامة			نوع العلامة	
••	-	U	Q	 الوشم: دق بالأبرة لرسم شكل إما لزينة الذقن أو ظهر
*	•••	**	•	الكف أو الرسغ أو فوق جريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
#			0	للعـــلاج علــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
:	=	#	V	
//	3	\odot		 ۲) الوسم: كي بالنار (مسمار عمي) لرسم علمة للإبلل
9	\times	\Rightarrow	\odot	ليسهل التعرف عليها.

منزل قائلين بقرتنا داخل هذا المنزل والقصاصون المهرة يحددون صفات اللصوص مثلاً يقولون أحدهم أعرج والآخر عجوز والثالث أمرأة وهكذا وللعرب فراسة في هذا الشأن فهم يعرفون الناس من وجوههم وينظر الشيخ منهم لشاب في مقتبل العمر ويقول له (أنت ياولد لعيلة فلان) ويحدد عائلته وغالباً مايكون صادقاً ، فالخبراء بالصحراء هم العرب والدليل يؤخذ من بينهم بـل والخبـير والدليل وقصاص الأثر من العملات النادرة في الصحراء.

الاسماء الشائعة في البيئة البدوية

هذه النخبة من اسماء السيدات والرجال في البيئة البدوية اوشكت على الإنقراض وإن كان بعض اصحابها من الأحياء ، إلا أن الاسماء شأنها شأن أي الانقراض وإن كان بعض اصحابها من الأحياء ، ولا أن الاسماء شاليد من تقاليد قبائل العرب تأثر بالتيار الحضاري ، واصبح البدوق في الوقت الحالي يسمون ابناءهم باحدث الاسماء ويدأت تدخل اسماء المدينة واسماء الزعماء ونجوم الفن والمجتمع ، وتأصيلاً لهذا التاريخ سنطرح غبة من اكثر الاسماء شيوعاً مصنفة تبعاً لما ترمى إليه كل مجموعة من الاسماء.

أولاً : اسماء السيدات

- أسماء مشتقة من المدن والبلاد (تونس ، رودس ، قابس ، سلوم ،
 هند ، برقة).
- ب اسماء تصف عدم الرغبة في المولودة البنت (كفاية ، بزيادة ، سدينا ،
 حسوها ، حاملينها).
 - اسماء مشتقة من المعادن (ذهب ، جواهر ، فضة ، تبرة ، نفيسة دراهم ، مصيوغة).
- هـ اسماء تميز صفات معينة (عريفة ، حماله ، ميزونه ، مطرية ، دايخة ،
 درهانة ، جاضرة).
- و اسماء مستمدة من الطيور والزراعة (ريم ، حبارة ، أم الغزُّ، غرسة).
 - ز اسماء من الفكاهة (طرايف ، طرفه ، عجايب).
 - ح اسماء مستمدة من الدلال (دلال ، مداله ، محظية).

ونقدم بعض التفسيرات والمعاني لنماذج من بعض هذه الأسماء فيما يلي :

- (سكرانة) اسم غريب أن يطلق في الصحراء التي يكره أهلها السكر ولكـن ربما قصد به أن جمالها أسكرها.
- (زازیه) ربما أصل الاسم (حجازیة) نسبة إلى الحجاز ، أو أنهم يقصدون به انها تزازي بالشيء بمعنى أنها تتباهى وتنفاخر به. فيقولون : (أنتي كيف الساعة في الجيب يزازوبك مافيها عيب) فيصفون البنت بأنها مثل الساعة التي إذا تباهينا بها فلا عيب في ذلك ربما هدا هو مقصدهم من كلمة (زازية) أي متباهية.
 - (مسمية) أي بنت مسماه كالعلم.
 - (معاني) أي أنها بنت تعني الشيء الكثير بالنسِبة لقومها أو أهل زوجها.
- (مطرية) بفتح الميم وتعني أنها مذكورة كثيراً فكلمة يطري في الأصل تعني يمدح ولكنهم يستخدمونها بمعنى يذكر ، فمن اغانيهم مشلاً: (ازعمه يش ننساهم عرب اعزاز طرواهم عجب) أي باي زعم انساهم وهم اعزاء وذكرهم يعجب المستمع. وحينما يسأل احدهم مل قلت كذا ويكون لم يقله يرد فوراً (وا لله ماطريتها) أي (وا لله لم اذكر هذا الكلام).
- (إمْنَالِيّه) واصلها مغنية ولكنها تنطق باللام. ويستخدمون الاسم الآخر (غنيه) أهناً.

ثانياً: أسماء الرجال

- أ اسماء يستخدم فيها التصفير وتنتهي بالثاء المربوطة (عبيدة ، عقيله ، إلطيفه ، إقوية).
- ب اسماه تبدأ بأبو ... (أبو العيد ، أبو بريق ، أبو طلاس ، أبو القاسم ،
 أبو سوكاية ، أبو عوصة ، أبو شناف ، أبو حليقة ، أبو ليفة).

- ج إسماء تبين القوة (جارح ، سيف ، مقاوي ، واعر ، شامخ).
- د اسماء غريبة التركيب (شقلوف ، شليش ، جرمون ، جفلاق ، فركاش ، امشاضي).
 - ه اسماء تحمل صفات (إمهاود ، إمقرب ، الطيف ، إمسَّلم ، إمجاور).
 - و '- اسماء تبدأ بكلمة بِنْ (بن زيد ، بن دره).

وغير ذلك تجد شيوع الاسماء المبّدة مثل عبد السلام عبد العزيز عبد البصير عبد البازي ويحترمون هذه الاسماء للغاية:

وتقدم يعض التفسيرات والمعاني لنماذج من بعض هذه الاسماء فيما يلي :

- (مقرّب) أي قريب من والديه ومطيع لهما.
- (ابو بريق) وكلمة بريق مرتبط بابريق الشاي وإن كان في الوقت الحالي مرتبط بابريق الوضوء ولكن الاسم قديم ويرجح استعماله لان صاحبه كريم ويقدم الشاي أو المشروبات في الابريق للضيوف.
- (سيكُوفُ) بكسر السين والراء وتسكين الكاف والفاء ، وهم يقولون سكرف الليل أي هدأ وهي فترة ماقبل الفجر ويقولون نار مسكرفه أي فترة مابعد هدوء اللهب التي فيها يكون لون الوقبود محمراً ، وربما يعني اسم سكرف الهدوه أو الهدوه المشتعل.
- (كليب) تصغير كلب وهو اسم مشهور في العرب كليب بن الربيعة الذي قال فيه اخيه سالم: كليب مات مقتولاً طعينا .. فمرني أنها الشأر المعلى، ومثله (ذئب) ويتطقونها بخروج اللسان قليلاً في حوف الذال.
- (شقلوف) وهو يعني بقاياً الاناء الفخار بعد تكسره بما يوضع فيه الاكل للقطط والكلاب لديهم ويعض هذه الاسماء تستخدم حينما يخافون على الطفل من الحسد.

أما الآن فقد انتشرت بينهم اسماء مدنية مثل عادل عاطف عصام عماد نيل ، وصفاء ، ومرفت وشويكار وريما استخدموا سوسو ولولو للتدليل ولا استبعد ان يصلوا للاسماء الأوروبية مثل بيتر أو لورد أو جان ذلك لان لمدى العربي طموحات لا نهائية وقدرة على التغير والتكيف والتمويه غير محدودة ، وهذا من أهم دوافع هذا الكتاب الذي جاء كمحاولة لحفظ تراث القبائل العربية وهو تراث غزير ويستحق المحافظة عليه قبل الاندثار ، أو قبل الغزو الحضاري الجارف.

الأدوات الحياتية البدائية لدى العرب:

هناك الكثير من الأدوات التي كان يستخدمها العرب في حياتهم اليومية قبل البوتاجاز والتليفزيسون والترانزستور والسخان الكهربائي والحلاطات وغير من أدوات الحياة الحديثة التي بدأت تفزو بيوت العرب ، والأدوات البدائية هي التي يهمنا التأصيل لها عملاً على جمع هذا التراث قبل اندثاره ، وقد كانت أدوات حياتهم بسيطة ومصنعة من أدوات بدائية مثل الطمي ، والجريد والفخار والحجر والخشب والصفيح والنحاس وغيرها ، ونذكر فيما يلي مسميات هذه الأدوات دون تعليق حتى نتجنب الاطالة ، وهي كما يلي :

١- ادوات من الجريد وخامات النخيل :

مشل المعصد ، والعرجمون ، والمطرحة ، والقطاعة ، وطبـق الخـبز ، والشنده، والراية ، وحراك الفرن ، والنشو ، والهجـار ، والعقـال ، والفـرّاط ، والداير ، والمخطمة وغيرها.

٢- أدوات من الخشب:

مثل المهراس ، والصلاية ، والدبرك ، والموثق ، والطبلية ، وكرسي الشاهي ، ورف اللغضه ، والمغزل ، والنبول ، والرمة ، وعصود الخيشة ، والمصاغر ، والباهوق ، والخطاف ، والشبرية ، والصندوق ، وغيرها.

٣- أدوات من الضخار:

مثل القعيدة ، والماجور ، والجرة ، والقسط ، والقدوس ، والصحفة ، والزيدية ، والزروية ، والزير ، والشقلوف ، وغيرها.

٤- أدوات من المادن :

مثل الطاوة ، قطاعة المخروطه ، كسار السكر ، زناد قمدح النار ، الطشت والابريق ، الانجر ، والرشمه ، واللجام ، والقرطمه ، والصريمة ، والركاب ، وطاسة الفجعة ، والمرود ، وغيرها.

٥- أدوات من الحجر:

مثل الرحاية ، والمدقة ، حجر الطرقة ، وغيرها.

٦- أدوات من الجلد :

مثل الحلاط ، الخريطة ، والقلمد ، والصرع ، والشريحة ، والسرج ، والكيمار ، وغيرها.

٧- أدوات من النسيج.،

مشل الحمسل ، البطانية ، افسراش الدبسش ، والحويسة ، والمخلايـة ، والعقــوص، والجــرد ، والحقيبـة ، وبيـت الشــعر ، قطــاويل مخطمــة الناقــة ، والعدة، واللبب ، والعباية ، وغيرها.

٨- ادوات من العقيق والعاج :

مثل البذلة ، والرقبة ، فص العقرب ، السبحة اليسر ، قرن الخرتيت ، وغيرها.

٩- ادوات من العلين :

مشـل المقــرص ، والفــرن ، والمنقــد ، والبلاطـــه ، وحصـــو المنطــط ، والطاجون، والمناصب ، ويعريم النبلة ، وغيرها.

وهناك الكثير من هذه الأدوات البسيطة التي كانت تقوم بها الحياة ، ويخرج منها الكثير من أشهى الأطعمة ، وأدوات الزينة ، والمسكن والملبس بما يستحق أن يجمع وأن يقام له متحف خاص بالفن العربي سواء في القاهرة أو إحمدى الماظفات التي يقطنها الكثير من العرب مثل مرسسى مطروح والفيوم والمنيا والبحيرة والعريش وغيرها.

وفيما يلي نقدم جداول لبعض هذه الأدوات موضحة بالرسم والتعليق حتى تتضح صورة بعض هذه الأدوات ذات الاسماء الغريبة وهي :

شكل (١٦) عينات من الأدوات المعيشية لدى العرب

الشكل	المواصفات	الأمسم والحامة
	يستخدم خيز العيش العربي المسمى (خيز شمس) والفتحة العلوية به تسمى (بوق) والسللي تسمى (العين) والأمامية تسمى (البلاطة).	۱ - القرن الصغير من الطين اللين.
	مثل لرح العجين ويستخدم في الخيز الشمس عند تقطيعة إلى ارغضة من العجين حيث ترش النخاله أوالردة عليه ثم توضع كل خيزة مستثلة.	۲- المقرص مسن الطين اللين.
	إناه فخاري كبير لحمل العجن للخبر المعالفة المضر المنطبط ويستخدم إناء مثله أصضر ياسم (ماجور) لخبر العيش الشمس.	٣- القعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	إناء فخاري به فنحات للتسوية بالبخار عندما يوضع فوق حلة بها ماء قليل فيخرج منها البخار للقادوس ويستخدم لممل (الكمكاس) و (القادوسية).	 القادوس من الفخار المحسوق المخسرم مسسن قاعدته.
	إناه كبور من الخشب يستخدم في ماكولات الشريد (الفقه) لتجتمع ماكولات الشريد (الفقه) لتجتمع الأسرة على إناه واحد وتستخدم لتقديم الكسكاس والمخروطية وغيرها.	0- القصعة مسن الخشب أو الزبلية من الفخار.

شكل (١٧) تابع عينات من الأدوات المعيشية لدى العرب

الشكل	المواصفات	الأمسم والحامة
	إناة دائري قطره لايزيد عن ⁴ يسم ويستخدم كفرن صغير لتسوية أنواع من الحتبز العربي مشل المجسردق ، والطقوط.	٦- الطاجون من الطسين الأسسود الناعم الخووق.
	إناء كان بديلاً للبرطمان الزجاجي، يستخدم لتخزيس السمن البلدي الجاهد لمدة طويلة ، وهو أكبر قليلاً من القلة.	٧- الزرويـة مــن الفخــار الملهـــون بالجليز.
(a)	إناء ويد منفصل مثل الهون ويد الهون، ويستخدم كبديل عن الهون لدق الثوم وغيره.	٨- العملايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	إناء خشبي مثل الهون المدني وفي حجمه ويستخدم فقط في دق المضغة أو طحن تباك النشوق.	۹- المهراس إنهاء من الخشب له يد من الحليد.
	دائرة تطرها ٥٠سم تقريراً تستخدم في التحت تسموية الرقساق المستخدم في الغت بالحليب أو بالمرق.	۱۰- الطاوة مـن المـدن خاصــة (العماج).

شكل (١٨) تابع عينات من الأدوات المعيشية لدى العرب

الشكل	المواصفات	الأسم والخاعة
M Comment	وهو حزام يشده الرجل من فوق كتفه	١١-الحلاط من
A	الايسىر وتحت أبطه الايسن لحمل	الجلد.
477	الزخيرة ويه موضع لكسل طلقة رصاص على حدة، وهو يحمل مع	
am	البندقية (حلاط وبندقة).	
	وهي حقيبة لحمل الزخيرة يتعايق بها	١٢- خريطة من
69	الرجل وبحملها بالورب فتكون بجانبه	الجلسد المطعسم
130 3	الأيمن بينما حزامها يمر من فوق كتفه ا	بكباسين معدنية
	الأيسر وتحمل علبه خرطوش (حوالي (٢٥ طلقـــة رش) وهـــــى مزخرفــــة	ملونــه أو غـــير ملونه.
1 480°	بكباسين معدنية.	
0.0	نوع من السروح العربية للخيسول	١٣ - العبلة مسن
	وكآن صناعه المهرة في المدن وخاماته	الجلسد والعسوف
A PARTIE AND A PAR	تستورد من نركيا، وانقسرض الآن	اللباد، أو مسن
(本)	وهو دليل غني الخيال حيث يجمل المحمدان في أبهسي صدورة (والخيسل	القماش القطيفة مثل المسلية ضع
THE REAL PROPERTY.	المسوّمة).	
	وهو زينة الصدر للحصان ويأتي مع	١٤ - اللبب. من
	العده وينفس الوانها كطقم (عدة	الحيوط الحرير مثل
	ولبسب ولجام) ويعلق على صدر	الحليه التي توضع
3/1	الحصان ويثبت مين طرفيه بالعدة،	الستائر الثمينة
WANTED THE STATE OF THE STATE O	ا وهــــو دائمـــا بلوتـــين (ازرق واصفــر)(ازرق وايـــض)(ازرق	وتسمى (قطسساويل)
	وينفسجي)مثل العدة.	ومفردهـــــا
000000000000000000000000000000000000000	J 4	(قظواله).
	وهو برزعه الجمل المصممة بحيث	١٥ - الشــاغر.
- 4	يسهل ربط الاحمال به أو عمل شبرية	(البــــــاهوق
	فوقه لحمل العبروس ويركب به	والـــــروس والخطاف مــن
BUD AN A	خمسة خطاطيف وسلبه ودايسر مسن ا الحبال المتينة التي تتحمل الاثقال.	الخشب)
	المجان الميد الذي محسن الراعدي.	(والقوالــــــ
CAN BEEF		والحويةمن غيزل
		الصوف، أو حيال
		الليف).

الأطعمة العربية:

الأطعمة العربية بسيطة سهلة الهصم معظمها من الثريد وليست معقدة في تركيبها ، وبعضها يسوي على البخار ، ومعظم هذه الأطعمة لازالت تقدم حتى الآن بل أنها تطلب بالاسم وسط الأطعمة الشرقية التي انتشرت لدى البدو من الأطعمة العربية الكسكاس ، والعصيدة ، والمخروطة ، والبريمة، والرغيدة ، والحساء وغيرها ، وهناك أكلات قديمه لم تتذوقها الأجيال الحالية مثل القديد والهبيط والظميتة كما وتوجد أكلات مرتبطة بمواسم أو ظروف معينة مثل (الذوبة) التي تقدم عند تحويل الزبد إلى سمن سواء من القمح المجروش منها أوالمعبوة والسمن أو العسل الأسود والسمن ، أما العجائن فيصنعون منها أصنافاً عديدة من الخبز الشمسي ويخبز في الفرن الصغير، منها أصابحون ، والرقاق على الطاون ، والقلون على الطاجون ، والمنطق على الطاجون ، والمنطق على الطاجون ، فهم يجيدون الآن مثل الأرياف عمل الفطير المشتت والفايج والبسكوت (المنين) والكمك الريفي وكلها أطعمة ريفية وليست من أطعمة البدو ، وفيما يلي نقدم عينات من الأطعمة العربية :

ا) التصحاس: هذه الأكلة مشهورة في المغرب العربي، وفي لبيبا وهي أكلة شعبية في المطاعم هناك مثل الفول في مصر، وأهل المدن في مصر يعرفون الكسكسي باللبن أما كسكاس العرب فهو من القصح المجروش يدوياً على الرحى، وتبرمه سيدة ماهرة في قصعة حتى تحول الدقيق إلى حبات صغيرة مثل الرش، ويسوي على البخار في قادوس مخصص لذلك، ويوضع عليه أدام آخر يخلط به مثل شربة اللحمة أو قرع العسل أو تقلية البصل، وأهم نوع منها هو الكسكاس بالقرع العسل الأحمر (البرتقالي) ويؤكل مساء، وهو أهم الأطعمة العربية أو هو شيخ الأطعمة العربية أو هو شيخ الأطعمة العربية أو هو شيخ الأطعمة العربية أن يؤكل أصاء من العشاء.



شكل (١٩) صورة لسيدة من القبائل العربية (زمزم محمد) تطحن القمح على الرحى لعمل الكسكاس ، القطت عام ١٩٨٣م ، لاحظ شناف الذهب على الأنف ، والوشم على الذقن.

أما البرية فهي نفس حبوب الكسكاس ولكنها لاتسوي على البخار وإنما تسوى باللبن الحليب مباشرة وهنا ممكن أن تكون عملية برم الحبوب أقل اتقاناً عنها في حالة الكسكاس ، حيث أن البرعة أكلة سريعة للعشاء في الليالي التي لا يكون فيها لحوم أو طيور، والبريمة والكسكاس يؤكلان بالملاعق في قصة واحدة لكل الأسرة.

ا) المخروطة : إذا كان الكسكاس هو أهم الأطعمة الدسمة للمساء فإن المخروطة هي أهم وأرقى الأطعمة الحفيفة للصباح ، وتصنع من رقاق دقيق القمح الذي هي ويقطع إلى شرائح فتكون الشريحة عبارة عن خيط بطول الرقاقة ، ويغلمي اللبن جيداً وأثناء الغليان توضع عليه هذه الحيوط بطريقة فنية حتى لا يتعجن ببعضه ، وبعد قليل يستوى ويوضع في القصعة ويوش عليه السمن وعسل العود الأسود ويقدم ساخنا ويؤكل بالملعقة ، وتوجد حالياً ماكينات لفرد وتقطيع المخروطة آلياً يملكها العرب بدلاً من الطريقة البدائية اليدوية.

المصييدة ، العصيدة عبارة عن دقيق قمح أو ذره وتغلي لها مياه ثم يوضع هذا الدقيق على الماء المغلي أثناء الغليان بانتظام فلا يوضع الدقيق مرة واحدة ولكن على عدة دفعات ومع كل دفعة تحرك الدقيق في الماء الذي يغلي بواسطة عصا على عدة دفعات ومع كل دفعة تحرك الدقيق في الماء الدقيق تأخذ العصادة تخصمة للعصيدة بابواسطة العصا العصا المعتبدة به أيزل من فوق النار وتوضع كتلة العصيدة في القصعة وهي عمترجة ومتماسكة ثم يُنزل من فوق النار وتوضع كتلة العصيدة في القصعة وهي لعمل نقرة حتى يوضع بها السمن والعسل الأسود وتؤكل باليد مباشرة بدون ملاعق، ويمكن يستبدل بالتقلية وهكذا ملاعق، ويمكن يستبدل بالتقلية وهكذا العصيدة والاختلاف في الخلط ، أما القديد فهو عبارة عن عصيدة عادية ولكنها بمتزجة بقطع صغيرة من اللحوم والتي سبق تسويتها قبل العصيدة ثم يوضع عليها الدقيق وتقلب مثل العصيدة العادية.

التقويم العربتي:

يرتبط التقويم لدى العرب بالشهور القمرية ، ويسمونها باسماء لايعرفها غيرهم مشلاً بطلقون على الشبهور العربية الاسماء التالية : (عاشسورة ، وتوبيعها، والميلود ، والمناسي ثلاثة ، ورجب ، وقصير ، ورمضان ، وشهر العيد ، والفطار الذين ، والمناسي ثلاثة (بييع الأول وهو شهر مولد الرسول صلى الله عليه وسلم فيسمى الميلود ، والمناسي ثلاثة (ربيع ثاني/ وجماد أول / وجماد ثاني) وقصير هو شعبان لأنه سريع ويحر بسرعة يقولون : (قصير على يتير) أي ذهب مسرعاً ، وشهر العيد هو (شوال) وهكذا هم يهفظون هذا التوقيت تماماً ولاسيما كبار السن من الشيوخ الذين لم تبهرهم المدتية.

وهم يقولون: "يوم صومكم يوم غركم يوم عيدكم الأكبر" أي أن صيام رمضان إذا بدأ أول يوم فيه يوم جمعة مثلاً فإن يوم النحر أوعيد الاضحى الأكبر سيكون يوم جمعة أيضاً ، وهكذا وإذا حدث اختلاف نجدهم يبررون ذلك بأنهم صاموا بدري يوم أو بدأوا الصيام متأخراً وهكذا لهم دلائل فلكية تستحق ان تدرس وان يلقي عليها الضوء من الوجهة العلمية.

فالنجوم لها أسماء منها (العصى) وهي مجموعة نجوم مكونة من سبعة نجوم متقاربة كما لو كان بينها رباط شكلي وهي على درجة متقاربة من التوهج ، (والبدرية) وهي نجمه لامعة تظهر من ناحية الشرق قبيل الفجر ودائماً يضعون بزوغها بداية للعمل المبكر مشل (نزح الحسيان) أو (بداية السفر للواح) ، (والبنان) وهو خط طولي في السماء كأنه سحاب وهو ليس بسحاب ولكنه مجرّة صوئية يستدلون بها على أماكن وأوقات ، (والمرازق) ثلاثة نجوم تظهر مع منتصف الليل تقريباً ، أنظر إلى قولهم في الحداء على الابل : " الليل هود وللرزق تاقت . وانتي لفيتي والخواطر راقت " وهذا يعني أن ظهرور نجوم

(الرازق) بعد أن يهُّود الليل أي عقب منتصفه تقريباً ، كما أن عندهم مايسمى (بالنجم ابو ذيل) ويقولون :

> قولُوا لركابة الخيل .: را النجم بوذيل جاكم إن كان شُرق يكثر المير .: وإن كان غُرب ياشقاكم

كما نجد قبائل العرب في مصر يحددون القبلة بسهولة فهم يقولون قبل الظهر صلي على اتجاه الشمس وبعد الظهر ضع الشمس في ظهرك وصلي ، وصلاة الظهر عندما يكون الظل أقل من نصف قامه الرجل والعصر قامتين أو أكثر قليلاً، وإذا اردت أن تعرف الاتجاهات الأربعة ارفع بعص الرمال ستعرف اتجاه الربع وهو في مصر في معظمه يأتي من الشمال وطالما عرفت الشمال ستعرف الجنوب ومن ثم الشرق والغرب هذا إذا كان الوقت ليلاً وبعد غياب الشمس.

اما الهلال فله لديهم اشكال والوان ويتحدثون عنه كمولود يقولون أنه (ولد لله) أو (ولد للهتين) أي أن عمره للهتان ، ولهم مشاهد في شكل الهلال فإذا كان لله) أو (ولد للهتين) أي أن عمره للهتان ، ولهم مشاهد في شكل الهلال فإذا كان ناقعاً ، أي مثل حرف النون فلمه معنى وإذا كان جالساً أي مرتكزاً على إحدى حافته فله معنى آخر ، وهكذا الكثير عا يندرج تحت التفاؤل والتشاؤم ما ذكر في الهذا الكتاب ، وعند رؤية الهلال يقولون : "هل هلالك شهر مبارك انعنك علينا بالخير والخمير والرزق الكثير واجعلك ابرك الهلة ، لافيك مرض ولاعله" ، كما يقولون عندما يروا الشهب اللامعة : " نجمتنا لاحت لاحت ونجمة العدو طاحت" وبعضهم يقول " اجعلك رجمة للشياطين" ، وإذا سقط المطريفرحون به رغم عدم حاجاتهم إليه ونجد الأطفال يهرعون للخارج ويغنون قائلين : "النظر ياعمتى حنيلى جمتى " "يانطر ياخاتي حنيلي قطايتي".

وهكذا فإن هناك ملامح لفلوم الفلك وهذا شيء طيب أفادهم كثيراً في السفر والترحال كما أنه تفكر وتدبر في خلق السماوات والأرض (... ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ...) وهانحن نؤكد على العادات الطيبة ونحاول أن ننهى عن الرزيلة وبا لله التوفيق.

الأفراح العربية ،

عندما يرغب أحد من أبناء البادية في الزواج فأمامه عدة طرق أولاً إذا كانت الفتاة من بنات عمه وليس عمه هو أخ والده فقط ولكن كل فتيات قبيلته يعتبرهن بنات عمه ، فله الحق أن يتزوجها ولايمنعه من ذلك أحد طالما هو قادر على دفع مهرها. والفتاة في القبيلة كإنسانة تحب وثكره ولكنها لاتملك حرية اختيار زوجها والرأي الأول والأخير لوالدها أو ولي أمرها.

وعادة مايحدث الزواج من بعيد أي من قبيلة أخرى فقد قال الرسول صلى ا لله عليه وسلم : (اغتربوا تضووا). ويقول البدوي (بارك الله النسبة البعيدة والزرعة القريبة).

فإذا رغب شخص من قبيلة الزواج من قبيلة أخرى يحدث ذلك على هذة مراحل فإذا أحب فتاة يتردد على دارها عدة ليالي وتحاول الفتاة الا يراها وهو في منزلها وذلك من دواعي الحشم (الحجل) وإذا كان لها أبناء عم يرغبون في الزواج منها فيمنعونه من التردد على هذه الدار فإذا لم يتنع يعملون له (رياط) والرياط هو وقوفهم في الطرق المؤدية إلى النجع الذي تعيش فيه الفتاة فإذا ما أتى هذا الشخص (الغاوي) تحدث معه معركة كالمية وربحا تتحول إلى معركة بعضرب العصي، وعند ذلك وفي تلك اللحظة فقط تأخذ أم الفتاة رأي بنتها فيمن تريد أن تعيش معه وإذا فاز بذلك ابن عمها يمنع الشخص الغريب بواسطة والد الفتاة تعيش معه وإذا فاز بذلك ابن عمها يضرط أن تسم عملية الرواج بطريقة وكذلك إذا فاز الغريب يمنع ابن عمها بشرط أن تسم عملية الرواج بطريقة سريعة، ثم يتقدم الشخص الراغب في الرواج رسمياً ويدفع المهر الذي كان في سريعة، ثم يتقدم الشخص الراغب في المزواج رسمياً ويدفع المهر الذي كان في الرويعينات من (٥ إلى ٤٠ جنيها) وفي الرويعينات من (٥ إلى ٤٠ جنيها) وفي

الستينات من (٥٠ إلى ٢٠٠ جنيها) وفي السبعينات من (١٠٠ إلى ٥٠٠ جنيها) وفي الثمانينات من (١٠٠٠ إلى ٣٠٠٠ جنيها) أما في التسعينات فقـد وصلـت بعض المهور إلى ٢٥٠٠٠ جنيها ولاتقل عن ٥٠٠٠ جنيها إلا في الحالات القليلة والاقارب ربما يجيزون ٣٠٠٠ جنيها.

ويعد مرجلة دفع المهر ينصب الفرح ويذهب أهل الفتاة إلى (البندو) أي الملينة وياتوا بالأثاث اللازم لمنزل العروسين الجديد ، وهم يهتمون بشراء الذهب أكثر من أي شيء آخر ثم يشترون أثاثاً بسيطاً عبارة عن صندوق من الحشب أو دولاب صغير لتضع به العروس مايلزمها ومرتبه وإذا أمكن سرير ولحاف أو اثنين ثم الحسير المستوع من الحنوس وثوب الزفاف الذي عادة مايكون من الحريس الابيض أو الحرير الأحمر ثوب (منجليه) والآن موييليا وحجرات نوم وسفرة وعلى أحدث مايكون ، ولاينسون أن يحضروا معهم (الحنا) فهي من متطلبات الفرورية حيث توضع في يدكل من العريسين ليلة الزفاف.

ثم يأتي الناس من النجع ليباركون للعروس على هذا الاثاث وعلى المساغ النجي الني أحضر لها . وفي ذلك الوقت يقيم العريس الفرح بعد أن يضق مع أهل العروس على يوم الزفاف وقد تكون المدة بين دفع المهر ويوم الزفاف أسروعين أو أكثر أو أقل قليلاً . المهم في هذه المدة ويعد غروب الشمس يقيم أهل العريس السمر أمام منزلهم وهو عبارة عن اجتماع أبناء القبيلة لإحياء السمو فيقا على شكل نصف دائرة وأمامهم تقف الحجالة (الراقصة) ثم يبدأوا بالتصفيق ، وهمه يرددون بيت من الشعر البدوي فنصفهم يردد الشطر الأول والنصف الآخر يردد الشطر الثاني. وهناك أبيات شعر كثيرة جما يرددونها وهي موضعة بالفصل الخامس من هذا الكتاب. وعادة مايتقل شباب القبائل الأخرى من مساكن بعيدة لحضور هذا السعر الليلي الذي يستمر كل ليلة حتى ليلة الزفاف التي يذهب فيها أهل العريس وأتباعه ومدعويه ليذهب كل منهم إلى بيست العروس متهم من أمتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من امتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من المتطى الجياد ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من المتطى الجيروم ومنهم من المتطى الجيروم ومنهم من يركب الأبل والحمير ومنهم من المتطى المهم المن التعلق المناس القبائل والمناس القبائل والمناس ومناس القبائل المناس القبائل المناس القبائل الكتاب ومناس القبائل المناس المناس القبائل المناس ال

على قدميه وتركب النساء عند زفاف العروس على الأبل وتركب على كل جمل حوالي أربع نسوة وذلك بوضع خشبتين طويلتين على عكس خشبتي الشاغر فيكونان معهما صليباً من الخشب توضع عليه البطاطين والمراتب وتجلس عليه النسوة وتسمى "شبرية".

ثم يذهبون في ليلة الزفاف في موكب كبير ويتصبون السمر في دار العروس حتى الصباح فيأخذون عروسهم على أحسن الجمال المزينة بالصوف الأحمر المصبوغ ومن حولها تجلس أجمل فتيات قبيلتها وقبيلة عريسها ، ويسمى هذا اليوم يوم العرس وفيه تظهر الفتيات للزفاف راجعين إلى دار العريس في موكب كبير وجو من الأغاني البدوية والزغاريد الطويلة الرنانة ورمح الجياد الاصيلة ولعب الحلقة وضرب الأعيرة النارية وغيرها من الألعاب الدائرية الجميلة الني يلعبها راكبي الجياد من الخيالة ، ويجب أن تصل العروس منزل العريس في وضع النهار وألا تتأخر عن موعد العصر وإذا تأخروا عن ذلك يشك الناس في أمر العروس ويجب أن تصل ظهراً من أجل أن يرى النباس جميعاً شرف أبنة القبيلة الفلانية ويعد أن يتناول المدعويين طعام الغذاء في منزل العريس ينصرف كل منهم إلى عمله لتبدأ مرحلة أخرى وهي مرحلة النقوط وهبو مايقدم من هدايا وتقود للعريسين طوال أسبوع واحد بعدها يخرج العريس من الحجبه وهي مكان الحجرة التي يسكنها والنقوط إذا كان نقودا وكان قديماً لايتعدى جنيها وتقدم هدايا أغنام وماعز لصاحب الفرح أو والد العريس ويقدم الشباب النقوط للعريس ليلا ويسامروه ثليلاً وتكون العروس قد أعـدت معهـا في صندوقهـا (المنـين) وهــو البسكويت ليوضع أمام الشباب الذين يقدموا النقود ثم تبدأ الحياة الزوجية بعد ذلك وتكون ناجحة إلى حد كبير إذا نتجت عن غية.

ولانتسى أن نذكر (الطرّادية) عند وصول العروس إلى منزل العريس لتدخل داخل حجرتها المخصصة لها ثم يذهب الشباب والمدعوين مع العريس إلى مكان ما يمد بضع امتار عن المتزل ثم يبدأوا في التصفيق على شكل السامر الليلي غير



شكل (٢٠) صور من الاستعداد لزفاف عروسة على جمل تبين الشبرية فوق الجمل لجلوس العروسه وصنيقاتها (صورة اندش الآن تماماً).

أن الكلام الذي يرددونه في هذه الطرادية هو بيت واحد فقط هو "الحفيظ الله ياحفيظ " وقد يكون لها معان كثيرة لم يتفق على معناها ويقولون أنها عادة موروثة.

وفي أثناء قدوم العرس من يعيد وحين يقترب من منزل العريس يقف أحد الشباب فوق منزل العريس يقف أحد الشباب فوق منزل العريس عمكا بيده قطعة من القماش الأبيض يلوح بها وكأنها علم وهو يرحب بالعروس قائلاً: (يامرحبا بالافية، دخولك بطول العافية)، ويستمر الترحيب على هذا النعط حتى تدخل المروس المنزل ويفضل البدو أن يكون يومي الافراح الأثنين والخميس فالأثنين يدل على ثنائية العريس أما الخميس فيقال أنه تزوج في هذا اليوم الرسول صلى الله عليه وسلم ويقال (الخميس كان فيه النبي عريس).

لهم تقاليد لطيفة فيذيح العريس جدياً أو شاه بعد الوليمة التي قدمت للمعازيم وهذه الذبيحة لأسرة العروس وتسمى (الديّرة) ، كما أن اهل العروس يأتون خلال أسبوع ومعهم (الضيافة) ، وكذلك أول زيارة للعروس لأهلها تكون معها (صيافة كبيرة) من الخراف والماعز وغيرها ، وهكذا لكل حركة يقومون بها أسم ولاعجب في ذلك فهم العرب أصحاب اللغة والذين يملكون ناصتها.

المآتسم :

وتتجلى المساعدة عند العرب في المآتم فعند صوت شخص ما يقسمون أنفسهم دون أن يعرف صاحب المصاب ، منهم من يذهب إلى الجبانة لحفر القبر ومنهم من يخمل الطوب اللبن من أي مكان وجد به دون أن يمنعهم صاحبه ومنهم من يأتي بالشيالة التي يحمل عليها الميت وما إلى ذلك حتى يدفن الشخص بسرعة ودون مشقة من صاحب المصاب وهم يقولون في أمثالهم.

وهكذا البدوي تفلهر الشدة أطيب مافي نفسه وعندها يندفع في نخوة كبرى للمشاركة ناسياً أي خلافات. فيقدمون المساعدة لأهل الفقيد من المساعدات المالية والحبوب والماشية من أغنام وماعز وخلافه.

وعندما يموت شخص يركب رجلين من أبناء قبيلته على جوادين ويسمى كل منهم (خبًار) ويتجه أحدهما شمالاً والآخر جنوباً ليخبروا القبائل والنجوع الأخرى بأن فلان من القبيلة الفلانية قد توفى وذلك ليحضر الناس من القبائل الأخرى عملية دفنه وخاصة عندما يكون من الشخصيات المعروفة ويعد الدفن يقام المأتى في منزل الفقيد ليتلقوا المزاء من المغربين وكل من دفن الميت لابد أن يقام المأتم في منزل الفقيد مرة أخرى ويسمى ذلك (رد العزاء) وأول يوم للميت تزبح له ماشية كبيرة اما أبقار أو أغنام كل حسب قدرته وتسمى هذه الزبيحة (ونيسة) وبالكها الفقراء لأنهم يتشاءمون من أكل الونيسة وهمي عبارة عن اللحوم والكما الكوب الناسبتها وخاصة عندما يكون الفقيد شابًا، والحمد لله الأن يأكلها لكرء الناس لمناسبتها وخاصة عندما يكون الفقيد شابًا، والحمد لله الأن أنجاها تكرء الناس لمناسبتها وخاصة عندما يكون الفقيد شابًا، والحمد لله الأن أنجاها بين المناسبتها وخاصة عندما يكون الفقيد شابًا، والحمد لله الأن أنها جيد في تغيير الاتجاهات النفسية في الاتجاء الايجابي فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول: (ليس منا من لطم الحدود وشق الجيوب) أو كما قال عليه الصلاة والسلام.

التطيّروالتفاؤل:

التطير هو التشاؤم وقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم من التطير وكان يقول: (اللهم لاطير إلا طيرك ولا اله غيرك) ، وقد ذكر التطير في القرآن كما في قوله تعالى: (قالوا إنا تطيرنا بكم لئن لم تنهوا لنرجمنكم وليمسنكم منا عذاب أليم قالوا طائركم معكم...) والعرب كما لاحظت مثلاً لايذكرون كلمة (أسود) لأنها رمز حزن فالحمارة السوداء يقولون عليها (خضراء) والعسل

الأسود يقولون عليه (عسل عود) أي عود القصب ، والحلبة أو الحياقة باعتبارها شديدة المرارة يقولون عليهما (خلوة) كما أنهم لايستخدمون اللون الأزرق الضيني في ملابسهم ويقولون أنه لون (حزايني) ، ويبتعدون عن الايام السي بها رقم (٦) مثل أيام ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ولم أجد تعليقاً شافياً لسبب ذلك إلا أنهم لايقيمون فيها الأفراح ولايفضلون السفر فيها ، ويصل التطير لدى بعض القبائل أن لاتأكل الدر" (السمن والجبن) في أيام محددة من العام وقبائل أخرى لاتأكل طيور الحمام على الاطلاق ، ولدى هذه القبائل مفاهيم ثابتة في هذا الشأن ، كما يتطير العرب من صوت البومة ويعتبرونها رمزاً للخراب ، وكذلك شكل الغراب ونعيقه ، ويتفاءلون بالدواب البيضاء أو التي وجوهها بيضاء وهي أغلس الدواب والمواشي لديهم وريما يتشاءم العربي من لفظ يطلقه طفل ويقولون في أمثالهم (خذوا فالكم من عيالكم) ولاشك أن التطير عادة مزمومة ويجب أن يكون الايمان أقوى من التطير والاتكال على الله ، وكانت تحدث أشياء غريبة خوفاً من الحسد أو امعاناً في التطير ، مثال ذلك إذا تزوج رجل بامرأة ثيّب أي سبق لها الزواج فلا تدخل النجع الذي به العريس يوم الفرج وهي راكبة الجمل ، بل يتزلونها من فوق الجمل قبل النجع دون أن تراه وهي راكبة ، وكل المبررات التي كانت تقال حول هذا السلوك نجدها تنصب في خانة التطير ، أيضاً تضع العروس لدى بعض العرب قدمها بالكامل في حلة ماء بارد قبل أن تدخل باب العريس لكي يكون قدمها بارد وخير على الأسرة ، أيضاً كانوا يضعون فردة حلق في الأَذْنَ أَلِيمني للطفل وتسمى (علاقة) كما لو كان بنتاً فيعيش أو لايحسد ، أو يسمونه باسم غيرجميل عن قصد لكي يعيش مثل (شقلوف) أو (جرمون) أو (بو قداد) أو (بوكشاش) أو (لفيعة) وهكذا وهي اسماء ذات معان غير سارة ، ويتشاءمون أيضاً من الذي ينادي خلفهم بالأسم إذا كان الشخص مغادراً لسفر أو لقضاء أمر ويقولون (لاتنادوا وراه) ، وريما بعيض العرب يرمون وراءة سوال من فضة ثم يلتقطونه وهم يقولون (بيضا قدامك وبيضا وراك) ، كما أنهم ينضحون الماء فوق آثار أقدام شخص يعتقدون أنه حساد فور مغادرته للمكان، وهكذا نجد للتفاؤل والتشاؤم تقاليد لدى العرب وهي متوارثة ونحن نذكرها لمجسرد

رصد حالة ، وهمي مثل كل تراث العرب في طريقها للزوال ، ولانجد الآن إلا القليل منها.

الطب العريبي :

لا أريد أن اتوسع في الطب العربي حيث هناك الكثير بما يجب الحذر منه كما أن منه الكثير مفيداً ، والأمر يتطلب دراسات تخصصية تقوم كليات الطب والصيدلة حول الطب الشعبي لدى العرب وريما به مايفيد ، فلقد رأيت بنفسي أن الدق بالأبرة يزيل العروق المتكللة ، ويشفى من التنية التي تصيب أصابع القدم بالهرش ، ولكن يجب الا نغالي دون دراسة ولدى العرب الكي بالنار ، أو بمسمار محمى بالنار لدرجة الاحمرار ويكوى على الرأس من نقطة الوسط من مرض (الساطر) وهو الصداع ، وخلف الأذن بقدار أربعة أصابع عند ضعف النظر ، وعلى نهاية سلسلة الظهر من عرق النسا ، وحول سرة البطن من الفتق، وهكذا وكذلك يوجد الخرت (الخزام) وهذا شيء غريب أن توضع فتله تحت جلد الإنسان ، والردم في الرمال للعلاج من الروماتزم ، كما أن لديهم حجر الطرفة من الرمد وطاسه الفجعة من الخضة ، وقـرن الخرتيت من لـدغ الثعبان ، وقص العقرب من لدغ العقرب ، وجلد القنفود من الحمى ، والبذله من طرفة ٌ العين ، والرقبة من اللوز ، علماً بأن (البذلة والرقبة) مجرد عقيق على هيئة عقد يرتديه المريض ، وكذلك السبحة اليسر وهي مسبحة مطعمه بالفضة تستخدم عند الحياس البول ، ولصقة البيض والصابون على الفتحة ومشروبات كثيرة ، وحبوب تغلي ، ونباتات صحراوية تحرق وغيرها الكثير بما يبحثون بـه عـن الشفاء، ومهما كان فلديهم قدر من الخبرة في جبيرة المكسور، أما مايسمي (عصابة) أو الربط بالحبال ثم يوضع فوق البخار فهذه علاجات يميته وعقيمة وفي ذلك أقول فقط مزيداً من الدراسة ، ولم أكتب تفاصيل الكثير مما توصلت إليه في هذا الشأن، قالطب العربي مثل المواعيد العرفية وغيرها من العادات التي تتجه نحو الانقراض إلا أن الدراسات تظهر فوائد هذه الممارسات ومدي إيجابياتها.

الفصل السابح

الصناعات البدوية

الصناعات البدوية

الصناعات البدوية صناعات حرفية بسيطة ولكنها ذات مغزى عميق فهي في الحقيقة دعوة للاكتفاء الذاتي اطلقها العرب منذ فجر التاريخ ولم تجد من يقدم عنها اللدعاية الكافية أو ينظر لتطويرها لتتلاء مع تطورات العصر، وهي شبيهة بدعوة غاندي إن لم تكن هي ذاتها ، فالبدوي الذي يمتلك (نعجة وناقة وغلة) هو في الحقيقة امتلك كل شيء من أساسيات الحياة ومقوماتها ، فهو لايرمي من هذه الممتلكات شيئاً فاللبن من النعجة والناقة أساس لمظم الأطعمة البدوية من الثريد (الفتة) منها المخروطة والبرية والبخيلة والرغيدة وغيرها من الحليب كما أن اللبن الملخ والرايب واللبن الطري كلها توكل مباشرة أو مع مؤكولات أخرى مثل العصيدة أو الدشيشة والحسا وغيرها بل أن المالح وهو نوع من اللبن الأقرب إلى المجلفة يمت اللبن اللاترب والمستفيدة المتحدامة في أيام الخريف والصيف التي يقل فيها الصر والفتر.

والصّر عملية بقوم بها راعي الغنم أو الأبل لكي يمنع صغارها من رضاعتها بالكامل أثناء الرعي فيربط بخيـوط على ضروعها حتى إذا ما اقـترب ابنها لرضاعتها تمنعه حتى لايؤلمها الصر وكذلك الابن لايستسيغ أن يرضع رياط الصّر.

وإذا كانت صناعة الالبان تمثل مع غرجات النخله من البلح والعجوة والبسر الجانب الغذائي في حياة البدوي فإن صناعة النسيج تمثل المسكن واللبس والاثاث ، وهكذا فإن الاكتفاء الذاتي والقدرة على الحياة بابسط معطياتها هي القوة بعينها ، وربما أن هذا الاكتفاء الذاتي هو الذي يمد العربي بهذه القوة المتمثلة في وضع نفسه في مرتبة ربما أعلى من حقيقتها ، ويمكن عرض صناعة النسيج بكل خطواتها كنموذج للصناعات العربية الاصيلة التي تحتاج للمزيد من الدراسة، وتجديدها وتطويرها بعد أن التقطتها دول شرق آسيا وتركياً وأصبحت تقدمها للوظن العربي من جديد.

صناعة النسيج العربي

يمر النسيج العربي بمراحل عديدة إبتداء من فوق ظهر النعجة حتى فوق أعمدة الخيام وكفرش وأغطية للانسان ويقوم العربي بكل هذه المراحل كاملة كما يلي :

١-- الغسل:

يفسل الصوف على ظهر النعجة قبل عمليه الجلم (القص) بأسبوع واحد وتكون النعجة في قمة نظافتها قبل قصها ، ويفضل غسلها في ماء جار كالانهار أو البحار ويمسك الراعي برأسها وهي تتحرك في الماء بينما يقوم مساعده بغسل الصوف بقطعة من ليف النخيل ، وحينما تخرج من الماء تنفض عن نفسها بقايا الماء وترعى في الشمس حتى تجف تماماً وقد ظهر صوفها بخصلاته الناعمة وقد تخلص من الاوساخ وماعلق به من الاشواك والاترية.

٧- الجُلْم:

يوم الجلم (قص صوف الاغنام) يوم سعيد لدى البدوي ولمه تقاليده الخاصة ، وله جلم (مقص") مخصوص مصنع لدى الحداد وشبيه بمقص الحدائق ومقبضه منسع ليدخل به الأصابع الأربعة بينما الابهام في الفتحة المقابلة وتوضع طبقة من الصوف اللباد حول مقبضي الجلم ليسهل به الجلم ، ويجلم النعجة رجل أو رجلان معا وهي نائمة على أحد جنيها مع محاولة أن يخرج صوف النعجة متماسكاً بالكامل وكأنه كان ملتصقا بها ونزع عنها.

وإذا حضر أحد يوم الجلم يلقي السلام قائلاً: (النور) فيرد الذي يقوم بعملية الجلم قائلاً (ولاظلام القبور) ولم أجد تفسيراً مقنعاً لديهم لهذه التعبية إلا أنها تقاليد ، وأيضاً حينما ينتهي من جلم النعجة يوقفها ويربت على لينها وهو يدفعها للأمام قائلاً (عودي عدوك مايعود ولايدير قعود) أي إلى اللقاء في المرة القادمة داعياً على عدوها (أي الذي لايريدها أن تعود مرة أخرى) بأن لايعود ولا يرى في منزله قعود (ذكر الجمال الذي في مقتبل العمر) ثم تجمع الأصواف كل نعجة ملفوفة على حدة في جوال واحد أو أثنين حسب عدد الخراف ، ورأيت أن 10 نعجة ملأت جوالاً كماملاً بالصوف ويعد عملية الجلم أو في منتصفها لابد أن يتغذى الجلامة (القصاصون) بالعصيدة المحاسمة واللبن الراب أو العسل الأسود وأيضاً هي عادة غير محدة الأصول ، والجلام الماهر البقط هو الذي لا يجرح النعجة أثناء جلمها.

٣- النفش:

تقوم البدوية بعملية نفش الصوف (وتكون الجبال كالعهن المنفوش) وأحياناً تستخدم قطعة خشبية يسحب عليها الصوف حتى يكون نسائر قابلة للغزل ولدى عرب سيناء يقال على قطع الخشب هذه كراديش ومفردها كردوشة.

٤- الفزل:

تقوم السيدة العربية المدرية بعملية الغزل باستخدام مغزل يدوي له خطاف معدني صغير وملتدي مركب في أعلاه ، وتستخدم يديها الاثنتين واحدة ترق الصوف حتى يكون الخيط في سمك واحد والأخرى تلوي المغزل على ناحية واحدة حتى يبرم الخيط ، ويتطاول الخيط إلى أن يصل لاقصى فراع السيدة فتترك (الرق) وتلف المغزل (تبرمه) حتى يصل الخيط إلى أحسن قوام له ثم تفكه بسرعة

مدهشة عن الخطاف المعدني وتلف الحنيط على عمود المغزل ، وتظل هكذا بصبر تحسد عليه تكرر هذه العملية حتى يمتلىء المغزل تماماً وهنا تلف هذا الصوف على الكيلوفه.

٥- الكيلوفة:

خيوط الصدوف المأخوذة من المغزل تلف بنظام على هيشة كرة يسهل استخدام خيوطها دون أن تتعقد وهذه الكرة من خيوط الغزل تسمى (الكيلوفة) وهي التي يصعب إعادتها إلى صوف منفوش مرة أخرى بل أن التي تفعل ذلك توصف بالجنون كما جاء في القرآن الكريم (أو كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا) وحجم الكيلوفة مثل حجم كرة البد، وهي في حقيقتها مجموعة من الخيوط في دائرة كبيرة بطول ذراع السيدة ثم تثنيها مع اللف لليمين ثم لليسار لتدخل في بعضها بنظام بديع يسس غزينها وأيضاً إعادة فك الخيوط للصباغة وترن حوالي كيلو جراما من الخيوط المغزولة، وتسمى لدى عرب الصحراء الغرية (كيلوفة) ولدى عرب سيناء (دحارج).

٦- الصباغة:

عملية صباغة الخيوط بالاحمر (الدويدة) وهو أحمر فاقع أو أعلى درجات اللون البرتقالي ويسميه الفنانون (أحمر فرمليون) ومعظم الغزل يكون بهذا اللون ثم اللون (الازرق النيلة) وهو الازرق القاتم ، ويقول الأستاذ / أحمد الجمال في إحدى مقالاته الصحفية " ان النيل كلمة هيروغلوفية بمعنى أزرق ، وهناك نبات النيلة الذي يستخدم في صباغة النسيج " ، والعرب في مصر يقولون في الترجيب على الأطفال :

يامن شبحة فوق تليلة زرقة وقلادتها نيلة





شكل (٢١) صورتان لسيدتين عربينين تغزلان الصوف بالمغزل اليدوي، والسيدتان من عرب محافظة المنيا (التقطتا عام ١٩٨٤) رقم (١) السيدة هنية عبد الله ورقم (٢) السيدة جميعه منصور

أي يامن رآه راكباً فرساً زرقاء وقلادتها (اللجام) أيضاً زرقاء قاتمة (نيلة) وهذا يبين مايسميه الفنانون بالتوافق في اللون أو الانسجام اللوني ، وهو يظهر عندما يكون الشكل كله بدرجات لونيه من أصل واحد ، وهو يعكس بلا جدال الحس اللوني المرهف لدى العربي ، والذي انعكس بدوره على المجموعة اللونية العربية التي تظهر في النسيج البدوي فهي بالتة لونية يمكن تقنينها بنسب كما يلي (احمر ٥٦٪) ازرق (٢٠٪) ابيض (١٠٠٪) باقي الالوان (اصفر/اخضر/بني) (٥٪) وبذلك فهي بالتة بكل مقوماتها ونسبها ويمكن تطويرها ودفع هذه الصناعة لتستفيد من التطور التكنولوجي مع الاحتفاظ بأصولها العربية.

وعملية الصباغة عملية فنية غتاج لقدر من التجربة والحنكة ولايشترط أن
تكون السيدة الماهرة في الغزل ماهرة في الصباغة ، والعرب كانوا يحصلون على
الصبغات الجيدة التي لايمغرط لونها ولايبهت من الاسواق التي تستوردها من
الهند وتركيا ، وان لم يجدوا هذه الصبغات استعاضوا عنها بالوان الصوف
(الأسود والبني والأبيض) وبلون وبير الجمال الطبيعي أيضا ، ولكن هذه
المنسوجات ذات الالوان الطبيعية تستخدم في بيوت الشعر (الخيام) أو الزكائب أو
برازغ الحمير وغيرها من الأعمال الأقل شأنا من الأغطية ، وعند الصباغة
تسخن المياه في قدر كبير حتى درجة الغليان ثم توضع الصبغة بمقدار معين كما
تريد السيدة بلون واحد ثم يغط الغزل (يغمس) في الصبغة الساخنة ، وتضاف
(الشبه) للصبغة المغلبة أو قليل من الملح لتثبيت اللون على الصوف.

٧- النشل:

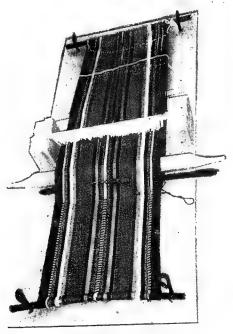
هذه الكلمة ربما أخذت معناها المتداول حالياً من حركة نشل خيوط الصوف من السائل اللوني الذي يغلي وبحركة خاطفة حتى تنفادى عدة معوقات منها لسعه اليد من الماء الساخن وقبل أن يتأثر الصوف من الغليان ويتهرأ وأبضاً دون أن يخرج الغزل وبه مناطق لم تغمرها الصبغة تماماً ، لكل ذلك يطلقون عليها في الصحراء الغربية (نشل الغزل) وفي سينا يقولون (البرم) وربما كلمة البرم مأخوذة من الحركة الدائرية التي يقومون بها بواسطة قضيب معدني أو خشبي للغزل داخل الصبغة حتى تغمره الصبغة دون أن يتعقد ، وعلى كل حال ينشل الغزل أو يلتقط من الإناء وينشر ليجف في الشمس معلقاً بانتظام على الحبال ، كل كيلوفة مفرودة كعقد على حدة.

٨- النسج:

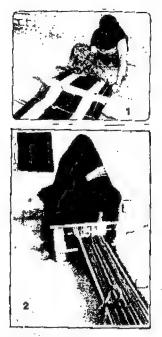
تسمى عملية النسيج بعملية (القُلعُ) وتتم بعد شد النول ، والنول العربي بسيط فهو عبارة عن عمودين من الخشب مبسوطان في وضع متقابل على الأرض، ويثبت كل منهما باوتاد ويلف صوف السدا على العمودين ماراً من فوقهما ومن تحتهما في لفات دائرية متنظمة ومشدودة ، ثم تقوم النساجة بوضع خيوط اللحمة وهي الخيوط المتمامدة مع السدا فالنسيج كما هو معروف (سدا ولحمة) والنسج بطريقة (واحد على واحد) أي يمر خيط فوق خيط وتحت الآخر ثم يعود المكوك الذي يحمل خيط اللحمة من اليمين واليسار وهكذا ينسج بيناً ثم يعود المكوك الذي يحمل خيط اللحمة من اليمين واليسار وهكذا ينسج بيناً ويساراً ، وهذا المكوك يسمى (قرن) وهو الذي يم بخيط اللحمة بين خيوط السدا.

٩- الزخارف:

الزخارف التي تظهر على النسيج من إبداع النساجة وهي عبارة عن اشكال هندسية أهم وحداتها المثلث حتى يتمشى مع النسيج فالزخرفة لابد أن تكون خطوطها ماثلة وإذا كانت مستقيمة سوف تصنع فتحة في النسيج لأنها ستقف عند خيط معين من السدا ، وهم يطلقون على هذه الزخارف اسماء عديدة مثل (جمال/عرائس/ نجوم/ابراج/معورج/ بحدول/منقوش/ هلالات/حجابات/ خلالات) وغيرها من الاسماء التي تظهرها الأشكال التالية :



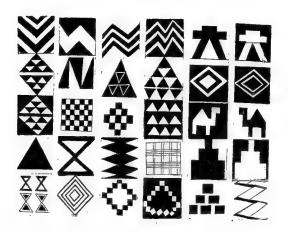
شكل (٢٢) نول يدوي ارضي للنسيج البدوي



شكل (٢٣) الصورة العلوية رقم (١) لسينة بنوية من قباتل أولاد علي في مصو (عن جرينة الوقد ١٩٩١/٥/٢٠) والصورة المغلية رقم (٢) لسينة عربية من دولة الكريت (عن جريفة الشرق القطرية) لاحظ الشابه بين السينتين في نول البسيج اليدوي ، ومساحة النسيج واستطالة الخطوط الطولية للتصميم ، وأيضاً احتشام السينتين حتى اثناء العمل

شكل (٢٤) عينات من وحدات الزخارف العربية في النسيج

الشكل	الأسم
	ا - عيمة من الرحاوف المنحودة من (اخصل) المنحودة من (اخصل) وتفهر الرحفة الرحفة الرحوفية المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة وا
	٧- عينة ثانية لزخارف (الخصل) السي تسيمي (معورج) ومن للمكن أن تسيج سالب وموجب بين الأزرق والأحمر
	٣- عيدة مسن زخداوك (فسرائل الديستال) أي الفرشة الذي يوضع كوقها الخيسل ويحاجي الفسرائل المسرائل المسرائل المسرائل المسرائل ويلاحظ مهولة الزخوفية والمساطان المساطانيا واستمرارية تكوارها.



شكل (٢٥) صورة من تخريج الوحدات الزخرفية للنسيج العربي تظهر بها وحدات الجمال والعرايس والصبعين ، والأبراج وغيرها (وهي جزء من دراسة عبد العظيم الفرجاني وسعاد عامر) (١٤)

وكلما كانت الزخارف دقيقة زادت تيمة النسيج وهي تظهر في (الحمل) وهو أهم الأغطية العربية قديمًا ، وهو شيخها ، لدرجة أنه كان يمكن تقديمه كمهر للعروس دون شيء غيره.

١٠- أنواع المنسوجات:

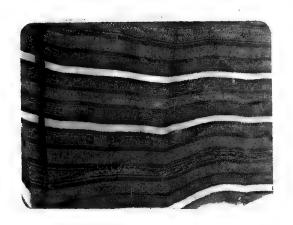
أهم المنسوجات كما قلنا الحمل ثم الخيمة أو بيت الشعو وفراش الديش ، والبطانية ، والحوية ، والمخلاية ، والمرشحة ، والبساط ، وأقل المصنوعات من الصوف هي الدكة والطاقية للرجال والعقوص للسيدات.

أ- الحمل:

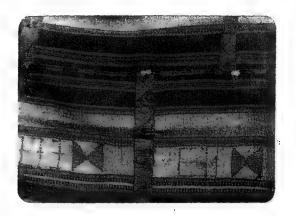
وهو كليم متسع من النسيج المصنوع من الغزل اليمدوي للصوف ، ويتكون من أربعة شرائح متلاصقة الواحدة منها بطول ٥ أمتار وبعرض متر واحد ، ويذلك فإن الحمل يصل إلى ٢٠ متراً مربعاً في مساحته الاجمالية ، وتكون زخارفه في خطوط طولية بطول الحمل ، ومكونة من وحدات زخرفية بسيطة للأشكال الهندسية وبعض الحيوانات أو الاشكال البسيطة التي تصلح للنسيج ومأخوذة من اهتمامات البدوي مثل النجوم الخماسية أو الابل ، ويستخدم الحمل كفراش أو غطاء أو الجسم الخيمة ، وهو أهم المنسوجات اليدوية على الاطلاق.

ب- فراش النبش ،

وهو كليم مستطيل طوله من ٣ إلى ٤ متر ، وعرضه متر واحد ، ويستخدم كملاية أو مفرش لجميع الأغطية البدوية حيث يوضع على مصطبة مستطيلة ترتب فوقها الحصول والبطاطين والحوايا أو المخدات ، ويتكون من وحدات زخرفية أبسط تصميماً وأكبر حجماً من زخارف الحمل ، أما الالوان في جميع النسيج البدوي فترتكز على الأحمر والأزرق كأساس بالإضافة إلى ألوان قليلة أخرى من الأبيض والبنى والأخضر والأصفر.



شكل (٢٦) صورة من النسيج البدوي المسمى (الجمل) لاحظ أنه قديم وملي، بالزخارف الدقيقة ويغلب عليه اللون الأحمر



شكل (٢٧) صورة من النميج البدوي المسمى (قراش اللبش) لاحظ أنه أقل زخرفة من (الحمل) ، فالحمل لدى العرب هو سيد النميج كما أن (الكردل) لليهم هو سيد الحليّ.

وقد أفادت البدريتان اللتان قابلهما المؤلف وهما (هنية عبد ا الله) و (جميعة منصور) بمعلومات هامة للغاية فيما يتعلق بالنسيج البدوي ، وفيما يلي أهسم هذه الملومات :

- ١- لاتوجد حالياً الصبغات الأصلية الأحمر (الدويدة) ، والأزرق (النيلة) ،
 وكانت تأتي على هيئة كتل صغيرة جافه مثل (الكشك) داخل علب معدنية.
- ٢- أهم نوعيات النسيج هي (الحمل) الذي يصل طوله إلى ٤ × ٥ متر وينسج
 على هيئة أربع شرائح طولية ، وطول الواحدة (٥) متر ، وعرضها (١) متر
 ثم يتم خياطتها وتوصيلها متجاورة مع بعضها.
- (الحمل) أنواع يستخدم أحياناً كفراش للأرض في الخيمة وأحياناً تغطاء ،
 وأحياناً تصنع منه الخيمة نفسها ، وربما يستخدم (الحمل) كعلاج للدوخة عند الغطاء به وخاصة إذا كانت بعض زخارفه من وبر الجمال ، وقد كان مهراً للعرائس.
- الزخارف المزينة للحمل يسمونها (حجابات) أي مثلثات ، و(عرائس) أي نجوم ، وكل وحدة زخرفية كان لها اسمها الخاص ، (امعورج) و (انقيز) و (ابراج) وغيرها.
- ٥- وغير الحمل من النسيج يوجد (فراش الدبس) ، والدبش عندهم هو مجموعة الأغطية والبطاطين ترتب كل صباح على مصطبة مرتفعة مفروشة بقطعة نسيج تسمى بهذا الاسم.
- ٦- تدخل المشغولات النسجية في تزيين (شواغل) أي براذع الابل و(مخلايات).
 أي حقائب لغذاء الحيول ، وأشياء كثيرة غيرها.
 - ٧- تقريباً اندثرت هذه الصناعة الهامة بعد الانفتاح على العالم وسفر البدوي
 واستعماله للأغطية الحديثة وتنقله بالسيارات.

ملاحظات على النسيج البدوي:

تميز النسيج البدوي فُوق متانته وقوة تحمله وثقل وزنه بما يلي :

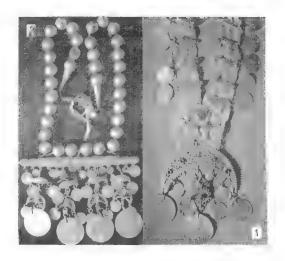
- ١- الألوان الصريحة القوية التي يغلب عليها اللونين (الأحمر والأزرق) شم اللونين الأبيض والأوكر (بني ماثل للصفرة بلون وبر الابل) ، ويمكن أن تدخل بعض الألوان الأخرى بنسبة لاتزيد عن ٥٪ من مساحة الحمل مثل الأخضر أو الأصفر.
- ٢- الخطوط طولية ممتدة طولياً وعرض الخط حوالي ١٥ سم بطول الحمل كله ٥متر ، ويعض هذه الخطوط بألوان صريحة تفصلها خطوطاً مليئة بالزخارف ونسج الخط الطولي على فرعين من خيوط السدا حتى لاتحدث فجوة في النسيج.
- ٣- الزخارف المستخدمة غنية ومتنوعة ولاحدود لها بل يصعب حصرها وإن كانت تنتمي للهندسيات (مثلث / معين / مثلثات متقابلة بالرأس / زقزاق/ مربعات موصلة الاقطار / نجوم خماسية).
- ٤- الاعتماد في الزخارف على استخدام السالب والموجب بين اللونين الأحمر والأزرق وغالبية الزخارف تتكرر مرتين بواقع مرة لكل لون أي اعتماد أسلوب التكوار الثنائي للوحدة الزخرفية.
- معيم أساليب النسيج من النوع البسيط ١/١ أو ١/٢ وأحياناً ١/٣؛ أي
 فتلة فوق فتلة أو فتلتان فوق فتلة ، أو ثلاث فتلات فوق فتلة.

صناعة الحلى العربي

الزخرفة اتجاء اصيل في الحياة العربية تفله في الخيل المسومة والسيوف المرسمة وزخارف الوشم، ويدائع النسيج وغيرها وقد تنبه الصانع لهذه الهوية وانعكست الزخرفة على الحلي الذي يستخدمه العرب، وأهم الحلي البدوي من الله والقليل منه من الفضة، وإذا كنان (الجسل) هو شيخ النسيج فإن (الكودل) هو شيخ الخلي "، وغير الكردل هناك السوار أو الدملج والشناف الذي يركب على الأنف والحلق والسنيبلة والزيتونة والفرعة والمزتقة وغيرها مما نوضحه فيما يلى:

ا - الكردل :

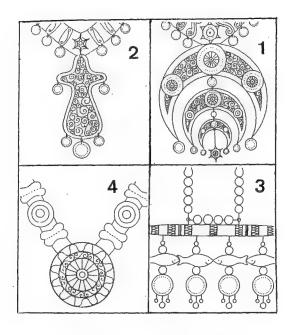
عقد من اللهب يتكون من هادل ينجه للأسفل وعدة قرون ، والقرن وزنه ٣ جرام تقريباً وطوله ٢٠٥سم وينتهي بفطفاطة وهي دائرة في مساحة قطعة صغيرة من النقود المعدنية ويثبت الكردل علمي شريط من القماش الأصفر ، وهو أهم قطع الحلمي العربية علمي الاطلاق ، ولايوجد إلا لدى الاغنياء فقط من بنات شيوخ القبائل.



شكل (٢٨) صورتان للحلي البقوي المصنوع من اللهب الأولى رقم (١) (كردل مكون من هلال وفرج الله وقرون) والثانية رقم (٢) (سبحة مكونة من مقصل باريع حيتان و٣٣ حبة وشاهفان).



شكل (٢٩) سيدة عربية تقوم بتركيب هلال الكردل والقرون على شريط من القماش الأصفر الذهبي



شكل (٣٠) من أنواع الحلمي العربي في مصر (١) هلال الكردل. (٢) عروس السنيبلة (مصفر سنبلة). (٣) مقصل السبحة. (٤) المزتقة

ب – الدملج ،

وهو سوار من الذهب أو الفضة مفتوح من جانب واحد وله ثلاث فصوص بارزة وزخارف هندسية غائرة.



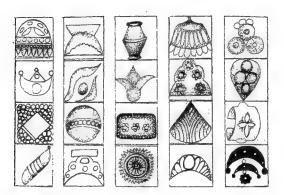
شكل (٣١) صورة لثلاثة أساور ذهبية ، وكل سوار به ثلاثة فصوص وزخرفة اسلامية يسمى (الدملج)

ج - أهم المصطلحات المستخدمة في مكونات الحلي البدوية ما يلي :

(مُقُصل) (صُرَة) (فرجللة) (فطفاطة) (مخرطة) (فص) (سبحة) (قـرن) (اشـناف) (ذبلة) (مقرن). وقد لوحظ أن المشغولات الذهبية والفصية التي تنزين بها البدويات مصنعة خصيصاً للبيئة البدوية ، ولكن بمعرفة صناع ليسوا من البدو ، ولاتوجد تلك الحلي التي تتميز بالتجسيم في أطرافها من النوع الذي يحدث صوتاً عند الحركة ، وهو الذي يوجد بمناطق بدوية أخرى في سيناء وغيرها ، أما الحلي لدى العرب بالصحراء الغربية ، فمعظمها مسطح الاطراف وأصواتها خافتة وهادشة وقد تقابل المؤلف بسيدة من البدويات من الأغنياء اللائي لديهن الكثير من الحلي وخرج من هذه المقابلة بما يلي :

١- الحلمي البدوية إما من الذهب أو الفضة ولا يعترفون بالقشرة أو المعادن الأخرى في صناعة الحلمي ، كما أن هناك بعض العقود من العقيق والاحجار الثمينة بمن توارثته عن جداتهن وبما يصل في قيمته لمدى البدو لدرجة التداوي بهذا العقيق فيقولون لشفاء (وجع الرقبة) أو المداواة (للبذلة) أو رمد العبون.

٢- أهم أنواع الحلي البدوي يسمى (الكردل) وهو عقد ذو هلال أو أكثر من الأسفل وعدة (قرون) فوقه مثبتة على قماش أصفر ، و (السنيبلة) ، و (المزنقة) وهي مشل الكردل ولكنها أصفر وقريبة من الرقبة ، و (الدملج) وهو سوار يلبس في المصمين.



شكل (٣٢) صورة من تخريج الوحدات الزخرفية المكونة للحلي العربي ، انظر إلى وحدات الهلال والنجمة والقرن (وهي جزء من دراسة عبد العظيم الفرجاني وسعاد عامر) (١٤)

وهكذا يتضح من أول وهلة أن الحلي لدى قبائل العرب في مصر غني بزخارفه ومتنوع في تصميماته ، ويشكل أحد الروافد التي يمكن أن تغذي الإبداع الفني وتسمه بسمات ميزة. الملاحة

الملاحيق

هذه مجموعة من الملاحق التي تبين حركة القبائل العربية قبل الإسلام ويعده وهي كما يلي :

١- القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

٢- توزيع القبائل قبل الإسلام.

٣- أهم مواقع غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم.

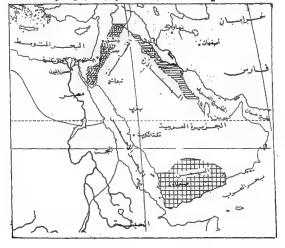
٤- سفراء الرسول صلى الله عليه وسلم لتبليغ الدعوة الإسلامية.

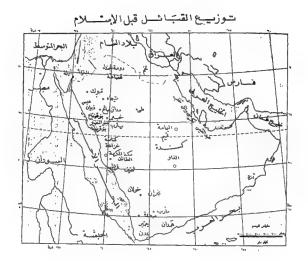
٥- رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المنذر بن ساوي.

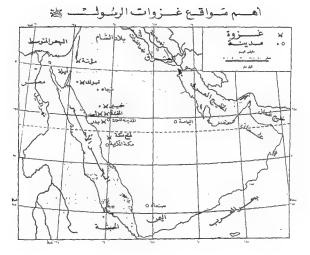
٦- اتساع الدولة الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين.

٧- اتساع الدولة الإسلامية في عهد بني أميه.

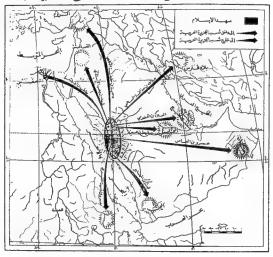
القبائل في شبها لجزيرة العربية قتبل الإسكلام







سفراء الزسولت البليغ المتعوة الإسلامية داخل وخاج شبر الجزيرة العربت

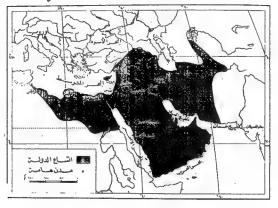


رسكالة الرسول سيسيخ إلى المت ذربن سكاوي

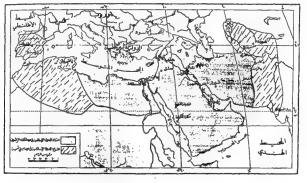
سم الله الرحم الرخم و كمد رسول الله المسرر لا ساوى سلام تبد هاى حمد الله السرر لا ساوى سلام تبد هاى حمد الله الحرك الم تبد ور سيما سد قالما حر الله والمحمد راه وسد واسيما سد قالما حر الله و ساوه ما علم و المسلم ما سلام الله وسد محمد المسلم ما السلوا لله وسد المسلم ما يسم و السيمة ما الله والله والله والمحمد والمحمد في المسلم ما الله والله والله والمحمد والمحمد في المحمد والمحمد في مرعد المحمد والمحمد في مرعد المحمد والمحمد في مرعد المحمد والمحمد في مرعد المحمد والمحمد والم



السكاع السدول الأبسلامية زمن الضلف الراشدين



السكاع السدولة الابشلامية فيعهد بني المسيت



المراجع

المراجسع

١ - القرآن الكريم.

- ٢ أ.ف. جوفيه : الصحراء ، ترجمة أحمد كمال يونس ، مشروع الألف
 كتاب ، العدد ١١٧ ، لجنة البيان العربي ، القاهرة ،
 ١٩٥٧ .
- ٣ وزارة التربية والتعليم: الاطلس القطري الجغرافي والتاريخي ، دولة قطر ،
 ١٤٩٣ ١٤٩٥ الدوحة ، ١٩٩٣ .
 - ٤ الاطلس القطري ، دولة قطر ، الدوحة ، ١٩٨٩.
- مام وبريل إشتين: كل شيء عن الصحراء ، ترجمة مصطفى بدران ،
 دار المارف ، القاهرة ، 1979 .
 - ٦ سعد الخادم: معالم فنوننا الشعبية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٧.
- ٧ محمد بن سلمان التوبجري: "النخلة في بالاد العرب"، مجلة اليمامة السعودية، ١٩٩٦.
- ٨ صلاح مصطفى الفوال : البداوة العربية والتنمية ، مكتبة القاهرة الحديثة ،
 ١٩٦٧ -

- ٩ صلاح مصطفى الفوال: تتمية المجتمعات الصحراوية ، مكتبة القاهرة
 الحديثة ، ١٩٦٨.
- ١٠ عبد الجليل الطاهر : البدو والعشائر في البلاد العربية ، معهد الدراسات .
 العربية ، القاهرة ، ١٩٥٤.
 - ١١- عبد العزيز طريح : جفرافية مصر ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٠.
 - ١٢ عبد العظيم عبد السلام الفرجاني: وسائل تعليم التربية الفنية ، دار
 ١٤٩ عبد العظيم عبد المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٥.

 - ١٤ عبد العظيم الفرجاني وسعاد حسن عامر : الإمكانات التعليمية للتراث الفني البدوي في عافظة النيا ، موتمر كليات التربية وتنمية .

 - ٦٦- علماء الحملة الفرنسية: وصف مصر العرب في ريف مصر وصحر اواتها،
 ترجمة زهير الشايب ، الجنزء الشاني ، الفاهرة ، مكتبة مديولي ، ١٩٨٠.

- ١٧- محمود البسيوني : الثقافة الفنية وآلتربية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٠.
- ١٨ حسين مؤنس: وثائق الموحدين والمرابطين ، دار الثقافة الدينية ، القاهرة ،
 ١٩٩٧.
- ١٩ عياد موسى العوامي: أغاني العلم دراسة في الأدب الشعبي ، دار الكتاب
 والتوزيع ، (ط۲) ، ١٩٨١.
- ۲۰ طلال عثمان المزعل السعيد: الشعر النبطي أصوله ، فنونه ، تطوره ،
 الكويت ، ذات السلاسل ، ۱۹۸۱.
 - ٢١- الزوزني: شرح المعلقات السبع، مكتبة المعارف، بيروت، ١٩٩٤.
- ٢٢- نعوم شقير: <u>تاريخ سيناء القديم والحديث</u> ، القاهرة ، دار المسارف ،
 ١٩١٦.
 - ٢٣- حمد الجاسر: معجم قبائل العرب في الجزيرة العربية.
 - ٢٤- عبد الله خورشيد البري: القبائل العربية في مصر، القاهرة، ١٩٦٤.
 - ٢٥- عمر رضا كحاله: معجم قبائل العرب القديمة والحديثة ،
 - ٢٦- مكي الجميل: البدو والبداوة في البلاد العربية ،
 - ٧٧- أحمد لطفي السيد: قبائل العرب في مصر.

٧٨- المقريزي : البيان والاعراب عمّن بأرض مصر من الأعراب.

٢٩- حمد بن إبراهيم الحقيل: كنز الانساب ومجمع الأداب،

٣٠- رفعت الجوهري: شاطيء الاحلام - اسرار من الصحراء الغربية ،

٣١- أحمد محمد حسنين : <u>في صحراء ليبيا</u>.

٣٢- عمد رجب الزائدي: قبائل العرب في ليبيا.

٣٣- حسين فموزي: (فذلكة المرابطون الملثمون) مقال بجريدة الأهموام. القاهرة، ١٩٧١/١٠/١.

٣٤- عبد الحليم منتصر ، ومحمد عبد الفتاح القصاص : صحاري مصر.

 ٣٥- نقولا زيادة : محاضرات في تاريخ ليبيا ، مذكرة جامعية ، معهد الدراسات العربية العالية.

٣٦- عاطف النمر : تحقيق صحفي عن الجمل سفينة الصحراء ، جريدة الشرق القطرية ، الدوحة ، ١٩٩٧.

٣٧- ابن القيــم الجوزيـة : زاد المعـاد ... ، بـيروت ، مكتبـة المنــار ، جـزء ٢ ،

٣٨- جمال بدوي : برنامج تليفزيوني عن مصر ، القاهرة ، حلقة الأريماء ٣٨- جمال بدوي :

٣٩- اولجن بولسمر : اسلافنا العرب ، ترجمة محمد الفالج ، وزارة الثقافة
 السورية ، دمشق ، ١٩٨١ .

 ٤٠ ايمان محمد عبد المنعم : "العربان ودورهم في المجتمع المصري في النصف الأول من القرن السابع عشر" ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، ١٩٩٧.

المرابطون: مجلة علمية تصدر عن معهد العلوم الاسلامية والعربية
 يموريتانيا، نواكشوط، ١٩٩٧.

٤٢ - ر.ب. ديكسون : عرب الصحراء ترجمة ونشر دار الفكر المعاصر
 بسوريا، دهشق ، ١٩٩٧.

27- عطية قابل نصر : علم التجويد ، مذكرات بجامعة الاسام محمد بن سعود الاسلامية ، الرياض ، ١٩٨٢.

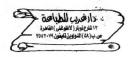
٤٤- البغوي : شرح السته الجزء (٤) ، ص٣٧٣.

تعريف بالمؤلف:

- الدكتور/ عبد المغليم عبد السائم عبد الله الهرجني.
- أستاذ تكنولوجها التعليم بكليتي التربية بحامعتي المنيا وقطر.
- حصل على بكالوريوس الفنون والتربية عام ١٩٧٠ بتقدير ممتاز.
- كُلْف معيداً نقسم التربية بكلية التربية القنية حضعة حثوان فور تخرجه.
 - حصل على الماجستير في تكنولوجيا التعليم عام ١٩٧٧.
 - حصل على الدكتوراه في تكنولوجبا التعليم عام ١٩٨١.
- رقي إلى نرجة أستاذ مساعد تكتولوجيا التعليم نحسمة قطر في مارس
 ١٩٨٨.
- رأتي إلى درجة أستاذ مساعد تكنونوجيا التعليم محاصعة المنب في يوبيو
 ١٩٨٨.
- " رأنسي إلى درجمة أستباذ تكنولوجية التعليم بجمعة العنيب عسام ١٩٩٣.
- رئيس قسد تكنولوجيا التعليم بكلمة التربيبة حاممة العندا من عباد ١٩٨٨
 إلى ١٩٩٤.
- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بالعنيا مــن عــام ١٩٩٠
 إلى ١٩٩٤.
- أعير إلى قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة قطر من عام ١٩٩٤.
- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جاسعة قطر من نوفمبر ١٩٩٦.
- شارك في أعمال أنسام تكنولوجيا التعليم بجامعات حلوان والمنيا وقطر.
- أشرف على عدد سن رسائل العاجستير والدكتوراه نسي تخصص تكنولوجها التعليم.
- شارك في مناقشة عدد من رسائل العلجستير والدكتوراه في تخصص
 تكنولوجها التعليم.
- لـه أكثر مـن عشريـن بحثاً منشـوراً في مجـالات تكنولوجيــا التعليــم.
- لـ خمسة كتب منشورة في مجالات تخصيص تكنولوجها التعليب.
- كتب المقال الصحفي الأسبوعي حول الفن وتكنولوجيا التعليم شالات سنوات بجريدة الشباب العربي بالقاهرة.
 - عضو عامل بنقابة الفنانين التشكيليين بالقاهرة.
 - عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
 - عضو مجلس إدارة مركز تكنولوجها التعليم بجامعة العنيا.
- شارك في بحثين علميين نشرا في مؤتمرين عن فنون القبائل العربية في
 مصر وتطر.



رقم الإيداع ٩٧/١١٣٦٩ I. S. B. N 977-215-243-6



هذا الكتساب

يتناول هذا الكتاب مجموعة من الدراسات حول قبائل العرب في مصر تتناول أصول هذه القبائل ودور الاسلام وفضله على العرب ثم النزوج إلى مصر التي احتضنت كل وافد وأكرمته وفادته، كما يقدم دراسات علمية حول الصحراء ومقومات الحياة فيها للاستفادة منها في تعمير صحراوات مصر، وحياة العرب في الشعر والعادات والصناعات اليدوية، والكتاب في جملته توثيق لقبائل العرب قبل اندئار آئارهم بفعل الحضارة والتطور التكنولوجي.

هانس أحمد غريب

